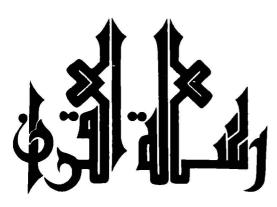


• شوّال، ذوالقعدة، ذوالحجة ١٤١٤هـ

• العدد السادس عشر



- الحرية المنشودة على ضوء القرآن • علوم القرآن: رأي في المنهج والتجديد
- الشـــورى فــي القــران والحــديـث
- السركسائز الأربع في بنساء المجتمع القسرآني
- أخر محاولات الاستشراق لتشويه القرآن
- اعجاز القرآن... والاطار البياني
- منهج السيــوري في تفسيـر الأحكـام
- مع أهل البيت في القرآن الكريم



نشرة فصلية تعنى بالشؤون القرآنية تصدرها دارالقرآن الكريم

المراسلات:

- ه الایرانیة مکتبة مؤمن قریش مومن قریش مومن قریش مومن الامروسی
 - النشرة متخصصة بالدراسات والشؤون القرآنية
 - ترجب رسالة القرآن بكل نتاح ينسجم واهتماماتها القرآنية
 - ترتيب المقالات يخضع لاعتبارات فنية.
 - ما يرد في المقالات من افكار يتحمل الكاتب مسؤوليتها.
 - النشرة غير ملتزمة باعادة المواد التي تتلقاها للنشر.

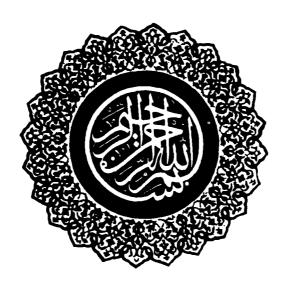
الثمن: ۱۰۰ تومان أو ما يعادلها ليتوكرافي: حميد قم المطبعة: باقرى



المحتويات

	• حلمه الرسالة
Y	🗖 تعالوا نتعاون على البر والتقوى ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
التحرير	
	● علوم القرآن
n	🗆 اعجاز القرآن والاطار البياني
د. رشید بلحبیب	-
Y0	🗆 آية الليل هل هي منسوخة ؟
السيد احمد ميرعمادي	•
Y1	🛘 علوم القرآن: راي في المنهج والتجديد ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
السيد محيي الدين المشعل	• •
77	🗆 قصَّة آية: المعركة الأصعب
السيد مالك الموسوي	
	● تفسیر ومفسّرون
27	🗆 منهج السبوري في تنسير الأحكام
علي الكعبي	• •
	● مفاهیم قرآنیة
٥١	 □ الشورى في القرآن والحديث
الشيخ محمد مهدي الأصفى	- 300 V 300
70 <u> </u>	🗆 الاستعادة في القرآن الكريم ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
محمد على النجدي	123 03 0
A A	

	● فقه القرآن
٧٧	🗆 في الحيض ووجوب اعتزال النساء 📗 ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
حسين الطباطبائي اليزدي	السيّد ،
- -	● السنن الاجتماعية
M	 □نظام العقوبات: دراسة مقارنة بين النظرية القرآنية والنظرية الغربية
د. زهير الأعرجي	
	● الأدب القرآني
٩٧	الحسن القصم
عبدالحسين الجرّاح	
	● دراسات عامَّة
\·r	□القرآن: كتاب الله الخالد
د. مصطفى الرافعي	
1-1	□مع اهل البيت في القرآن: في رحاب آية المباهلة
الشيخ عفيف النابلسي	
171	🗆 الحرية المنشودة على ضوء القرآن 🔔 ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
د. محمد فاضلي	
171	🔲 الركائز الأربع في بناء المجتمع القرآني
عبدالحسين المؤمن	
757	🔲 محاكمة سريعة لاخطاء في ترجمة القرآن: آربري وبيكثال نموذجاً
عباس ابوسعيدي	_
101	🗖 آيات علم الله بين التفسير والكلام 🔔 🚤 🕳 🕳
عبدالرزاق حرز الدبن	
	● منتدی الرسال ة
777	•
وتقديم: جلال الانصاري	
171	🗆 اخبار قرآنية
التحرير	
184	🗖 الفهرس العام للمجلد الرابع ١٤١٤ هـ 📗 📗 💮
اعداد: محمود الشوق	





تعالو بتعاون على البنز والتقوى

﴿ وتعاونوا على البرّ والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان﴾ (المائدة: ٥) عتير التعاون المسان. وبدونها لايمكن للمجتمع البشرية، وبذلك يسقط المجتمع في هارية النسيان تدريجياً.

لقد اعتاد الانسان أن يبحث عن الوسائل الصحيصة لانشاء سعادته ودوام بقائه، وقد علم انه لايمكن الـوصول الى هذه الامنية الا بالطهارة والتقوى والاخلاق الحسنة. لذا فقد سعى دائماً الى استخلاص تعاليمه من البرامج الالهية التى اوكلها الله تعالى للانبياء، وكذلك من محيطه الاجتماعي الذي دأب على تنقيته من الشوائب والملوثات. ان العوامل السيئة مثل الظلم والجور والفساد والتعالي والاستبداد و الانانية وسوء التصرف والمصلحية والاعتداء على حقوق الاخرين وكل ما يعتبر صغيراً وحقيراً في انظار البعض، انما هي اسباب حقيقية تأخذ على عاتقها هدم المجتمع الانساني، وتحطيم قدراته بالكامل.

يقول الرسول الاعظم (ص):

دمثل الناس كقوم ركبوا سفينة، فأخذ كل منهم محلّه، فقام أحدهم يثقب مكانه، فاعترضوا عليه. فقال: لاعليكم انما هو مكاني. فأن أخذوا على يده نجا و نجوا، و أن تركوه هلك و هلكواء.

فقد يوجِّه الكثير من بسطاء العقل، و سذَّج الفهم، ضربات موجعة الى مجتمعهم، سواء كانت تلك

الضربات اخلاقية على شكل الخرافات، أو اجتماعية، وغير قابلة للاصلاح، ممّا يسبب لذلك المجتمع خراباً قد يصعب ترميمه فيما بعد.

وهل الظروف التي تعيش فيها الجمهورية الاسلامية وكل قوى الاستكبار والكفر تعمل ضدها لقلع جذورها، وبالمقابل، الاتحاد والتضامن الاجتماعي الذي يملكه الشعب الايراني للدفاع عن ثورته، اكبر ثورة بعد الرسل كافة، الا نموذجاً للفريضة الالهية وهي الامر بالمعروف والنهي عن المنكر واختيار الطريق الصحيح للوصول إلى الاهداف السامية؟

وهل بقي لنا طريق آخر سوى الدفاع عن مقدساتنا العليا، في مقابل عصر الرحشية المسمى عصر المدنية في الغرب، بل بتعبير ألق واجمل كما ذكر قائد الثورة الاسلامية: «هجوم مباغت، وواسع ودنى، ضد اصولنا الاخلاقية؟»

ان مسألة الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر هي وحدها الكفيلة. لادامة المجتمع الاسلامي وصموده بوجه كل التحديات الثقافية المتعفنة للغرب ومرضى النفوس.

ويصوّر لنبا القرآن الكريم، ان من اعظم الخصوصيات للمجتمع الاسلامي، والذي يجعل من المسلمين مرفوعي البراس اسياداً على العالم، هي مسالة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ولكن اذا ما عَمِلَ به كل واحد منا دون استثناء او مكابرة. فمن النباس من يدعو الاخرين الى الصلاح والتقرى رمساعدة الفقير والامر بالمعروف والنهي عن المنكر، وهو أولى بهذا الاصلاح وذلك النهي. فذلك منافق كذاب وان بدا شريفاً، وهو كالارضة تأكل و تنخر في الخشب، وان بدا مسالماً وديعاً.

فهو يدعو الناس الى الاعتصام بالفضيلة، وهو غارق في الرذيلة من قصة راسه الى أخمص قدميه، ويدعو الناس الاخرين الى الصدق والوضاء بالعهود والاقوال وهو كذّاب اشر. وقد قال عنه الرسول(من): علامات المنافق ثلاث: وإذا قال كذب وإذا وَعَدَ أخلف، وإذا ارْتُمِنَ خان، يَخُطُّ بقلمه كلمة الصدق والوفاء وهو لايعرف منها الا شكلها وحروفها.

فما اكثر الداعين الى المعروف وهُم أحقّ بارتداء ذلك اللّباس.

يقول الامام الباقر (ع):

«ان الأمر بالمعروف والنهي عن المنكس فريضة عظيمة بها تُقام الفرائض وتأمن السذاهب وتحلُّ المكاسب وتُرَدُ المظالم و تُعَمِّرُ الارض و يُنتَصَفُ من الاعداء و يستقيم الأمره.

ولهذا دعا الرسول الاكرم(ص) قائلًا: «من أمر بالمعروف و نهى عن المنكر فهو خليفة الله في ارضه وخليفة رسول الله و خليفة كتابه».

لقد عظمت مهمتنا بعد انتصار الثورة الاسلامية وتشكيل حكومة شعبية اسلامية بعد تحمّل المشاق والتعذيب، والجهاد والتضحية من قبل الشعب الايراني المسلم، وفي ظلّ الهداية والقيادة

_____ رسالة القرآن

النبوية والحكيمة للقائد الكبير وفقيد الثورة الاسلامية الامام الخميني (قدس الله نفسه الزكية)، وذلك من خلال تثبيت أسس و اركان الاحكام الاسلامية.

والان وبعد استقرار النظام الاسلامي العزيز في بلادنا، علينا ان نسعى الى الاستفادة من امكاناتنا وطاقاتنا لتعريف العالم بثورتنا كما نعلمها نحن و ندرك خصوصياتها.

اننا اليوم، في أمس الصاجة الى تصولات وتغييرات داخلية في الاساليب الخاصة بالادارة، وبالخصوص في المجالات الثقافية والاخلاقية والاقتصادية. صحيح أننا خطونا خطوات كبيرة حتى ألان في شتى الأمور، وطرحنا الكثير من البرامج ولازالت هناك برامج تحت الدراسة، الا أن انجازاننا لاتعتبر شيئاً يذكر ازاء التحولات السريعة في عالم اليوم والمؤامرات الدولية التي تُحاك ضد الاسلام وضد التعاليم الفكرية العالية التي جاءت بها الثورة الاسلامية.

نحن نواجه اليوم خطراً مباغتاً للثقافة العالمية الغارقة في الوحل المادي في الغرب، في الوقت الذي يعيش معظم افراد الأمة في فقر مُدقع وغير قابل لللصلاح. أن هذا الخطر، وخصوصاً اثناء الاعلام الكبير و الحاقد للمكبّرات الاستعمارية والشائعات المخيّبة للامال، هذا الخطر يوجع ويؤلم قلوب عاشقي الثورة الاسلامية، ويُحيّرهم.

ان الزحف البطيء للاستهتار والابتعاد عن القيم الاصيلة الشعبية والدينية وترويج الاشاعات الخاصة بمظاهر الثقافة المادية تحت شعار الفن والادب و... اخماد روح الفداء والايثار، وتنامي روح المنفعة وعبادة المال، وطلب التكاثر في النسل وعمليات التجمّل والتكلّف، كل ذلك يتطلّب يقظة ونهوض مُحبّى الثورة اكثر فاكثر.

انٌ ترك عملية الامر بالمعروف والنهي عن المنكر وعدم العناية بهاتين الفريضتين تجرّ وراءما خسارات وضائعات لايمكن تعويضها، وقد وصفها الرسول الاكرم (ص) كما يلي:

«أَزُمروا بالعروف وانهَوا عن المنكر، والا فان الله سبحانه سيسلّط عليكم ظالماً لايوقر كبيركم ولايمين بالله ولايمينهم، ويستعينون بالله ولايمينهم، ولاتقيل منهم توبة، ولايُغفر لهم ابداً».

فأذا زالت حساسية افراد المجتمع تجاه الفساد، وضَعُفَت الرقابة العامة عن المجربات والحوادث الاجتماعية وطريقة تطبيق واجراء القوانين واللوائح، وسلّمت مكانها الى التنازع والفُرقة، فسوف تخرج الامور عن سيطرة الافراد الصالحين ويصبح المجتمع مُسخَراً بيد حفنة من الخبثاء والوصوليين والمتسلّقين اكتاف الغير لبلوغ اهدافهم.

فكم من مسؤول سُلَّمَ مؤسسة كبيرة أُسَّست من أجل خدمة المجتمع، فيديرها حسب هواه، و يُمارس مصالحه الشخصية والفردية من خلالها دون الاهتمام بمصالح أفراد تلك المؤسسة، لابساً

كلمة الرسالة ______ك___ك

لباس التقوى ومدّعياً النزاهة والحرص، ناهياً غيره عن الكذب وهو استاذ فيه، يامرهم بايفاء العهود وهو سيّد مَن يُخلف تلك العهود، ضارباً كل موازين العقل والامانة والاخلاص عرض الحائط، جاعلاً مصلحته فوق كل اعتبار، وهر كما قال عنه القرآن الكريم ﴿كذَّابِ اشْرِ ﴾ و ﴿منافق ﴾ و ﴿المنافقون في الدّرك الاسفل من النار ﴾.

يقول اميرالمؤمنين على عليه السلام:

«وما اعمال البِرّ كلِّها والجهاد في سبيل الله عند الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر الا كنفثة في بحر لُجّيء.

وعلى المجتمع الاسلامي أن يكون كما قال الله تعالى:

﴿ وَلتَكُن منكم أمة يدعون الى الخير ويامرون بالعروفِ وينهَونَ عن المنكرِ واولئك هم المفلحون﴾ (آل عمران: ١٠٤)

نعم هذه هي واجباتنا تجاه النعمة الكبيرة، الا وهي الجمهورية الاسلامية، علينا أن نطبّق أوامر الله سيحانه لنكون كما وصفنا الله:

﴿الذين ان مكنَّاهم في الارض أقام وا الصلاة وآتَوُا الزكاة وأمروا بالمعروفِ ونَهُوا عن المنكر وللهِ عاقبةُ الأمور﴾. (المع: ٤١)

التحرير

رسالة القرآن

١.

وعطاق القرآن والأطال البياني والتديع الترامة الغاملة ليودعا

الدكتور رثيد بلعبيب

لقد تحدثت مصادر الدراسات القرآنية والبلاغية وكتب التفسير عن وجوه الاعجاز في القرآن وحصرتها في سبع جهات: ترك المعارضة مع توفر الدواعي وشدة الحاجة، والتحدي للكافة، والصرفة، والبلاغة، والأخبار الصادقة في الأمور المستقبلية، ونقض العادة، وقيامه بكل معجزة. (١)

وحاولت معظم الدراسات البلاغية قديمها وحديثها ابطال تلك المذاهب واثبات الاعجاز بالفصاحة، يقول الرازي : وولما بطلت هذه المذاهب؛ ولابدله من امر معقول حتى يصح التحدي به، ويعجز الغير عنه، ولم يبق وجه معقول في الاعجاز سوى الفصاحة؛ علمنا ان الوجه في كون القرآن معجزا هو الفصاحة، (٢)

وقال الزملكائي في المعنى نفسه: واذا

بان بطلان هذه الاقسام تعين القسم الرابع وهو ان يكون الاعجاز راجعا الي ماقدمناه من توخي معاني النحو واحكامه في النظم، بأن يوقع كل فن في رتبته العليا في اللفظ والمعنى الافرادي والتركيبي» (٢)

واذا تاملت القرآن وجدت هذه الامور منه في غاية الشرف والفضيلة، حتى لاترى شيئاً من الالفاظ افصح ولا أجزل ولا أعنب من الفاظه، ولاترى نظماً أحسن تاليفا وأشد تلاؤماً و تشاكلاً من نظمه. وأما المعاني فلا خفاء على ذي عقل أنها هي التي تشهد لها العقول بالتقدم في أبوابها والترقي الى أعلى درجات الفضل من نعوتها وصفاتها... وأعلم أن القرآن صار معجزاً لأنه جاء بافصح الالفاظ في أحسن نظوم التاليف مضمنا أصح المعاني. (3)

ولما ثبت أن عجز العرب أنما كان من

أعجاز القرآن

المزايا الني ظهرت لهم في نظم القرآن والبدائع الني راعتهم في مبادئ الآيات ومقاطعها... وجب على العاقل أن يبحث عن تلك المرزايا والبدائع ماهي؟ وكم هي؟ ولا يمكن ذلك الا بالبحث عن حقيقة المجاز والحقيقة والاستعارة والتشبيه والتمثيل، وجوه المحاسن المعتبرة في النظم و النثر. (٥)

ولاشك أن هذه المرايا راسخة في التراكيب يقرل ابن الأثير: «ألا ترى الفاظ القران الكريم من حيثُ انفرادُها قد استعملتها العرب ومَن بعدهم، ومع ذلك فانه يفوق جميع كلامهم ويعلو عليه وليس ذلك الألفضيلة التركيب». (٢)

ان المسألة الأساسية التي يعود اليها نظر البلاغيين في الاعجاز وخاصة الجرجاني مي تحديد مكانة المرزية في القول أو في الأقوال القرآنية... واعجاز القرآن يعني في نهاية الأمر تبيين الفروق بين القول القرآني والاقوال الاخرى، وتبيين الفروق يقوم على أساس توضيح الصفات الجديدة التي التبست بالتراتيب اللفظية النحوية الراجعة أصلا الى واضع اللغة فجعلت فيها المزية التي يستحيل أن تدانيها مزية من صنع البشر. (٧)

ولذلك كان عبدالقاهر الجرجاني على

مرمى خطوات قصار من الزعم بأن القرآن الكريم بوصف كتاباً ادبيا أبدع في ذات النحو وخلق أنظمة خاصة وسلك الى المعاني طرائق نحوية لم يكن للأدب بها عهد (^) من دقة متناهية في انزال الكلمات منازلها وبراعة في استغلال معطيات التقديم النحوي والدلالي ومشاكلة رؤوس الآي، حتى أمكن القول بأن التقديم مظهر من مظاهر الاعجاز، يقول الزركشى: دوبهذا يكون القصد بتقديم بعض الكلمات على بعض وتأخيرها اظهار الاعجاز على الطريقتين جميعاً ...ه. (^)

ان من أبرز خصائص النظم القرآني مراعاة الفاصلة والتزامها التزاماً مطردا لايتخلف، وتقع الفاصلة عند الاستراحة في الخطاب لتحسين الكلام بها - كما سيتضح - وهي الطريقة التي يباين القرآن بها سائر الكلام، يقول الزركشي: «اعلم أنّ إيقاع المناسبة في مقاطع الفواصل حيث تطّردُ متأكد جدا ومؤشر في اعتدال نسق الكلام وحسن موقعه من النفس تأثيراً عظيماً ولذلك خرج عن نظم الكلام لأجلها في مواضع (۱۱) منها التقديم والتأخير، فقد جاء مواضع (۱۲) منها التقديم والتأخير، فقد جاء واحدة هي قوله تعالى ﴿وَإِنْ أَدْرِي أَقْريب أَمْ بِعيد مَا تُوعَدُونَ ﴾ (۱۱)

قال أبوحيان: «تأخر المستفهم عنه لكونه فاصلة، وكثيراً ما يرجع الحكم في الشيء لكونه فاصلة آخر الاية». (۱۲)

ولهذا دعا السهيلي الى وجوب البحث عن الحكمة في تقديم ما قُدّم وتأخير ما أُخّر من الفاظ القرآن (١٣٠) ولعل من العلل الداعية الى ذلك مراعاة التناسب والتشاكيل، وهو ماسيحاول هذا البحث أن يسلط عليه الضوء.

٢-تعريف الفاصلة وبعض خصائصها: الفاصلة: هي كلمة آخر الآية كقافية الشعر وقرينة السجع. (١٤) وعرّفها الرماني بكرنها: حرفاً متشاكلة في المقاطع توجب حسن الافهام (١٥) أو يقع بها إفهام المعانى على حد تعبير الباقلاني (١٦) وهي من المحسنات التي يحرص كل أسلوب رفيع عليها وتدخل في علم البديع الباحث عن التركيب من حيث وجوه تحسين الكلام بعد رعاية المطابقة لمقتضى الحال، ووضع الدلالة على المرام. (٧٠)

ان الفاصلة ظاهرة اسلوبية قرآنية واضحة المعالم، بها انفرد القرآن من النثر والشعر معا، وهي من أبرز الخصائص التي جعلته نحوا جديداً من أنحاء البيان وطريقاً فريداً من طرق التعبير. «وقيمة الفاصلة في بلاغة النظم القرآني وحلاوة ايقاعه حقيقة

لاتقبل المسراء، وما كان للقسران أن يصافظ عليها ويختارها بعناية فيأتي بها متمكنة في موضعها مستقرة في نسقها لو لم يكن لها شأن كبير في بلاغته و تحقيق أهدافه». (١٨)

وتقطيع المنشور من الكلام جملاً أو فقراً أو فواصل عمل بالغيّ تقتضيه حال النفس وحركة الـذهن وطبيعة التنفس، وهذا التقطيع ـ و أن نشأ في اللغة على مقتضى الطبع ـ لـ فلسفة وهندسة وموسيقي هن عناوين علم البلاغة وبراهين فن البليغ... فالهندسة والموسيقي ملاكهما التلاؤم بين أجزاء الفقر وفواصلها (١٩) ولهذا نجدمن مصطلحات هذا التقطيم الفاصلة والسجم ورأس الآية والقافية... ومع كون الفاصلة أعم هذه المصطلحات وتصدق عليها كلها الا أن بعض العلماء حاول تحديد الفروق بين مصطلح وأخر، فقد فرق السداني بين الفواصل و رؤوس الآي فقال: «الفاصلة هي الكلام المتقصل عما بعده، والكلام المتقصل قد يكون رأس آية فاصلة وليس كل فاصلة رأس آية، قال: ولأجل كون معنى الفاصلة هذا ذكر سيبويه في تمثيل القوافي ﴿يُومَ ياتِ ﴾ (٢٠) ﴿وما كُنَّا نَبِغ ﴾ (٢١) وليسا راس آيتين بـاجمـاع، مع ﴿اذَا يُسر﴾ (٢٢) رهو رأس آية باتفاق». (۲۲)

قال الجعبري معقبا على مذهب الداني:

اعجاز القرآن

دوه و خلاف المصطلح، ولا دليل له في تمثيل سيبويه (يُومَ يَات) و (مَا كُنًا نَبغ) وليسا رأس آي، لأن مراده الفواصل اللغوية لاالصناعة». (٢٤)

ومن جهات الحسن الأسجاع، وهي في النثر كما القوافى في الشعر (٢٥) ومن جهاته الفواصل القرآنية (٢٦) وخصت فواصل الشعر باسم القوافي، لأن الشاعر يقفوها أي يتبعها في شعره لايضرج عنها. وهي في الحقيقة فاصلة لأنها تفصل آخر الكلام. فالقافية أخص في الاصطلاح اذ كل قافية فاصلة ولاعكس. (٢٧)

بين الفاصلة والسجع:

يقول السرماني في التمييز بين المصطلحين والفواصل حروف متشاكلة في المقاطع ترجب حسن إفهام المعاني، والفواصل بلاغة والاسجاع عيب وذلك أن الفواصل تابعة لها، وهو قلب ماتوجبه فالمعاني تابعة لها، وهو قلب ماتوجبه الحكمة في الدلالة، اذ كان الغرض الذي هو حكمة انما هو الابانة عن المعاني التي الحاجة اليها ماسة، فاذا كانت المشاكلة وصلة اليه فهو بلاغة، واذا كانت المشاكلة خلاف ذلك فهو عيب، لأنه تكلف من غير الوجه الذي ترجبه الحكمة. (٢٨)

فعلى هذا يكون السجع هو الذي يُقصد في نفسه ثم يحيل المعنى عليه، والفواصل تتبع المعاني ولا تكون مقصودة لذاتها. (٢٩) والحق أن العلماء الذين تناولوا

والحق أن العلماء الذيب تناولوا الفراصل القرآنية أو السجع قبل الرماني لم يفرقوا بينهما وقد كان قوله: «والفواصل بلاغة والأسجاع عيب، مثار جدل شديد بين العلماء ولم يأخذ أحد برأيه في تهجين السجع على الاطلاق. يقول ابن حيدر: «ورأيت قوما يذهبون الى كراهة السجع والازدواج في الكلام من غير أن عرفت لهم في ذلك حجة، فعلمت أنهم ذموا ما راموه فلم يصلوا اليه وتعاطوه فلم يقدروا عليه، والا فهذا القرآن وكلام الرسول وهما مسجوعان، فأما الذي في القرآن فاكثر من أن يحاط به اذكان مبناه عليه، (٢٠)

والمعول عليه عند ابن سنان هو التكلّف وعدم التكلف، فما اتصف بالتكلف كان عيبا سواء سمي فاصلةً أم سجعاً، واذا كان خاليا من التكلف ماضيا على السجية والطبع فهو بلاغة سواء سمي فاصلةً أو سجعاً، يقول ابن سنان: «لأنه لايخلر من أن يأتي طوعاً سهلاً وتابعاً للمعاني، أو بالضد من ذلك حتى يكون متكلفا يتبعه المعنى، فان كان من القسم الأول فهو المحمود الدال على الفصاحة وحسن البيان، وان كان من

الثاني فهو مذموم مرفوض. والقرآن لم يرد فيه الا ما هو من القسم الأول المحمود لعلوه في الفصاحة...».

أما قول الرماني: «ان السجع عيب والفواصل بلاغة، على الاطلاق فغلط، لأنه ان أراد بالسجع مايكون تابعاً للمعنى غير مقصود فذلك بلاغة والفواصل مثله، وان كان يريد ما تقع المعاني تابعة له وهو مقصود متكلف فذلك عيب والفواصل مثله. (٢١)

وقد كان ابن الأثيار لايرى بأسا من تسمية ما جاء منه في القرآن سجعا ولم يحدده بالفاصلة كما فعل الرماني (٢٢) وهو ما ذهب اليه الشياخ حمزة العلوي (٢٢) وابن القيم.(٢٤)

فالقول بالسجع في القرآن تقرير للفاصلة، والقول بالفاصلة ليس انكارا للسجع في حقيقة الأمر، اذ هما متقابلان أو متلاقيلان في معناهما، فكلمة آخر الآية تسمى رأس آية أو فاصلة، فاذا توالت الآيات على نمط واحد وقد اشتركت حروف اواخرها سميت فواصل أو اسجاعا، لاغضاضة في أيها الا أن الفواصل اعم. (٢٥)

أما علة عدم تسمية ما في القرآن سجعاً فهي تنزيه القرآن عن الوصف اللاحق بغيره من الكلام المروي عن الكهنة وغيرهم، وهذا - كما يقول ابن سنان - غرض في التسمية

قريب^(٢٦) يقول التفتازاني: «ولا يقال في القرآن أسجاع رعايسة لللادب وتعظيما له. (٢٧)

ومن ثمّ نُوثِرُ مع مجموعة من الباحثين وعلى رأسهم عائشة عبدالرحمن (الدكتورة بنت الشاطئ) (٢٨) ــ أن نمضي على تسمية مقاطع الآيات في القرآن بالقواصل، وهو الذي جرى عليه اكثر المفسرين. وبعد الذي سقناه من خلافهم، يكون من المجدي حسماً لكل خلاف أن نتدبر الفواصل القرآنية لنرى ما اذا كان البيان الأعلى يتعلق بفاصلة منها بمجرد رعاية شكلية الرونق اللفظي، أو أن فواصله تأتي لمقتضيات معنوية مع نسق للايقاع بهذه الفواصل وائتلاف الجرس المعاني على نحو تتقاصر دونه طاقة البلغاء.

٣- تناسب الفواصل ومخالفة الأصول:

التناسب هو ترتيب المعاني المتآخية التي تتلاءم ولا تتنافر، والقرآن العظيم كله متناسب لا تنافر فيه. (٢٩) ومن المواضع التي يتأكد فيها ايقاع المناسبة مقاطع الكلام وأواخره، وايقاع الشيء فيها بما يشاكله، فللبد أن تكون مناسبة للمعنى المذكور أولا، والا خرج بعض الكلام عن بعض. (٤٠)

أعجاز القرآن

وقد أجمع علماء الاعجاز على أن التناسب من أوجه اعجاز القرآن، حتى ان ابن الأثير جعل مراعاة نظم الكلام أبلغ وأوكد من الاختصاص.

وذهبوا في تفسير ميل العرب الى الايقاع النسولي المتسوازن الى أن النفس بطبيعتها تميل اليه، وأنه يقع منها موقع الاستحسان. (٤٢)

يقول ابن الأثير: «واذا كانت مقاطع الكلام معتدلة وقعت في النفس موقع الاستحسان، وهذا لا مراء فيه». وهو يرى أن الاعتدال مطلوب في جميع الأشياء والنفس تميل اليه بالطبع^(٢٤) وهو مقصد من مقاصد العقلاء.

وايقاع المناسية في مقاطع الفواصل حيث تطّرد متأكد جدا ومؤثر في اعتدال نسق الكلام وحسن موقعه من النفس تأثيراً عظيماً، ولذلك خرج عن نظم الكلام لأجلها في مواضع. (٤٥)

يقول ابن الصائغ في وإحكام الراي في أحكام الآي»: واعلم أنَّ المناسبة أمر مطلوب في اللغة العربية يرتكب لها أمور من مخالفة الأصول» قال: ووقد تتبعت الأحكام التي وقعت في آخر الآي مراعاة للمناسبة فعثرت منها على نيف عن الأربعين حكماً». (٢٦)

أحدها: تقديم المعمول إما على العامل

كقوله تعالى ﴿أَهَدُولَاءَ اليَّسَاكُمْ كَسَانُسُوا يَعَبُدُونَ ﴾.(٤٧)

او على معمول آخر اصله التقديم ﴿لِنُرِيَكَ مِن آياتِنا الكُبرى﴾ (٤٨) الكبرى مفعول نري.

او على الفاعل ﴿ولقد جاءَ آلَ فرعونَ النُّذرُ ﴾ (٤٦)

رمنه تقديم خبر كان على اسمها ﴿ولم يكن له كفؤا أحد﴾. (٥٠)

٢- تقديم ما هو متأخر في الرمان كقوله ﴿فَللهِ الآخرةُ والأولى﴾ (١٥) ولولا مراعاة الفواصل لتقدمت الأولى كقوله ﴿لهُ الحمدُ في الأولى والآخرة﴾. (٥٢)

٣- تقديم الفاضال على الأفضل كقوله
 ﴿بِرَبٌ هارونَ وموسَى﴾ (٥٣)

٤ تقديم الضمير على مايفسره كقوله ﴿فاوجسَ في نفسه خيفةً مُوسى﴾. (¹⁰⁾

هـ تقـديم الصفـة الجملة على الصفـة المفردة كقوله ﴿ونُحْرِجُ لِـهُ يومُ القيـامةِ كتاباً يلقاهُ مَنشوراً ﴾ (٥٥)

 Γ_- حذف ياء المنقوص المعرف كقوله (Γ^0) وقول الكبيرُ المُتَعَال (Γ^0) وقول التنادي. (Γ^0)

٧ حذف ياء الفعل غير المجزوم نحو: ﴿وَاللَّهِ اذَا يُسُرِ ﴾ (٥٨)

٨ حددف ياء الاضافة كقوله وفكيف

كان عذابي وَنُدُرِهُ (٥٩) ﴿ فَكَيْفَ كَانَ عِقَابِهِ (٢٠) عِقَابِهِ (٢٠)

٩- زيادة حرف المد ﴿الطُّنونَا﴾
 ﴿الرَّسُولا﴾ ﴿السَّبِيلا﴾.

١٠ـ صرف مالا ينصرف ﴿قَوَارِيرا ــ قَوَارِيرَا﴾.(١١)

۱۱-ایشار تذکیر اسم الجنس کقوله (۱۲) ﴿اعجازُ نخل مُنقَعر ﴾ (۱۲)

۱۲ـ ایثار تانیثه کقوله ﴿أعجازُ نخل خاویة﴾ (۱۲)

۱۳ ــ الاقتصار على أحد الـوجهيـن اللـذين قـرئ بهما في السبـع في غيـر ذلك كقوله ﴿فَأُولَئِكَ تُحرُوا رَشدا﴾ (۱۳) ولم يجئ ﴿رَشَدا﴾ في السبع.

ايراد الجملة التي رد بها ما قبلها على غير وجه المطابقة في الاسمية والقعلية كقرله ﴿ومن النّاس مَن يقولُ آمنًا باللّهِ وباليوم الاخر وما هُم مِمُؤمنينَ ﴾. (١٥)

10- ايسراد أحد القسميان غير مطابق للآخر ﴿فليعلَمَانَ اللَّهِ السَّدِينَ صدَّقُوا ولَيعلَمَانُ الكاذمِينَ ﴾ (٢٦)

17- ايراد أحد جزأي الجملتين على غير الوجه الذي أورد نظيرها من الجملة الأخرى كقوله ﴿ وَلِئِكَ الدّينَ صِدَقُوا وَاولِئِكَ هُم المتّقونَ ﴾ (٢٧)

١٧ ــ ايشار أغرب اللفظتين كقوله

﴿قسمة ضيـزَى﴾ (٨٩). ﴿وَلَيُنبُـذَنُّ في الحُطَمَةِ﴾.(٨٩)

۱۸ اختصاص کل من المشترکین بمرضع کترله ﴿ولیدذّکُر اُولُولُوا الالباپ﴾.(۲۰)

١٩ - حذف المفعول كقوله ﴿ فَامًا مَن أَعطَى وَاتَّقَى ﴾ (٧١)، وقوله ﴿ ما وَدَّعَكَ رَبِكَ وَمَا قَلى ﴾ (٧٢)

٢٠ الاستغناء بالافراد عن التثنية
 ﴿فلا يُخرجنَّكُما مِنَ الجنَّة فتشقى ﴿ (٢٢)

٢١ الاستغناء به عن الجمع كنول (٧٤)
 ﴿واجعلنا للمتّقينَ إمّامًا ﴾ (٧٤)

٢٢ الاستغناء بالتثنية عن الانراد ﴿ولمن خاف مَقام ربّه جَنّتان﴾. (٧٥) قال الفراء: آراد جنة.

٢٣ اطلاق الاثنين على الجمع كقوله
 ﴿ولمن خاف مَقَامَ ربّه جَنّتانِ ﴾ (٢٩) اراد
 جنات فأطلق الاثنين على الجمع لاجل
 الفاصلة.

¥٢ الاستغناء بالجمع عن الانراد ﴿ لابيع قيه ولا خلال ﴾ (٧٧)، أي: ولا خلة.

٢٥_ اجراء غير العاقل مجرى العاقل كقوله ﴿رَأَيتُهُم لي ساجدينَ ﴾. (٧٨)

٣٦ إمالة ما لا يمال كآي ﴿ طه والنجم ﴾
٢٧ ـ الاتيان بصيغة المبالغة كقدير
وعليم كقوله ﴿ وَما كان ربك نسيًا ﴾ . (٢٩)

٢٨ إيثار بعض أوصاف المبالغة على بعض كقرله ﴿أَنَّ هَذَا لشيء عُجاب﴾ (^^)، أوثر على عجيب.

۲۹ الفصل بين المعطوف والمعطوف عليه كقوله ﴿ولولولا كَلَمَة سَبِقَت من ربّك لكانَ لزاماً وأجل مُسمّى﴾ (۸۱)

٣٠ - إيقاع الظاهر موضع المضمر كقوله ﴿والذين يُمَسَكونَ بالكتاب وَاقامُوا الصَّلاة إِنَّا لانُضيعُ آجرَ المُصلحين﴾ (٢٠) لا موقع (فاعل) كقوله ﴿حجاباً مَستوراً ﴾ (٢٠) أي ساترا.
٣٢ - ونوع (فاعل) موقع (مفعول)

﴿في عيشَة رَاصْية ﴾ (^(۸٤) اي مرضية. ٣٣ ـ النصل بين الموصوف والصفة

۲۳-الفصل بين الموصوف والصفة
 كقول وأخرج المرعى فجعله غُثاء أحوى وأ^(۸۵) احوى حال للمرعى.

٣٤ إيقاع حرف مكان غيره كقوله

﴿بِأَنَّ رَبِّكَ اوْحَى لَهَا ﴾ (٢٦) والأصل الوحى اليهاه.
70 - تأخير الوصف غير الأبلغ عن الأبلغ كقوله ﴿ الرَّحِمن الرَّحِيم ﴾ ﴿ رؤوف رَحِيم ﴾ (٢٠)

77 حذف الفاعل ونيابة المفعول كقول ﴿ وَمَا لَاحِد عندَهُ من نعمة تُجزى ﴾. (^^)

٣٧_إثبات هاء السكت ﴿مَاليَه﴾ ﴿ لسطانيه ﴾.

٣٨ ــ الجمع بين المجرورات كقوله ﴿ثُمُّ لاتَجِدُ لِكَ بِهِ علينا تَبِيعاً ﴾ (٨٩)

٣٩ العدول عن صيغة المضي الى صيغة الاستقبال كقول ﴿ وَفَريقاً كَذَّبِتُم وفَريقاً تَقتلون ﴾ (٩٠) والاصل وقتلتم».

٤٠- تغيير بنية الكلمة كقوله ﴿وطور سينينَ﴾ (٩١) والأصل «سيناء». (٩٢)

تلك جملة من النماذج التي نُقل عن ابن الصائغ أنه جعلها من باب الخروج عن الأصل لأجل تناسب الفواصل، ويستفاد منها أنه اقتصر على بعض الأمثلة التي وقعت فيها مضالفة الأحكام والقوانين الصرفية المتعلقة ببنية الكلمة، والنحوية المتعلقة بالتراكيب، والدلالية التي لا صلة لهل بقواعد النحو.

إلا أن معظم ما ذكسر لايضرج عن المسائل النصوية، يقول الحسناوي معلقا على نقول ابن الصائغ: دونكاد نجزم بانفراد هذه الأحكام بالمسائل النصوية المتعلقة بالفواصل والآيات، (٩٣) وهذه الأحكام متعلقة إما بالحذف أو بالفصل أو بالتقديم والتأخير...

كالتقديم ومراعاة الفاصلة:

إذا كان الله سبحانه قد اختار للقرآن ترتيلا تبدو فيه نغمة الفاظه وزينتها

وحسنها فلابد أن تكون ألفاظه قد اختيرت لمزية في كل كلمة فضلا عن ترتيبها وطرق نظمها، وهذا الحكم إن كان ينطبق على سائر ألفاظ القرآن فإنه ينطبق بالأحرى على الكلمات التي تقع في فواصل الآيات، فهذه أولى بالعناية، لأنها تجمع بين الوظيفتين المعنوية والإيقاعية، وبلاغة الكلام تقتضي أن يراعى في اختيارها أن تكون قادرة على الوفاء بحق المعنى وحق التناسب الإيقاعي في آنِ واحد.

وكما يعمل التقديم والتأخير الذي يتيحه النظام اللغوي على إقامة وزن البيت يعمل كذلك على تهيئة استواء بناء الجملة في اتجاه الفاصلة، وتأتي مستقرة غير جافية.

يقول محمد حماسة في السياق نفسه:

دوفي القرآن الكريم نماذج كثيرة للتقديم
والتأخير وخاصة عند نهاية الآيات القصيرة
والطويلة على السواء حيث يُهيّئ التقديم
والتأخير رعاية توافق كثير من الفواصل
القرآنية فضلا عما يمكن أن يُفهم من هذا
التقديم والتأخير غير ضبط الإيقاع الصوتي
للفاصلة القرآنية من معان أخُرَه.(١٥٥)

لقد أصبح من البين _ من خلال النظر في مصادر العربية وتتبع حديث البلاغيين عن أحوال المسند والمسند إليه ومتعلقات الفعل _ أن مراعاة الفاصلة (٢٦) من العلل

المعتبرة والأسباب الداعية الى التقديم، أو لأن في التأخير إخلالاً بالتناسب أو بالنظم...(⁽⁴⁰⁾ إلى درجة أنّ ابن الأثير قد جعل مراعاة النظم أبلغ واوكد واهم من الاختصاص عند حديثه عن غرضي التقديم والتأخير.(⁽⁴⁰⁾

* ففي قوله تعالى ﴿إِيَّاكَ نَعبُدُ وإِياكَ فَسَتَعينُ ﴾ (١٩)، تأخرت الاستعانة عن العبادة وهي قبلها، يقول الزركشي: «وإنما أُخُرت لأجل فواصل السورة». (١٠٠٠)

ورفض ابن الأثير تعليل التقديم بالاختصاص في الآية قال: «وقد ذكر الزمخشري في تفسيره أنّ التقديم في هذه المواضع قُصدَ به الاختصاصُ وليس كذلك، فإنه لم يُقَدّم المفعولُ به على الفعل للاختصاص، وإنما قُدّم لمكان نظم الكلام. لأنّه لو قال: نعبدك و نستعينك لم يكن له من الحسن ما لقوله ﴿إيّاكَ نعبُد وإيّاكَ نعبُد وإيّاكَ نستعينُ ﴾ ألا ترى أنه تقدم قوله تعالى الرحمن الرحمن الرحمن قوله وإيّاكَ نعبد وإيّاكَ فباء بعد ذلك قوله: ﴿إيّاكَ نعبدُ وإيّاكَ نستعينُ ﴾ وذلك لمراعاة حسن النظم السجعي الذي هو على حرف النون. (١٠١)

* أما قوله تعالى ﴿فأوجَسَ في نفسه خيفة موسى﴾ (١٠٢) فقد جعله الـزركشي

أعجاز القرآن -

مثالا لتأخير ما أصله أن يقدم قال: «لأن أصل الكلام أن يتصل الفعل بفاعله ويؤخر المفعول لكن أخّرَ الفاعلُ وهو موسى لأجل رعابة الفاصلة». (١٠٢)

قال ابن الأثير: «وتقدير الكلام: فأوجس موسى في نفسه خيفةً، وإنما قدم المفعول على الفاعل، وقُصِلَ بين الفعل والفاعل بالمفعول وبحرف الجر قصداً لتحسين النظم (١٠٤) أو لأن في التاخير إخلالاً بالتناسب، كما يقرر التفتازاني، لأن فواصل الآي على الألف». (١٠٥)

* ومنه نوله تعالى ﴿ خُدُوهُ فَغُلُوه * ثُمُّ الْجَحِيمَ صَلَّوة ﴾ (٢٠١٦) قال ابن القيم: ولو قال: صَلَّرهُ الجحيم لأفاد المعنى، ولكن كان يفوت السجع، فلذلك كان الأحسن تقديم الجحيم، (٢٠٠١)

* وفي قرله ﴿فامّا اليَتيمَ فلا تَقهر * وأمّا السائل فلا تَنهر ﴾ (١٠٨) قُدَمَ اليتيم والسائل للاحتفاظ بالموسيقى في الآيات القرآنية. قال ابن الأثير: «وإنما قدم المفعول لمكان حسن النظم السجعي». (١٠٩)

* ومثال آخر قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللّهُ لايظلمُ النَّاسَ انفسَهُم لايظلمُ النَّاسَ انفسَهُم يظلمون ﴾ (١١٠). فتقديم كملة «انفسهم» يخدم عددا من الجهات فهو من حيث النسق يددى إلى توافق الفاصلة القرآنية مع

الفواصل السابقة والاحقة، إذ تختم الفواصل بواو المد أو يائه والنون ولو تأخرت فقال دولكن الناس يظلمون انفسهم، لاختل نسق الفواصل القرآنية ورؤس الآي.(١١١)

* وقد استعمل تقديم الظرف في القرآن كثيرا مراعاة لحسن النظم. يقول ابن الأثير في قوله تعالى ﴿وجوه يومئذ ناضرة * إلى رَبّها ناظرَة ﴾ (١١٢): «فتقديم الظرف ههنا ليس للاختصاص، وإنما كالذي أشرت إليه في تقديم المفعول، وأنه لم يقدم للاختصاص وإنما قدم من أجل نظم الكلام لأن قوله تعالى ﴿وجوه يومئذ ناضرة * إلى ربها ناظرة ﴾ أحسن من أن لو قيل: (وجوه يومئذ ناضرة إلى ربها ناظرة ﴾ أحسن من أن لو قيل: والفرق بين النظمين ظاهره. (١٢٢)

ركذا قول عالى ﴿والتَقَت السّاقُ بِالسّاق * الى ربّكَ يومثذ المَسَاقُ ﴾ (١١٤) في في هنذا رُوعيَ فيه حسنُ النظم لا الاختصاص في تقديم الظرف. (١٦٥)

وقد أخر الفاعل لأجل الفاصلة في قوله تعالى ﴿ولقد جاءَ آلَ فرعونَ النّذُرُ ﴾ (١١٦) وقوله ﴿وممّا رَزَقناهُم يُنفقونَ ﴾ (١٧٠) أخر الفعل عن المفعول فيها لتوافق رؤوس الآي. (١١٨)

وجعل السيوطي مما قدم فيه خبر كان

رعاية للفاصلة قوله تعالى ﴿ وَلَمْ يَكُنْ لَـهُ كَفُواً أَحْدَهُ (١١٩) (١٢٠)

هذه بعض النمانج التركيبية التي قدمت فيها بعض الكلمات على بعض رعاية للفاصلة. ويمكن تتبع هذا الأمر فيما أسميته بالتقديم الدلالي كتقديم ما هو متأخر في الزمان نحو قوله تعالى ﴿فَلْلُهُ الاَحْرَةُ وَالْوَلَى ﴾ (١٣١ قال ابن الصائغ: «ولولا مراعاة الفواصل لقدمت الأولى» (١٣١ كقوله تعالى ﴿له الحمدُ في الأولى والاخرة ﴾ (١٣١ ومن أشهر الأمثلة قوله تعالى ﴿برَبُ

قال الرازي: وإنما قدمه ليقع موسى مؤخرا في اللفظ فيناسب الفواصل، وأقوى ما استدلوا به الاتفاق على أنّ موسى أفضل من هارون عليهما السلام، ولما كان السجع قيل في موضع (هارون وموسى)، ولما كانت الفواصل في موضع آخر بالواو والنون قيل (موسى وهارون).

وقد اقترن موسى وهارون عليهما السلام في القرآن الكريم عشر مرات، تسع منها بتقديم ذكر موسى على هارون، وتَقَدَّم ذكرُ هارون في موضع واحد هو (بربهارون وموسى) (۱۲۳)

وأخيرا فليس من الخطأ في الدين ولا في البلاغة أن نقول إن القرآن يهتم بالناحية

اللفظية لأنها جزء من أسلوبه، ولأنها من دواعي التاثير، ولكن الخطا أن نقول إن القرآن يختار الكلمة أو الأسلوب أو العبارة مراعاة لتناسب الفواصل وحده، ولهذا قال الزمخشري إنه: «لاتحسن المحافظة على الفواصل لمجردها إلا مع بقاء المعاني على سدادها على النهج الذي يقتضيه حسن النظم والتئامه، كما لايحسن تخيّرُ الألفاظ المونقة في السمع السلسة على اللسان إلا مع مجيئها منقادة للمعاني الصحيحة المنتظمة، فأما أن تعمل المعاني ويهتم بتحسين اللفظ وحده.. فليس من البلاغة في فتيل أو نقيره. (١٢٨)

فقد تبين أن ما يُعطي التجنيس من الفضيلة أمر لم يتم إلا بنصرة المعنى يقرل الجرجاني: وإن المعنى المقتضي اختصاص هذا النحو بالقبول هو أن المتكلم لم يَقُد المعنى نحو التجنيس والسجع، بل قاده المعنى إليهما وعثر به عليهما، حتى أنه لو رام تركهما إلى خلافهما مما لا تجنيس فيه ولا سجع لدخل من عقوق المعنى، و إدخال الوحشة عليه في شبيه بما ينسب إليه المتكلف المتجنس المستكره والسجع النافر». (١٣٩)

وتقول عائشة عبدالرحمن: «فليس من القبول عندنا أن يقوم البيان القرآني على اعتبار لفظى، وإنما الحذف لمقتضى معنوى

بلاغي يقريب الأداء اللفظي دون أن يكون الزخرف الشكلي هو الأصل، ولو كان البيان القرآني يتعلق بمثل هذا ما عدل في رعاية الفاصلة في آخر سورة الضحى ﴿فَامًا البيم قلا تَقهر * وأمًا السائلُ فلا تَنهر * وأمًا بنعمَة رَبك فحَدّث﴾ (١٣٠) وليس في السورة كلها ثاء فاصلة بل ليس فيها حرف الثاء على الاطلاق. (١٣٠)

وقد شذ ابن الأثير عن هذا الاجماع بذهابه إلى أن مراعاة نظم الكلام هي أهم أغراض التقديم والتأخير وهي أبلغ وآكد من الاختصاص.(١٣٢)

والذي نراه صائبا هو أنّ التقديم والتأخير في النظم القرآني يجمع بين الوظيقتين الجمالية والمعنوية على السواء وإلا فما الذي يمنع أن تقول إن التقديم في فإيّاك نعبدُ وإيّاك نستعينُ وقع لإفادة الاختصاص ولمراعاة نظم الكلام معا ولا منافاة بين هذين المطلوبين. (١٣٢)

ف القرآن العظيم كما جاء في الأشر لاتنقضي عجائبه ولذلك لايمتنع في توجيه الروج عن الأصل في الآيات المذكورة أمور أخرى مع وجه المناسبة كمليقرر ابن الصائغ (١٢٤)

إن مراعاة نظم الكلام تُضيف إلى أغراض التصرف في العبارة بالتقديم والتأخير بُعداً آخر يتمثل في مراعاة بعض

الممكنات الجمالية في الكلام، وقد تحولت إلى سبب رئيس من أسباب التقديم في حديث البلاغيين وعلى رأسهم الزركشي الذي ذكر من بين الأسباب «أن يكون في التأخير إخلال بالنناسب، فيقدم لمشاكلة الكلام ولرعاية الفاصلة. (١٢٥)

فمراعاة الفاصلة تضيف بعدا جماليا وفنيا للعبارة القارأنية ولاذلك قال الزمخشري: «ولو قال: نعبدك ونستعينك» لذهبت تلك الطلاوة وزال ذلك الحسن وهذا غير خاف على أحد من الناس، فضلا عن أرباب علم البيان» (١٦٦) ويهذا فضلت فصاحة القرآن كل نظم، وتقدمت بالاغته بسلاغة كل قول، وحاز المرتبة العليا من مراتب تأليف الكلام من حيث الألفاظ والمعاني والنظم ومطابقة الأحوال المختلفة وحسن التعبير وقوة التأثير.

الهوامش

- (١) انظر: مثلا: النكت، الرماني: ٧٥.
- (٢) نهاية الايجار: ٨٦، وبيان إعجاز القرآن الخطابي: ٢٤.
 - (٢) التبيان: ١٩٥.
- (3) بيان إعجاز القرآن، الخطابي: ٧٧، وانظر: بديم القرآن
 لابن أبي الأصبح: ١٦٤.
 - (۵) نهاية الايجاز: ۸۲.
 - (٦) المثل السائر ١: ٢١٢.
 - (٧) الطبيعة والتمثال: ٢٥٦.
 - (٨) النحو والشعر، مصطفى ناصف: ٦٦.

```
(٢٨) الإعجاز البياني ومسائل نافع بن الأزرق، عائشة
                                                                                            (٩) البرهان ١:٥٧.
                        عبدالرحمن: ٢٢٥ ـ ٢٢٦.
                                                                                   (۱۰) المصدر السابق ۲۰:۱
       (٣٩) القوائد المشوق: ٨٧، وجوهر الكنز: ٢٩٧.
                                                                                          (۱۱) الانبياء/۱۰۸.
                               (٤٠) البرهان ۲:۸۷.
                                                          (١٢) البحر المحيط ٣٤٢:٢، والتناسب في القرآن الكريم،
                           (٤١) المثل السائر ٢٨:٢.
                                                                                  احمد أبوزيد: ٦٥٠-١٥١.
            (٤٢) الأسس النفسية لأساليب البلاغة: ٦٢.
                                                                      (١٢) نتائجالفكر: ٢٦٦، وبدائع الفوائد ١:١٦.
           (٤٣) المثل السائر ١:٧٧٥، والإتقان ٢٩٥٠٢.
                                                                                  (۱٤) البرهان، الزركشي ٥٣:١.
                                 (24) الطراز ۲۱:۳.
                                                                                              (١٥) النكت: ٩٧.
                                (10) البرهان ۲۰:۱.
                                                           (١٦) إعجاز القرآن: ٢٧٠، وانظر: معجم المصطلعات
                                (٤٦) الإنقان ٢٩٦:٢.
                                                            البلاغية ١٢، والفاصلة في القرآن محمد العسناري:٢٩.
                                     (٤٧) سبا/ ٤٠
                                                                                   (۱۷) مفتاح السعادة ۲:۸۷۸.
                                                               (۱۸) التناسب في النظم القرآني، أحمد أبو زيد: ٦٢٥.
                                     (A3) 4× YY.
                                   (٤٩) القمر / ٤١.
                                                                                             (۱۹) هود/۱۰۵.
                                 (٥٠) الاخلاس/٤.
                                                                                             (۲۰)الکهف/۱۲.
                                   (٥١) النجم/٢٥.
                                                                                               (۲۱) الفجر/٤.
                                (۵۲) القصص/۷۰.
                                                           (٢٢) فكرة النظم بين وجوه الإعجاز في القرآن، فتمي
                                      39/46(01)
                                                                                               عامر: ۲۱۵.
                                      .77/44 (01)
                                                                                          (۲۲) الإنقان ۲:۰۲۲.
                                 (٥٥) الاسراء/١٣.
                                                                                           (۲٤) البرهان ۲:۱۵.
                                                                                (۲۵) الإشارات والتنبيهات: ۲۹۸.
                                   (٥٦) الرعد/١٠.
                                   (۵۷) غافر/۲۲.
                                                                                       (٢٦) مفتاح العلوم: ٢٦١.
                                    (۵۸) الفجر/٤.
                                                                                            (۲۷) البرمان ۱:۵۵
                                   (٥٩) القمر/١٦.
                                                           (٢٨) النكت، السرمانسي: ٩٧، وانظر: أسسرار البسلاغة،
                                   (٦٠) الرعد/٣٢.
                                                                                      الجرجاني: ١٠ ـ ١٤.
                             (١١) الانسان/١٥ ـ١٦.
                                                           (٢٩) البرهان، الـزركشي ٤:١ه وانظر: فكرة النظم:
                                    (٦٢) القمر/١٦.
                                                                      ٢٠١، ونصوص النظرية البلاغية: ١٢٥.
                                    (٦٢) الحاقة/٦.
                                                             (٣٠) قانون البلاغة: ٣٠، وانظر: التبيان، الزملكاني:١٧٨.
                                    (١٤/ الجن /١٤.
                                                           (٣١) سير الفصاحية: ١٦٥ ومنا بعدهنا، وانظر: إعجباز
                                    (٦٥) البقرة /٧.
                                                                                      القرآن، الباقلاني: ٩٠.
                                  (١٦) العنكبوت / ٢.
                                                                                     (٣٢) المثل السائر ٢:٣٧٣.
                                  (١٧) البقرة/١٧١.
                                                                                            (۳۲) الطراز ۲۰:۲۰.
                                   (١٨) النجم / ٢٢.
                                                                                      (٢٤) الفوائد المشوق: ٨٤.
                                    (١٩) الهمزة/٤.
                                                           (٢٥) فكرة النظم: ٢١٦، ومقتضى الحال لمي القرآن الكريم،
                                  (۷۰)ابراهیم/۵٤.
                                                                                           الطلحاوى: 279.
```

أعجاز القرآن ________ أعجاز القرآن ______

(٢٦) سر الفصاحة: ١٦٥.

(٣٧) مختصر التفتازاني ££0.2

(۷۱) الليل/ه.

(۷۲) الضحى/۳.

```
(۱۰۸) الضمي/ ۹ ـ ۱۰.
                                                                                             .118/4L(VT)
(١٠٩) المثل السائر ٢١٤:٢، وانظر: المعانى في ضوء
                                                                                            (٧٤) الفرقان / ٧٤.
                           أساليب القرآن: ٢١٠.
                                                                                            (٧٥) الرحمن / ١٥
                                 (۱۱۰) يونس/14.
                                                                                            (٧٦)الرحمن /10
          (١١١) في بناء الجملة العربية: ١٨١ ـ ١٨٢.
                                                                                           (۷۷) ابراهیم/۲۳.
                          (١١٢) القيامة / ٢١ ـ ٢٢.
                                                                                             (۷۸)يرسف/گ.
                       (١١٣) المثل السائر ٢١٧:٢.
                                                                                             (۷۹) مريم/ ٦٤.
                           (۱۱٤) القيامة / ۲۸_۲۹.
                                                                                                (۸۰) من/4.
                        (١١٥) المثل السائر ٢١٨:٢.
                                                                                             .1YY/4L(A1)
                                 (١١٦) القمر/ ٤١.
                                                                                         (۸۲) الاعراف/ ۱۷۰.
                                                                                            (٨٢) الاسراء / 10
                                 (١١٧) البقرة / ٢.
                              (۱۱۸) البرمان ۲:۱۳.
                                                                                            (٨٤) الحاقة / ٢٠.
                              (١١٩) الاخلاص/٤.
                                                                                            (٨٥) الاعلى/ ٤ــه
                             (۱۲۰) الإنقان ۲:۲۹۲.
                                                                                              (٢٨) الزلزلة/ ه
                                (١٢١) النجم/٢٥.
                                                                                           (۸۷) التوبة/ ۱۲۹.
                            (١٢٢) المصدر السابق.
                                                                                             (۸۸) الليل/۱۹.
                             (۱۲۳) القصص/۷۰.
                                                                                            (۸۹) الاسراء / ۱۹.
                                    71/44 (176)
                                                                                             (٩٠) البقرة/٨٦.
                              (١٢٥) البرمان ١:٥٥
                                                                                               (٩١) التين/٢.
               (١٣٦) الفاصلة في القرآن الكريم: ١١٧.
                                                          (٩٢) انظر: الإتقان ٢٩٦٢، وما بعدها، و معترك الأقران
                            (١٢٧) المصدر السابق.
                                                                            ٣٢:١، رمفتاح السعادة ٢٠:٧٤.
                                                                                  (٩٣) الفاصلة في القرآن: ٥٧.
  (١٢٨) قاله الزمخشري في كشافه القديم، البرهان ٧٢:١.
                                                                     (٩٤) التناسب في النظم القرآني: ٦٣٢_٦٣٣.
                (١٢٩) أسرار البلاغة، الجرجاني:١٤.
                           (۱۲۰)الضحى/٩-١١.
                                                                              (٩٥) في بناء الجملة العربية: ٢٤٣.
        (١٣١) التفسير البياني للقرآن الكريم: ٥٧-٥٨.
                                                                       (٩٦) أو مراعاة النظم .. أو مراعاة المناسبة.
     (۱۲۲) انظر: المثل السائر ۲: ۲۱۲_۲۱۳ ـ ۲۱۸.
                                                            (٩٧) انظر مثلا المطول ٢٠٢، شرح التلخيص للبابرتي: ٢١٨.
(١٣٣) الفلك الدائر ٤: ٧٤٧ ـ ٢٤٨، وانظر: مبحث تعدد
                                                                                             (٩٨) الفاتحة/٤.
                                                                                    (٩٩) المثل السائر ٢١٨:٢.
                     النكت: ٤٠٦ من هذا المبحث.
(١٣٤) الإتقال ١:٣٠، وانظير: التساسيب في النظيم
                                                                           ( ۱۰۰ ) البرهان ۲ :۲۲ والإتقان ۲۹۳:۳
     القرآني: ٣٧٦، والفاصلة في القرآن الكريم: ٧٧.
                                                                                   (۱۰۱) المثل السائر ۲۱۲:۲.
                                                                                               .71/4L(1·Y)
                             (١٢٥) البرمان ٢٤٣:٠
(١٦٦) الكشباف ١٣:١، والمثبل السبائر ٢٩:٣، وانظر:
                                                            (١٠٣) البرهان ١:٦٦، والاتقان ٣:٢٩، والخواطر الحسان:٦٤.
النكت، الرمائي: ٨٧، والبلاغة للمبرد: ٩١، وإعجاز
                                                                             (۱۰٤) المثل السائر ۲۱۲:۲ ۲۱۳ ۲۱۳.
                         القرآن، الباقلاني:٢١٥.
                                                            (١٠٥) المطول: ٢٠٢، وشرح التلخيص للبابرتي: ٣١٨.
                                                                                       (۲۰۱) العاق/ ۲۰_۲۱.
                                                            (١٠٧) الفوائد المشوق: 1 ، وانظر: من أسرار اللغة:٣٣٣.
```

٢٤ _____ رسالة القرآن

. الميد أهمد مير عمادي

لاشك ان في القرآن ناسخاً ومنسوخاً وقد ثبت هذا بالدليل العقلي والنقلي كروايسة زرارة عن ابي جعفر(ع) قسال: نزل القرآن ناسخاً ومنسوخ (ع).

وعن ابي عيد الرحمن السّلمي ان علياً (ع) مرّ على قاض فقال، هل تعرف الناسخ والمنسوخ؟ فقال لا فقال هلكت والمكتُ (٢).

ولذلك كان من المهم لنا الاهتمام بتمييز الناسخ عن المنسوخ بشكل قاطع: ومن الآيات الّتي قيل بوقوع النسخ فيها أية قيام الليل. قال الله تعالى: ﴿قم الليل الاّ قليلاً في نصفه أو انقص منه قليلاً أو زد عليه ورتّل القرآن ترتيلاً ﴾ (٢) هذه ثلاث آيات تأمر النبي (ص) بقيام الليل والصلاة فيه؛ لان المراد بالقيام المتقدم من قوله ﴿قم

الليل مس القيام السى الصلاة عند اكثر المفسرين، وظاهر الامر للوجوب، وائا الترديد بين الثلاثه (بين قيام النصف وقيام اقل من النصف بقليل وقيام اكثر منه بقليل) للتخيير فقد خيره الله سبحانه في هذه الساعات القيام بالليل للصلاة وجعل ذلك موكولاً برأيه، وكان النبي (ص) وطائفة من المؤمنين معه يقومون على هذه المقادير.

ولكن اختلف العلماء في الناسخ للامر بقيام الليل، فعن ابن عباس «ان الناسخ للامر بقيام الليل قوله تعالى ﴿ان ربّك يعلم أنّك تقوم أدنى من ثلثي الليل ونصفه وثلثه وطائفة من الذين معك والله يقدر الليل والنهار علم أنْ لن تحصوه فتاب عليكم فاقرأوا ما تيسر من القرآن ﴾ (٤).

وعن ابن عباس أيضاً قال: هو منسرخ بقوله تعالى: ﴿علم أن سيكـــونُ منكم

آية الليل

مرضى وأخرون يضربون في الارض يبتغون من فضل الله وآخرون يقاتلون في سبيل الله فاقرأوا ما تيسر منه (⁽⁶⁾).

قال ابو عبدالـرحمن السلمي: لما نزلت إيا ايها المـزمل قامـوا حتى ورمـت اقـدامهم وسـوقهم ثـم نزل قـولـه تعالى: فاقراوا ما تيسر منه (⁽⁾).

وعن سعيد بن هشام قال قلت لعائشة: أنبئيني عن قيام رسول اش(ص) فقال: الست تقرأ يا أيّها المنزّمل؛ قلت: بلى، قالت: فان الله افترض قيام الليل من اول هذه السورة فقام نبيّ الله واصحابه حولاً امسك الله خاتمتها اثني عشر شهراً من السماء حتى انزل الله في آخر هذه السورة التخفيف فصار قيام الليل تطوعاً بعد ان كان فريضة (٢):

وقال سعيد بن جبير: كان بين اول السورة وآخرها الذي نزل فيه التخفيف عشر سنين. وقال ابن كيسان ومقاتل: كان هذا بمكة قبل فرض الصلوات الخمس ثم نسخ بالخمس (^).

وقال السيوطي: انها منسوخة بأخر السورة ثم نسخ الآخر بالصلوات الخمس^(٩). عن المحدث الفيض الكاشاني في تفسيره نقلاً عن القمّي عن الباقر(ع) في قوله تعالى ﴿ان ربك يعلم انك تقوم ادنى من ثلثي

الليل ونصفه وثلثه فعل النبي (ص) ذلك وبشر الناس به، فاشتد ذلك عليهم. وهام أن لن تحصوه وكان الرجل يقوم ولا يدري متى ينتصف الليل ومتى يكون الرجل يقوم حتى يصبح مخافة الثانان وكان الرجل يقوم حتى يصبح مخافة أن لا يحفظه فأنزل أله وأن ربك يعلم أنك تقوم الى قوله وعلم أن لن تحصوه يقول متى يكون النصف والثلث نسخت هذه الآية وفاقرأوا ما تيسر من القرآن (١٠) وذكر في التمهيد (١١) في عداد الايات التي قيل بنسخها القول: بنسخ آية وقم الليل بآية والا قليالا وأيات ونصفه بآية وقاهراته وانقص منه قليلا بأية وانقص منه قليلا .

على اي حال فتلخص مما ذكرنا ان القائلين بنسخ آية قيام الليل اختلفوا على اربعة اقوال في الناسخ لها وفي مقابل القائلين بالنسخ قال الطبرسي في مجمع البيان: «وليس في ظاهر الآيات ما يقتضي النسخ فالاولى ان يكون الكلام على ظاهره فيكون القيام بالليل سنة مؤكدة مرغبًا فيه وليس بفرض» (١٢).

اما نسخ الآیة بالصلوات الخمس فلا دلیل علیه الآ ما احتمله (۱۳) الشافعی وهو ضعیف جداً واما القول بنسخ آیة ﴿قَمْ اللَّهُ بِاَیة فانه مردود لان ظاهرها استثناء بیان والاستثناء والبیان یغایران النسخ کما قال به الاستاذ معرفة.

وامًا نسخ الآية الاولى بآية آخر السورة فمتوقف على التنافي بين الآيتين بالكليه وعلى اثبات ان يكون القيام فُرض على النبي(ص) وعلى اصحابه وذلك مشكل. لان التهجد وقيام الليل ما كان واجباً قط الآعلى النبي(ص) والدليل عليه قوله تعالى ﴿ومن الليل فتهجد به ناقلة لك﴾ (١٤) اي زيادة لك على الفرائض. وقال الطبرسي: ان صلاة الليل كانت فريضة على النبي(ص) ومكتوبة عليه ولم تكتب على غيره وكانت فضيلة لغيره (١٤) فتبيّن أن قيام الليل كان مستحباً لغيره أما كان واجباً الآعلى النبي(ص) فلا مأتكداً وما كان واجباً الآعلى النبي(ص) فلا مانع من ان يكون الشيء واجباً عليه ومستحباً عليه ومستحباً عليه ومستحباً عليه ومستحباً عليه

وفي الواقع ان شبهة النسخ في هذه الآية ناشئة من الارتكاز الندهني للمسلمين في اوائل البعثة في ان كل ما يقوم به النبي(ص) فرض عليهم فلذا اهتموا بامر قيام الليل حتى ورمت اقدامهم مع ان الخطاب في الآية للرسول(ص) وكان ذلك سبب نزول آية آخر السورة (ان ربك يعلم...) لوفع هذه الشبهة، والشاهد عليه قول ابي جعفر(ع) وابي عبد الرحمن السلمي و... فتكون هذه الآية بياناً لا نسخاً فبالنتيجة جميع الآيات باقية على ظاهرها.

بعد ان اتضح ان قيام الليل والصلاة

فيه امر مستحبّ مؤكد، نرى من المناسب ان نشير الى بعض الروايات التي وردت في ذيل الآيات وفسرتها بصلاة الليل الدالة على فضيلتها، نرجو من الباري تعالى ان يجعلنا من القائمين في الليل وان لا يصرمنا من فضل ثوابه وبركاته.

قال رسول الله (ص) «افضل الصلاة بعد المكتوبة قيام الليل» (٢٦).

وروي عن النبي (ص) إنه قال: «شرف المؤمن صلاته بالليل وعزه استغناؤه عن الناس» (١٧).

وقسال (ص) في وصيت الأميسر المؤمنين (ع): «وعليك بصلاة الليل» - وكرر ذلك ثلاثاً - وقال: «ألا أن المصلين بالليل هم أحسن الناس وجوهاً لأنهم خَلَوْا بالليل لله سبحانه فكساهم من نوره» (٨٨).

وقال الصادق(ع) «عليكم بصلاة الليل فانها سنة نبيكم. وداب الصالحين قبلكم. ومطردة الداء عن اجسادكم» (٩٩). وروى مشام بن سالم عنه (ع) أنه قال في قول الله تعالى: ﴿إِنْ نَاشَنَهُ اللَّيلِ هِي اشدُ وطئاً واقوم قيلاً ﴾ قال: «قيام الرجل عن فراشه يريد به وجه الله لا يريد به غيره» (٩٠٠). وسأله عبدالله بن سنان عن قول الله عزّ وجلً: ﴿سيماهم في وجوههم من أثر السجود ﴾ قال: «هو السهر في الصلاة» (١٦) وقال (ع)

أية الليل -

في قول الله عزوجل ﴿إن الحسنات يذهبن السيّئات ﴾ نال: «صلاة المؤمن في اليل تذ هب بماعمل من ذنب في النهار، (٢٣).

وعن ابني جعفر (ع) فني تسول الله عزّوجلً: ﴿ أَمُن هو قانت آناء الليل ساجداً وقائماً يحذر الآخرة ويرجو رحمة ربّه ﴾ قال ديعني صلاة الليل، ((٢٦) وقيل على قراءة القرآن وقيام الليل.

وعنه (ع) عن قول الله تعالى في وصف المؤمنين: ﴿تَجَافَي جَسُوبِهِم عَن المضاجع يدعون ربهم خوفاً وطمعاً وممّا رزقناهم ينفقون﴾ قال ديعني تسرفع جنربهم عن مراضع اضطجاعهم لصلاة الليل وهم المتهجدون بالليل الذين يقومون عن فرشهم للصلاة، (٢٤).

وعن ابي الحسن (ع) في قوله تعالى: وورهبانية ابتدعوها ما كتبناها عليهم الآ ابتغاء رضوان اشه قال: «صلاة الليل» (٢٥).

وعن ابي عبداش(ع) أنه قال: «ان كان الله عدَّ وجلَّ نال ﴿المال والبنون زينه الحياة الدنيا﴾ إن ثماني الركعات يصليها العبد آخر الليل ربنة الاخرة» (٢٦).

وعنه (ع) أنه جاءه رجل فشكا اليه الحاجة وأفرط في الشكاية حتى كاد أن يشكو الجوع. فقال له أبو عبدالله (ع) «يا هذا أتصلي»؟ فقال الرجل: (نعم) فالتفت ابو عبدالله (ع) الى اصحابه فقال «كذب من زعم

أنه يصلِّي بالليل ويجوع بالنهار ان الله ضمن بصلاة الليل قوت النهار (٢٧).

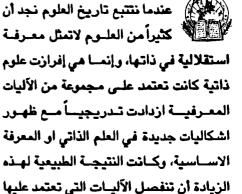
الهوامش

- (۱) تفسير العياشي ۱۱:۱
- (٢) المصدر السابق ١٢:١.
 - (٢) المزمل: ٤_٢.
 - (٤) المزمل: ٣٠.
 - (٥) المزمل: ٣٠.
- (٦) تفسير القرطبي 19: 70.
- (٧) مجمع البيان ١٠: ٧٧٢.
 - (٨) المصدر السابق.
- (٩) فتع المنان من نسخ القرآن: ٩٣
 - (١٠) تفسير الصافي ٥: ٣٤٢.
 - (١١) التمهيد ٢٠٣٢
 - (١٢) مجمع البيان ٦٠ ٢٧٧.
- (١٣) قال: وجدنا من السنة من ان الزيادة على الصلوات الخمس تطوّع.
 - (١٤) الاسراء: ٧٩.
 - (١٥) مجمع البيان ٤: ٤٣٤.
 - (١٦) المحجة البيضاء ٢٩٠.٣.
 - (۱۷) ارشاد القلوب، الديلمي ص٨٦
 - (١٨) المصدر نقسه: ص٩٢.
 - (١٩) المحجة البيضاء ٢٩١:٢
 - (۲۰) المصدر نقسه وسائل ٥: ٢٦٩.
 - (٢١) المصدر السابق.
 - (٢٢) المصدر السابق ص٢٩٢ وسائل ٥: ٢٦٩.
 - (٢٢) مجمع البيان ١٦١٤
 - (٢٤) مجمع البيان ٢٠١٨.
 - (۲۵) الوسائل ٥:٠٧٠.
 - (٢٦) المصدر السابق: ٢٧١.
 - (٢٧) المصدر السابق : ٢٧١ المحجة البيضاء ٢: ٣٩٢.

* *

علوم القرآن الكريمبرأي في المنهج والتجديد

السيد معيني الدين المنعل



المعرفة الذاتية لتؤسس لها علماً مستقلاً يمثل في كثير من الأوقات، منهجاً نظرياً

للعلم الذاتي يتم تطبيقه فيه.

والأمثلة على ذلك كثيرة، ومختلفة، فلو لاحظنا على سبيل المثال، علم أصول الفقه الذي هو منطق الفقه ـ كما يعبر عنه السيد الشهيد ـ لما عثرتا له على أساس بدون علم الفقه، فإن المطلوب من الفقه، ومن الفقيه هو أن يقدم حكماً شرعياً يمثل حكم الله تعالى

في الحياة ليعمل به المكلف، وحينئذ فما على الفقيه إلا أن يبحث عن مصادر الحكم كالكتاب والسنة في مختلف أقسامها لياخذ منها حكم الله، و يبلغه للمكلفين. ولكنه عندما تعامل مع هذه المصادر وجد أنه امام كم هائل من الأشكاليات التأسيسية التي لايمكنه بدون حل جذري لها أن يقدم أي حكم من الأحكام، فأخذ يقدم لها حالًا في ضمن العملية الاستنباطية للحكم الشرعي ويدمجها مع المسألة الفقهية، ولكن كلما كثرت الصاجة من خلال تعقيد الحياة الاجتماعية إلى احكام جديدة، قد لاتكرن مصوجسودة في النصسوص، زادت معها الاشكالات المنهجية التي هي بصاجة ماسة الى حل، فبدأ - وبشكل تدريجى - عتباور علم جديد عبر عنه بعلم أصول الفقه، لم يكن ليوجد أساساً لـ لا علم الفقه نفسه، وهكذا

علم الرجال، والدراية. وكثير من العلوم الأخرى.

والعلم المعبس عنه بعلوم القرآن هو الآخر له حالات، ومراحل تطورية تشبه الى حد كبير حالات علم أصول الفقه.

فإن علم (علوم القرآن) لم يكن ليوجد اساساً لولا علم التفسير، ولذلك اتصور أنه من غير المناسب أن يجعل علم التفسير واحداً من ضمن علوم القرآن، وإنما ينبغي أن يكون علم التفسير هو المنطق لتأسيس علوم القرآن التي تسهم في تفسيره، وتوضيح مرادات الله من خلاله.

فعندما كان القرآن ينزل على رسول الله (ص)، ماكان أحد بحاجة إلى معرفة المكي و المدني، والناسخ، والمنسوخ، والمحكم والمتشابه، و غير ذلك لأن تفسير القرآن وبيان أحكامه المختلفة من فقهية، واقتصادية، واجتماعية، وغيرها كانت لها مرجعيتها المتمثلة في رسول الله (ص) وأهل بيته (ع) من بعده، وربما تمثلت هذه المحاب رسول الله (ص) و بعض أصحاب المحاب رسول الله (ص) و بعض أصحاب عصر النزول، وكذلك عن عصر ظهور المعصوم، وتراجده بين الناس، اضحت العملية التفسيرية لكتاب الله عملية معقده العملية التفسيرية لكتاب الله عملية معقده

جداً خصوصاً مع امكان تصريف المعنى القرآني وتوجيهه بحسب الرغبة والهوى.

لذا كان لزاماً أن يكون هناك منهج متكامل بحفظ العملية التفسيرية على مستوى النص كما صرح به تبارك وتعالى في قرله: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَـزَلْنَا الذَّكُرُ وَإِنْنَا لَهُ لَحَافَظُونَ﴾(الحجر: ٩) كما يبقى مصوناً على مستوى المعنى والمضمون، من خلال عملية التفسير الصحيح والموضوعي.

لذلك كان لزاماً علينا أن نعيد النظر في المنهج الذي اتبعه العلماء في تأسيس مباحث على القرآن لنجد أن هناك على مأ لامدخلية لها في قضية التفسير، أو أنه لها دخالة ضثيلة جداً، كما أن هناك بحوثاً في على القرآن أمرها كذلك.

وعلى سبيل المثال يبحث في علوم القرآن أمر الاعجاز القرآني الذي هو بحث عقائدي في حقيقته، لان إعجاز القرآن ليس أمراً مرتبطاً بالتفسير، فإن التفسير الذي هو من التغير يعني كشف القناع عن وجوه اللفظ لمعرفة معانيها، وبالتالي اكتشاف المراد الحقيقي لله من خلال الاعتماد على الطاهر، وعلى أساليب المحاورة العرفية في اللغة العربية، وهذا أمر يتسنى بدون أن نبحث في معنى الاعجاز، ومظاهره، ومميزات المعجز كما نراه في كتب علوم القرآن التي تبحث المسالة بحثاً كلا سيكياً.

نعم لاشك أن البحث في المجال المقائدي لابد منه، بل هو من الضرورات الدينية التي لايختلف عليها أحد من المسلمين، وذلك لأن قضية إثبات كون القرآن قد نزل من عند الله متوقفة على كونه معجزاً ليس في مقدور البشر الاتيان به، ومن ثمّ يمكن لنا أن نبحث بحثاً تفصيلياً في الأصل الثالث من أصول الدين وهو النبوة عن قضية الإعجاز، ومظاهره المختلفة، وما يرتبط بهذا المطلب.

أما أن نبحث القضية في مباحث علوم القرآن بعد التسليم بأن مباحث علوم القرآن في مباحث العلوم التي تخدم القرآن في تفسيره، فهذا من الأمور التي تخالف المنهج الصحيح في هذا العلم.

وكذلك نجد بحوثاً مفصلة حول ظاهرة الرحي في كتب علوم القرآن، وهذا المبحث أيضاً مبحث عقائدي من جهة تشابه الجهة التي توجد في مبحث الاعجاز، وكذلك هو تفسيري من جهة أخرى لاشتمال الكثير من الآيات على الاشارة إليه.

ولا أتصور أيضاً أن العملية التفسيرية متوقفة على معرفة تفاصيل هذا المبحث إذ أن المفسر لايتعامل مع القرآن الاعلى أساس أنه الوحي الذي انزل على رسول الله(ص)، والذي أعجز الانس والجن، وهذا

مبحث عقائدي لابد من تأسيسه في البحث في أصول الدين.

نعم ربعا يصاول بعض رواد تيار الصدائة الذين يرون أن السلطة الأولى والأخيرة للنقد، وللنقد فقط، أن يتعاملوا مع القرآن على أساس أنه نص أدبي مجرد من المقدسية، وتالياً ينفون عنه جهة الوحى، الأمر الذي قد يحتم على الباحث في عليم القرآن أن يدرس هذين الجانبين في هذا العلم ليقول للآخر بأن هذا الكتاب معجز بما يشتمل عليه من مستوى بياني فارد، وأنق بطغي فريد، وبالتالي فهو وحى الهي، لايمكن نفي القداسة عنه بوجه من الوجوه.

لكن من الواضح جداً أن هذا البحث عقلي، ارتباطه بالجهة العقائدية اكبر بكثير من ارتباطه بالجهة التفسيرية. فما لم يؤسّس في البحث العقيدي ويُقبَل هناك فانه في علوم القرآن لن يكون مقدمة، وممهداً للعملية التفسيرية كما هو واضح.

ونجد أيضاً، عندمنا نراجع كتب علام القرآن، بحوثاً تفصيلية حول طرق كتابة القرآن، وتاريخها، و تطورها، وهو بحث قد تكون له جدواه العلمية بل ربما حتى العملية ولكن لا ارتباط له بالتفسير، ولا اعتقدان المفسر قد يرتطم في مقام البحث التطبيقي للعملية التفسيرية باشكالية لها علاقة بنقط المصحف، أو طريقة كتابة الكثير من الكلمات التي تفتقد بعض الحروف المقروءه

كالسموات وكالصلوة، أو بعض الكلمات التي فيها حروف ذائدة غير مقروءة كما في قولت تعالى في سورة الكهف ﴿ولا تقولن لشاء لشايء إني فاعل ذلك غداً الا أن يشاء اللّه، واذكسر ربك اذا نسيت ﴿ (الآية ٢٢/٢٢)

خصوصاً وإن الفقهاء لايستشكلون في كتابه القرآن بنصه بحرف غير عربى كما لو أراد الانجليزي أن يقرأ القرآن، وهو لايعرف الحرف العربي فبامكانه أن يكتبه بحرفه الانجليزي ليقرأه كما يقرأه العربي، كما أن الأعمى يمكنه أن يكتب النص القرآني بلغة (برايل) التي تعتمد على تخريق الورقة وهكذا...

وبشكل عام فهناك بحوث في علوم القرآن لاتخذم التفسير، ولاتمثل آلية من آلياته تحتاج إلى دراسة مستوعبة ليتعرف على فوائدها في مجال آخر غير التفسير إن كانت، وإلا فلا داعي لبحثها، واضاعة الوقت فيها.

كما أن هناك بحوثاً يشعر المفسر المعاصر بأنها تخذم العملية التفسيرية خدمة مهمة وأساسية ينبغي درجها في مباحث العلوم القرآنية، وعدم إغفالها كبعض نظريات اللغة التي اكتشفت أخيراً، و بعض الآليات الحديثة التي تسهم في فهم النص واستنطاقه، كما فعل (السيوطي) قديماً عندما أفرد في كتابه (الاتقان في علوم

القرآن) بحوثاً لغوية يفيد منها المفسر في العملية التفسيرية فائدة كبيرة.

والخلاصة أن المنهج العلمي الذي ينبغي أن يبتنى على أساسه قبول بحث ما، أو رفضه ورده وجعله من مباحث علوم القرآن، أو اخراجه منها هو كون البحث قلدراً على أن يكون خلاماً للعملية التفسيرية، وسهيما في نتاج قرآني قدير على مواكبة العصر، وحل اشكالياته.

وهذا قد يجعلنا نرفض الكثير مما يعده البعض من مباحث علوم القرآن، ونقبل الكثير أيضاً مما قد لايعدونه من مباحث علوم القرآن.

وعليه قنحن لابد لنا دائماً ان نبدا بالتفسير من خلال ما أسس لانجاح عملية التفسير، فإذا وجدنا أننا لانحتاج إلى بحث من مباحث علوم القرآن المدونة، حتى في عملية واحدة من عمليات التفسير يمكننا أن نستغني عن ذلك البحث، وإذا وجدنا تكرر الية معينة من مباحث علوم القرآن في أكثر عمليات التفسيري، فإنها لامحالة تكون من العمل التفسيري، فإنها لامحالة تكون من مباحث علوم القرآن الأساسية والأولية، وإذا وجدت آلية يقل استخدام المفسير لها فإنها يمكن أن تدرج في مباحث علوم القرآن الثانوية، أو ويحسن تسميتها علوم القرآن الثانوية، أو غير الاساسية.

* * *

تفة أنة «المعركة الأصعب

السيد مالك الموسوى



السبه احدى الله احدى الطائفتين انها لكم وتؤدون ان غيرَ ذات الشوكة تكون لكم... ﴾ (الانفال:٧)

افاقت من نومها مذعبورة فزعة، عن رؤيا غيريية مبروّعة.. وسيرعان منا أخيرت أخاها برؤيتها: ورأيت رجالًا على بعير له ينادي يا آل غالب، اغدوا الى مصارعكم. ثمّ وافى بجمله على جبل ابى قُبُيس، فاخذ حجراً فدهداًه في الجبل، فما تبرك داراً من $^{(1)}$ دور قریش اِلّا واصابته منه فلذة،

وانطلق العباس بن عبد المطّلب الى عتبة بن ربيعة، ليقصّ عليه رؤيا اخته عاتكة، فقال عتبة: «هذه مُصيبة تحدث في قريش».

وبلغت رؤيا عاتكة كلّ بيت من بيوت مكّة، واصبحت حديث الناس، حتّى بلغ نباها ابا جهل، فاعتبر ذلك دعاية يبثّها بنو هاشم وسيلةً من وسائل الحرب النفسيّة ... فقال

مستهزئاً: «هذه نبيَّة من بني عبد المطَّلب؟! واللات والعُزِي لننظرنَ ثلاثة أيّام، فإن كان ما رأت حقًّا، وإلَّا لنكتبنَّ كتاباً بيننا انَّـه ما من أهل بيت اكذب رجالاً ونساءً من يني هاشم»(۲). ثمّ قبال: «ما يرضي رجبالهم ان بتنبّاوا حتّى تتنبا نساؤهم، (٢).

وما ان حلّ اليوم الثالث واذا برجل قد أقبل من خارج مكّة، والشررُ يتطاير من عينيه، قند جدّع أذنى بعيره، وشنقَ قميضه، وحوّل رحله، وراح يصيح باعلى صوته:

يـا آل غالـب... يا آل غـالب... اللطيمــةُ الطبعة (1)... العيسرَ العيسرَ(0)... أدركوا وما أراكم تُدركون... إنّ محمّداً والصّباة (أ) من أهل يشرب قد خرجوا يتعرّضون لعيركم، فتهيأواللخروج».

لقد هز صوت مبعوث أبي سفيان الجهوري أحياء مكة وبيوتها، وما بقي من

قصّة آبة

كبراء قريش إلّا أخرج مالًا لتجهيز الجيش واصدروا قراراً صارماً: «من لم يخرج تهدم ${\rm col}(x)$.

«ولم نملك قريش من امرها شيئاً حتى نفروا على الصعب والذلول^(A)، وتجهّزوا في ثلاثة ايّام، وهم تسعمئة وخمسون مقاتلًا، وقادوا مئة فرس عليها مئة دارع سوى دروع المشاة، وكانت ابلهم سبعمئة بعير، وهم كما ذكر الله تعالى عنهم بقوله: ﴿ولا تكونوا كالذين خرجوا من ديارهم بَطَراً ورئاءَالناس﴾ (1)، (1).

كان الرسول القائد صلّى الله عليه وآله قد خرج في ثلاثمئة وثلاثة عشر، يطلبون قافلة عظيمة لقريش، مقبلة من الشام، بقيادة ابي سفيان، قوامها الف بعير، تحمل النفيس من الطيب والحرير، ولم يكن عليها غير اربعين رجلاً وقيل سبعين.

وتسرّبت الأنباء الى ابي سفيان، فارسل ذلك الرجل لاستنفار قريش على أموالها وتجارتها، وحاول تغيير مسير القافلة باتّجاه ساحل البحر، بعيداً عن طريق المدينة، وترك بدراً يساراً، وانطلق سريعاً.

كان الركب الاسلامي يعيش الآمال العريضة بملاقاة العيار، وانها لمعاركة قصيرة ويسيارة، سرعان ما تنتهي بغنيمة كبيرة... انها غنم من دون غُرم، ونصر من غير جهدوعزم.

وبينما كان بعض الصحابة غارقاً في آماله وتطلّعاته، واذا بنبا مسيرة الجيش الزاحف نحوهم لخوض معركة حاسمة، ينزل به جبرائيل على الرسول الكريم.

واراد الـرسول القـائد ان يَخبُر نوايـا اصحـابـه وعـزائمهم، فـاستشـارهـم في مواجهـة النفير... وكم كـانت صدمة فـريق منهم كبيـرة، ورأى أنّ تطلّعـاتـه تلـك الّتي حدته للخروج ماهي إلاّ احلام واوهام، فأين العير من النفير؟! وأيـن الأربعون من جيش جرار من المقاتلين؟!

لم يكن في معسكسر المسلمين إلا فسرسان، فسرس للمقداد وآخس للنزبيس، وسبعون جملاً كانوا يتعاقبون عليها. وكان رسول الله وعلي بن أبي طالب ومرثد بن أبي مرثد، يتعاقبون على جمل واحد!

ولمّا رآه صاحبا الفرسين جاءا اليه يرجوانه ان يأخذ احدهما فأبى، وحينما الحّ عليه صاحباه بان يبقى في ركوبه على الجمل دونهما، قال لهما: ما انتما بأقوى منّي على المشي، وما أنا بأغنى عن الأجر منكما!

وانطلق بعض يجادل القيادة النبوية جدالاً طويلاً ومريراً، ليثبتوا له خطاً قرار المواجهة الصعبة القادمة، مع قوم ما ذلوا مذعزوا، وما آمنوا منذ كفروا.

وانّها لمعركة معلومة النتبائج سلفاً، خسارة جازمة مؤكّدة:

﴿ كما اخرجك ربّك من بيتك بالحقّ وان فريقاً من المؤمنيين لكارهون * يُجادلونك في الحقّ بعدما تبيّن كانما يُسـاقُـون الى المسوت وهم ينظرون ﴾ (الانفال: ٥ -١)

وتلك هي حالتهم النفسية المتوترة، فيما كانوا يعيشونه من الهول والرعب والفرع، تماماً كما هي حالة المحكوم بالاعدام الذي يمشي الى الموت امام جلّديه، وهو يتطلّع الى المصير المحتوم بعينيه الخائفتين الفائمتين. وتتردد في مشاعرهم القلقة كلمة الخوف الساحق، انها قصريش، كيف نقاتلها بكلّ قوتها وجبروتها؟ (۱۱).

وقام احد الصحابة وخاطب الرسول القائد بقوله: «يا رسول الله! إنّها قريش وخيلاؤها، ما آمنت منذ كفرت! ولا ذَلَت منذ عزّت! ولم نخرج على هيئة الحرب. فأمره الرسول صلّى الله عليه وآله بالجلوس فحلس» (١٢).

وقام الآخر، فقال بمثل ما قام الأوّل:
«يا رسول الله! إنّها والله قريش وعزّها، والله
ما ذلّت منذُ عزّت، واللّه ما آمنت منذُ كفرت،
واللّه لاتسلّم عزّها أبداً...، (۱۳).

ثمّ قام المقداد بن الأسود بعدما راى غضب الرسول القائد وانزعاجه، فقال بكلّ صرامة وحزم: يا رسول الله؛ إنّها قريش وخيلاؤها، وقد آمنا بك وصدّقناك، وشهدنا أنّ ما جئت به حقّ والله لو أمرتنا أن نخوض جمر الغضا وشوك الهراس(١٤) لخضناه معك! والله _ يا رسول الله _ لانقول لك كما قالت بنو اسرائيل لموسى: ﴿اذَهب انت وربّك فقاتلا إنّا هاهنا قاعدون﴾ ... ولكنّا نقول: امض لأمر ربّك فانسًا معك مقاتلون الغماد لسرنا بالحقّ لو سرت بنا الى برك الغماد لسرنا (١٦).

يقول الصحابي عبد الله بن مسعود:
ولقد شهدت من المقداد مشهداً لأن اكون أنا
صاحبه احبُّ البيّ ممّا في الأرض من شيء،
كان رجلاً فارساً، وكان رسول الله اذا غضب
احمرت وجنتاه، فأتاه المقداد على تك
الحال، فقال: أبشريا رسول الله، فوالله
لانقول لك كما قالت بنو اسرائيل لموسى:
واذهب انت وربك ...
والذي بعثك بالحق
لنكونن من بين يديك ومن خلفك وعن يمبنك
وعن شمالك... (١٧٠).

واستبشر الرسول الكريم صلّى الله عليه والله بموقف المقداد خيراً، فقال: «اشيروا عليَّ ايّها الناس»، وانّما كانَ يريد الانصار، لأنّ أكثر الناس منهم، ولانّهم

قصّة آية -

حينما بايعوه في العقبة لم يبايعوه على قتال خارج المدينة، فلهم الحقّ في اتّخاذ الموقف الذي يرون، ولا غضاضة عليهم لو امتنعوا عن القتال.

احس الانصار ان الرسول صلّى الله عليه وآله ينصدهم، فقام صاحب رايتهم سعد بن معاذ، فقال: بأبي انت وأمّي يا رسول الله! كأنك أردتنا؟

فقال صلَّى الله عليه وآله: نعم.

فقال سعد: دبابي انت وامّي يا رسول الله! إنّا قد آمنا بك وصدّقناك، وشهدنا أنّ ما جثت به حقّ من عند الله، فمرنا بما شئت، وخذ من اموالنا ما شئت، واترك منها ما شئت... وما اخذت من اموالنا احبُّ الينا ممّا تركت!

والله يا رسول الله لو أمرتنا أن نخوض هذا البحر لخضناه معك، وإنّا لَصُبَّر في الحرب، صُدِّق في اللقاء، ولعلّ الله عزّوجلّ أن يريك منّا ما تَقَرّ به عينك فسر بنا على بركة الله، (١٨).

ولم يكد سعد بن معاذ ان يتم كلامه حتى اشرق رجه الرسول الكريم فرحاً، وتلالا سررراً، فقال مخاطباً الجيش الإسلامي: «سيروا على بركة الله عزوجل، قد وعدني احدى الطائفتين، ولن يخلف الله وعده...»(١٩).

﴿وادْ يَعدُكم اللّهُ إحدى الطائفتَين انّها لكم وَتُودُون أنّ غيرَ ذات الشوكة تكونُ لكم ويُريد اللّه ان يُحقَّ الحقَّ بكلماته ويقطعَ دابرَ الكافرين * ليُحقَّ الحقَّ ويُبطلَ البساطلَ ولسوكَسرهَ المجرمون﴾(الأنفال:٧-٨).

وفي الآيات المباركة وقصتها دروس رائعة، وعبر نافعة، لابد من الوقوف عندها ونحن نعيش صراع الحقّ مع الباطل في وقتنا الحاضر، ولعلّ من اهمها:

الدرس الأوّل:

في مواقف الشدّة والكرب، يتمايز قلب عن قلب.. وتتبدّى خبيثة النفس على شكل عواطف ومشاعر ومواقف.

فالدين يخفون بالخروج، ويسرعون في تلبية نداء القيادة الشرعية في المعركة السهلة المتيقنة الغنيمة، يتشاقلون الى الأرض في المعركة الصعبة، ومواجهة ذات الشوكة.

لقد انطلق المسلمون من المدينة بسرعة الريح، يطلبون تلك القافلة الدسمة السمينة المحمّلة بأموال قريش وتجارتها، من الطيب والمسك والحرير، حتّى انّها تسمّى اللّطيمة، ليس معها إلّا أربعون رجلًا يحرسونها، لايملكون عدّة الحرب ومستلزماتها.

وبينما كان المسلمون يعيشون تطلّعات اللّقاء المرتقب مع تلك القافلة، وما يسفر عنها من نتائج ايجابية طيّبة، على مختلف الأصعدة، جاء الأمر الربّاني بالاستعداد لمواجهة النفير بعد أن فاتهم العير، والتهيؤ لملاقاة جيش جرّار قوامه الف فارس إلّا خمسين، قد اعدّوا للصرب عدّتها وللمعركة اسلحتها!

وما ان ابلغهم الرسول القائدصلَى الله عليه وآله بالنباء اذا ببعض منهم تتكسّر احالامهم على صخرة الحقيقة، وباتت اقسدامهم التي كانت خفيفة كالريشة قبل اجسامهم التي كانت خفيفة كالريشة قبل قليل، بل وصلت الجراة بفريق منهم أن يتفوا وجهاً لوجه أمام الرسول الكريم ليمعنوا في الجدال والخصومة، وليثنوه عن أمر ربّاني، وقرار الهي، نزل به جبرائل الأمين: ﴿وإنّ فريقاً من المؤمنين لكارهون * يجادلونك في الحقّ بعدما تبيّن ﴾ (الانفال: ها).

فرغم تبيّن الأمر، وصدور القرار، بالتوجّه الى ملاقاة النفير، لخوض المعركة الأصعب مهما كانت التضحيات والمتاعب، رغم كلّ ذلك ما فتيء مؤلاء يجادلون وهم يستعرضون القوّة الاسطورية التاريخية للعدو الذي ما عرف الذلّ والهوان يوماً من الأيّام!

هكذا دائماً وابداً يحاول المبطّعُون الكارهون للنزال والمواجهة والقتال، أن يفلسفوا تخلّفهم وانهزامهم، ليُضفوا على مواقفهم المتخاذلة مسحة شرعية، وسعة وعقلانية، تظهرهم في موقف الحريص على الاسلام ودولته وقيادته، وليس على أنفسهم وذواتهم، فيما ينظرون إليه من نظرة دواقعية، مستمدّه من معرفة بقوى الصراع المحلّية والاقليمية والدولية.

ولكن القرآن الكريم دائماً وابداً يقف لهؤلاء بالمرصاد، فيفضح كوامنهم، وما يعتلل في داخلهم من رعب وخوف وجبن، ليكشف للملا حقيقتهم.

ويجادلونك في الحقّ بعدما تبيّن كانما يساقون الى الموت وهم ينظرون (الانفال؟).

إنّه تصوير رائع ساخر لاذع، للرعب والقلق والفزع، الذي تشرّبت به النفوس، وغاضت به القلوب، ففقدت كلّ أمل في الحياة، ويئست من روح اللّه، فانهارت كلّ التطلعات الّتي كانوا عليها قبل لحظات، قبل ان يتبيّن الحقّ بانفلات القافلة الّتي لم تُبق لهم غير خيار واحد، وطائفة واحدة، ولكنّه الخيار الأصعب، والطائفة ذات الشوكة والمنعة.

وكأنهم بذهاب القافلة وانفلاتها، ذهبت

قل وبهم، وانفلتت عقولهم، فعاشوا وجهاً لوجه أمام غول الموت الرهيب، وهم يرونه بام أعينهم القلقة الصائرة فاغراً فاه ليبتلعهم!!

ومكذا مي طبيعة القرآن في صناعة الأمّة الشاهدة القائدة من خلال الأحداث والمحن والابتلاءات، إنّه يتابع خطواتها في ساحة الصراع وميدان المواجه، ليسجل انكساراتها وانتصاراتها على حدّ سواء، ويرسم حركة المهزومين والثابتين معاً، بل يخترق النفوس والقلوب ليصوّر مدى رعبها أو اطمئنانها، شكّها او يقينها، لتتجلّى المواقف الصادقة من غيرها.

من هذا المنطلق فان الحديث القرآني عن نقاط الضعف انما هو حديث توعية وتنبيه وتحذير، من اجل أن نراقب ذلك كلّه في انفسنا، لنواجه حالات الاهتزاز الداخلي والخارجي بالمزيد من عوامل التركيز والتثبيت... فان الانسان الذي لايكتشف نقاط الضعف في حياته، لايستطيع تنمية عناصر القوّة في ذاته، لان الهروب من وعي المشكلة، لايهزمها بل يُعقّدها ويشل فيها ارادة الحلّ، وهذا هو السبيل الذي يُريد الاسلام للمسلم ان يسير فيه: أن يواجه الواقع كما هو فيه، فيعترف بسلبيات من مواقع وايجابياته، ثمّ يعالج السلبيات من مواقع

الايجابيات، لينتهي الى النتيجة الحاسمة في النصر والفلاح من موقع المواجهة القوية، بكلّ ما تستلزمه من آلام وتضحيات، (٢٠).

ففي معركة الأحزاب، حينما: دراغت الأبصار وبلغت القلوب الحناجر،، وانطلقت الظنون السيئة بانكسار الاسلام واندحاره والى الابد، تلعبُ دورها: ﴿وقظنُون باللّه الظنونا﴾ (٢١)، وشاعت الأراجيف تملأ ساحة المواجهة، لتثبط الهمم الضعيفة: ﴿يا أهل يثرب لامقام لكم فارجعوا﴾، ممّا حدا بهم لأنّ ﴿يستاذن فريق منهم النبيّ﴾، مختلقاً الحجّة والعذر ﴿يقولون إنّ بيوتنا عورة﴾... هنا... كان لابد للقرآن من أن يقول كلمته، بافتضاح الاسرار الكامنة وراء تلكم الأعذار ﴿وما هي بعورة إن يُريدون إلا فراراً﴾ (٢٢).

ولقد صوّر لنا القرآن بصورة متحرّكة وكاريكاتوريّة، هؤلاء المتخاذلين المهزومين من الداخل والخارج، الّـذي يعيشون ساعة العسرة، وكأنّها ساعة الاحتضار، بكلّ ما فيه من رهبة ومرارة وسكرة: ﴿الشحّة عليكم فاذا جاء الخوف رأيتهم ينظرون اليك تدور اعينهم كالّـذي يُغشى عليه من الموت﴾(٢٢).

انها «صورة شاخصة، واضحة الملامح، متحرّكة الجوارح، وهي في الوقت

ذاته مضحكة، تُثير السخرية من هذا الصنف الجبان، الدي تنطلق الصاله وجرارحه في لحظة الخوف والجبن المرتعش الخوار! (٢٤).

ولكن هؤلاء المتضاذلين المختبئين في المحور، والصامتين كصمت أهل القبور، اذا ما وضعت الحرب أوزارها، وذهب الخوف والرعب، ينزلون في وسط الميدان، وتنطلق السنتهم الحداد بفنون البيان، ليدّعوا في غير حياء دما شاء لهم من الادّعاء، من البلاء في القتال والفضل في الأعمال والشجاعة والاستبسال، (٢٥): ﴿فَاذَا ذَهُبُ الْحُوفُ سلق وكم بالسنة حداد الشخة على الخير...﴾

* * *

الدرس الثاني:

لقد اراد الله سبحانه للمسلمين أن يخوضوا المعركة الأصعب، بدلاً من المواجهة مع القافلة، لأنّ النصر المؤزّر بأتي في ساحات الجهاد الصعبة، والّتي من خلالها تتحقق الأهداف الكبرى من هيمنة الحقّ المتمثّل بالمنهج الربّاني على الحياة، وهزيمة اعداء الاسلام في مواقع التحدّي، واستئصال قوّتهم وتوهين دولتهم: ﴿وَإِذْ

وتَـوَدُونَ أَنَّ غير ذات الشـوكـة تكـون لكمه (الانفال:٧).

ذلك لأن طبيعة النفوس البشرية تتطلّع الى نصر من دون جهد ومعاناة، وظفر من غير اقتحام للعقبات، وهذا ما يرفضه منطق التأريخ وسنان الصراع: ﴿ويريد اللّه أن يُحقّ الحقّ بكلماته ويقطع دابر الكافرين * ليُحقّ الحقّ ويُبطل الباطلَ ولو كرة المجرمون ﴾ (الانفال:٧-٨).

ذلك لأنّ الحقّ لايحقّ إلاّ من خلال المعارك الحاسمة، الّتي يبدل فيها المجاهدون كلّ ما لديهم من قوى كامنة، فلا يدّخرون وسعاً ولا جهداً، فالارادةُ الالهية بنصر المؤمنين وتمكينهم في الأرض لانتحقّق بصورة اعجازية أو عفوية، ولا على ايدي الملائكة المنزلين، بل تتحقّق على الدي المؤمنين المجاهدين الصابرين.

وحتى لو نزلت الملائكة، فانها لاتكون بديلاً عن ضرباتهم ورميتهم، ولا تقاتل نيابة عنهم، بل ان دورها ـ كما هو ظاهر تسديد ضرباتهم، وتثبيت اقدامهم، وارعاب اعدائهم: ﴿ الله يوحي ربّك الى الملائكة إني معكم فثبتوا الذين آمنوا سالقي في قلوب الدين كفروا الرعب فاضربوا فوق الاعناق واضربوا منهم كلّ بنان ﴾ (الانفال: ١٢).

بل إنّ ننزول الملائكة نفسه، منزتبط

قصّة آية -

بالجهد البشري، والإرادة الانسانية، وما يرفره المجاهدون في ساحة التحدّيات من جهد وتقوى وثبات: ﴿بلى ان تصبروا وتتّقوا وياتوكم من فورهم هذا يمددكم ربّكم بخمسة آلاف من المسلائكة مسوّمين (ال عمران: ٢٥).

يقول المرجع الشهيد محمد باقر الصدر: «هناك امداد الهي غيبي، ولكنّه شُرطً بسنة التاريخ شُرطً بقوله: ﴿بلى ان تصبروا وتتقول اجملت هنا شروط التاريخ الّتي نُصِّلت في الآيات الآخرى. اذن هذا الامداد الغيبي أيضاً مرتبط بسنّة التاريخ» (۲۷).

إنّ حرص القرآن على تأكيد الارادة الانسانية واعطائها الدور الفاعل في حركة التاريخ، من خلال ربط الامدادات القيبيّة بهما، يعبّر عن مسدى الطابع السنني الموضوعي في تفسير التأريخ وما يزخر به من احداث ووقائع، ليعيش المؤمنون البصيرة في تفسير الهريمة والنصر، فالنصر والقوز والظفر ليست «حقّاً إلهياً» للمسلمين على إيّة حال، بل هو «حقّ طبيعي» لهم بقدر ما يمكن أن يوفروا طبيعي، لهم بقدر ما يمكن أن يوفروا «الشروط الموضوعية لهذا النصر بحسب منطق سنن التأريخ التي وضعها الله سبحانه وتعالى كونياً لاتشريعياً، (٢٨).

دبل يدهب القرآن الى اكثر من ذلك، يهدد هذه الجماعة البشرية بأنهم اذا لم يقوموا بدورهم التأريخي، واذا لم يكونوا على مستوى مسؤولية رسالة السماء، فان هذا لايعني أن تتعطّل رسالة السماء، ولايعني أن تسكت سنن التأريخ عنهم، بل انهم سوف يستبدلون، (٢٩): ﴿إلا تنفروا يعذّبكم عذاباً اليماً ويستبدل قوماً غيركم ولا تضرّوه شيئاً والله على كلّ شيء قدير﴾ (التربة: ٣٩).

من هذا المنطلق فان الارادة الالهية في بدر لم تشا للمسلمين القافلة والعيار، رغم ارادتهم لها، وكراهيتهم لمواجهة الجيش والنفيار، لأن إحقاق الحق وإزهاق الباطل لايتحققان في غيار ذات الشاوكة، حيث المارك الصعبة، وما تتطلبه من جهود وآلام وتضحيات جسام.

يقول المفسّر الشهيد سيّد قطب في ظلاله: «وينظر الناظر اليوم، وبعد اليوم، ليرى الآماد المتطاولة بين ما أرادته العصبة المسلمة لنفسها يومذاك وما أراده الله لها، بين ما حسبته خيراً لها وما قدّره الله لها من الخير، ينظر فيرى الآماد المتطاولة؛ ويعلم كم يخطى الناس حين يحسبون أنهم قادرون على أن يختاروا لأنفسهم خيراً مما يختاره الله لهم؛ وحين يتضرّرون مما يريده

الله لهم ممّا قد يعرّضهم لبعض الخطر أو يصيبهم بشيء من الأذى، بينما يكمن وراءه الخير الّذي لايخطر لهم ببال، ولا بخيال!

فاين ما ارادته العصبة المسلمة لنفسها ممًا اراده الله لها؟ لقد كانت تمضى ـ لو كانت لهم غير ذات الشوكة _ قصَّة غنيمة، قصة قوم أغاروا على قافلة فغنموها! فأمّا بدر فقد مضت في التاريخ كله قصة عقيدة، قصّة نصر حاسم وفرقان بين الحقّ والباطل، قصّة انتصار الحقّ على اعدائه المدجِّجين بالسلام المزوِّدين بكلِّ زاد؛ والحقّ في قلّة العندد، وضعف في النزاد والراحلة. قصّة انتصار القلوب حين تتصل باللَّه وحين تتخلُّص من ضعفها الـذاتي. بل قصَّة انتصار حفقة من القلوب من بينها الكارهون للقتال! ولكنَّها ببقيتها الثابتة المستعلية على الواقع المادّي، وبيقينها في حقيقة القوى وصحة موازينها، قد انتصرت على نفسها، وانتصرت على من فيها، وخاضت المعركة والكفة راححة رحجانا ظاهراً في جانب الباطل؛ فقلبت بيقينها ميزان الظاهر؛ فاذا الحقّ راجح غالب» ^(٢٠).

وتبقى معركة بدر بكل فصولها وملابساتها الّتي عرضتها سورة الأنفال، «كتاباً مفتوحاً» تقرؤه الأجيال، لتاخذ منه دروس النصر والهزيمة، وسنن الانتصار

والانكسار، وتبصر فيه حركة التاريخ، وتداول الآيام، بحقائقها الثلاث: الربّانية والإنسانية والاطراد (٢١): ﴿فَلَمْ تَقْتَلُوهُمْ وَلَكُنَّ اللّه قَتْلُهُمْ، وما رميت اذ رميت ولكنَّ اللّه قتلهم، وما رميت اذ رميت ولكنَّ اللّه دمى وليُبلئ المؤمنين منه بالأة حسناً إنَّ اللّه سميع عليم * ذلكم وانُ الله موهن كيد الكافرين ﴾ (الأنفال:١٧١٨).

الهوامش

- (١) الطبرسي: مجمع البيان،٤٠٢.٤.
 - (٢) المصدر نفسه.
 - (٢) الزمخشري: الكشَّاف،١٩٧:٢.
- (4) اللّطيبة: وهني العِيد التي تعمل الطيب والمسكَ والثياب، وليس فيما تحمله طعام يؤكل.
- (٥) المِير: القوم الذين معهم احمال الميرة، وذلك اسم للرجال والجمال الحاملة للميرة، وإن كان قد يستعمل في كُلُ واحد من دون الأخر. «مفردات الراغب».
- (٦) الصّباة: المرتدون. ويقصد المسلمين باعتبارهم قد صباوا عن دين قريش!
 - (٧) الطبرسى: مجمع البيان، ٢:٤ ٨٠.
 - (٨) الذلول: الدابة الّتي ليست بصعبة.
 - (٩) الأنقال: ٧٧.
- (١٠) سيّد قطب: في ظلال القرآن، ١٤٥٥:٣، نقلاً عن دامتاع الاسماع، للمقريزي.
 - (١١) فضل الله: من وحي القرآن، ٢١٠:١٠.
- (١٢) الطبرسي: المجمع، ٢:٣٠٨، وقد صرّحت الرواية بذكر القائل وهو الصحابى أبو بكر.

تصة أية

- (١٣) سيد قطب: في ظلل القرآن، ١٤٥٦:٢، نقلًا عن
 - وإمتاع الأسماع، للمقريازي، حيث مسرّحت بذكر
 - القائل وهو المحابى عمر بن الخطَّاب.
 - (١٤) الغضا: شجر عظيم من الأثل، خشبُه من اصلب الخشب، ولهذا يكون في فحمه صلابة، وجمره يبقى
 - الهراس: شجر شائك.

زماناً طويلاً الإنطقي.

- (١٥) المجمع، ١:٣٠٨.
- (١٦) الظال، ١٤٥٦، نقالًا عن وإمتاع الأسماع، للمقريزي، راجع كذلك مجمع البيان.
 - (۱۷) الطبرى: تأريخ الأمم والملوك، ٢: ١٤٠.
 - (١٨) المجمع، ٤:٣٠٨.
 - (١٩) المصدر نفسه.

£T

- (۲۰) قضل الله: من وحى القرآن، ۲۹۲:۱۰.
 - (۲۱) الأحزاب: ۱۰.
 - (۲۲) الأحزاب:۱۳.
 - (۲۲) الأحزاب: ۹ ۱.
- (٢٤) سيّد قطب: في ظلال القرآن، ٢٨٤٠:٥.
 - (٢٥) المصدر نفسه.
 - (٢٦) الأحزاب: ١٩.
- (٢٧) محمّد باقر الصدر: المدرسة القرآنية، ٨٢.
 - (۲۸) المصدر نفسه: ۵۰.
 - (٢٩) المصدر نقسه: ١هـ
 - (٣٠) سيّد قطب: في ظلال القرآن، ١٤٨٢:٣.
- (٣١) راجع: محمَّد باقر الصدر: المدرسة القرآنية، الدرس الخامس.

رسالة القرآن

عنهج الطُّيوري ني آيات الأحكام

علي الكميس



الموضوع عرضاً الموضوع عرضاً الكالله لكتاب (كنر العرفان في فقه القرآن) للفاضل المقداد السيوري، المتوفّى سنة ٨٢٦هـ، مع تعريف بحياة المؤلّف.

اسمه وكنيته وأشهر القايه(١):

هو أبو عبد الله بن محمّد بن الحسين بن محمّد السيوري(٢)، الحلي، الأسدى، المعروف بالفاضل الشيوري، والفاضل المقداد

مشابخه:

لم يُعرَف من مشايخه غير محمّد بن مكى النبطي، العاملي، الجذيني، الشهيد سنة ٧٨٦هـ والمعروف بالشهيد الأوّل، فقد تلمذ السيوريله، وأخذعنه.

تلامذته:

تلمذ له وروى عنه جملة من الأفاضل المعروفين في عصره، ومن أشهرهم:

- ١ ـ الشيخ حسن بن راشد الحلّي.
- ٢ ـ الشيخ سيف الدين الشفرابي.
- ٣ ـ الشيخ ظهير الدين بن على بن زين الدين العاملي العينائي.
- ٤- الشيخ عبد الله بن المقداد السيوري.
- ٥_ الشيخ عبدالملك بن إسحاق الحافظ القمّى القاساني.
- ٦- الشيخ زين الدين على التوليني النحاريدي العاملي.
- ٧ الشيخ على بن الحسن بن غلالة، أو علالا.
- ٨ ــ الشيخ على بن ملال الجزائري العراقي.
- ٩ _ الشيخ محمّد بن شجاع القطّان الأنصارى الحلّي.

مصنّفاته:

ترك الفاضل المقداد ثروة فكرية كبيرة، تحدل على سعة اطلاعه، وتنوع ثقافته وغزارتها، فقد كان فقيهاً وأصولياً ومتكلماً ومفسراً، ومن اهم مصنفاته:

١ ـ أداب الحجّ رسالة الفها سنة ٧٧٩هـ
 ٢ ـ الأدعة الثلاثون.

٢ ــالأربعون حديثاً، ألّفه لولده عبدالله،
 سنة ٩٤ ٧هــ

3-إرشاد الطالبين إلى نهج المسترشدين، في أصول الدين وهو شرح كتاب (نهج المسترشدين) للعلامة الحلّي، المتوفّى سنة ٢٩٧هـ وهو مطبوع في بومبي سنة ٢٩٢هـ

۵_الأسئلة المقدادية، وهي تضم ٢٧٠ مسئلة، سألها من شيخه محمد بن مكّي العاملي، الشهيد سنة ٩٨٦هـ، مع أجوبتها.

٦- الأنوار الجلالية في شرح الفصول
 النصيرية المعرّبة، للخواجه نصير الدين
 الطوسى المتوفى ٢٧٢.

٧ ـ تجويد البداعة في شرح تجويد البلاغة، للعلامة ابن ميثم البحراني المتوفّى بعد سنة ١٨٦هـ

٨_ تفسير مغمضات القرآن.

٩ ـ التنقيح الرائع في شرح مختصر الشرائع، للمحقّق الحلّي، المتوفّى سنة ٢٧٦هـ
 ١٠ ـ جامع الفوائد في تلخيص القواعد، وهو ملخّص لقواعد أستاذه الشهيد الأول.

١ - رسالة في وجوب مراعاة العدالة
 في من يأخذ حجة النيابة.

١٢ ـ شرح الفية الشهيد الأول.

١٣ - كنز العرفان في فقه القرآن، وهو
 مورد بحثنا في هذا المقام.

١٤ ــ اللـوامع الالهيـة فـي المسائلالكلامية، في علم الكلام.

10 ـ النافع يوم الحشر في شرح الباب الحادي عشر، للعلامة الحلّي.

١٦ ـ نضد القواعد الفقهية على مذهب
 الامامية، في ترتيب قواعد شيخه الشهيد
 الأول، وأضاف إليه فوائد جليلة.

١٧ ـ نهاية المأمول في شرح مبادئ
 الوصول للعلامة الحلي والكتاب في علم الأصول.
 ١٨ ـ نهج السداد إلى شرح رسالة

۱۸ - مهج السداد إلى شرح رسائه واجب الاعتقادعلى جميع العباد، للعلامة الحلّي.

وفاته:

توفّي _ كما أرّخه تلميذه الشيخ حسن بن راشد الحلّبي _ في المشهد الغروي، ضحى نهار الأحد، السادس والعشرين من جمادى الآخرة سنة ٢٦٨هـ، ودفن بمقابر المشهد المذكور.

كنز العرفان في فقه القرآن: قصر السُّيوري كتابه هذا على تفسير

الآيات المتضمّنة للاحكام الشرعية، وسنتعرف في ما يلي على طبعات الكتاب، والدوافع إلى تاليفه، ومحتواه، وأسلوب المؤلّف في التفسير.

طبعات الكتاب:

١ ـ طبع في ايران سنة ١٣١٥ هـ على حاشية التفسير المنسوب إلى الامام العسكري(ع).

٢ ــ طبع مستقلاً في طهران سنة ١٣٣١هـ، رفي أوّله ترجمة المؤلّف عن كتاب (روضات الجنات)، وفيه هوامش كثيرة عن كتب التفسير.

٣ ـ طُبع بجزاين في طهران سنة ١٣٤٣ هـ نشر المكتبة المرتضوية لإحياء الآثار الجعفرية، تعليق: الشيخ محمّد باقر شريف زاده، تصحيح وتخريج: محمّد باقر البهبودي.

الدوافع إلى تاليفه:

بين المصنّف في خطبة الكتاب الدوافع التي حَدَثه إلى تصنيف هذا الكتاب، بقوله: داما بعد، فإن القرآن بحر لا تغنى عجائبه، ولج لا تنقضي غرائبه... وكانت الآيات الكريمة التي هي مرجع جملة من مسائله، أجل حجيج فتواه، وأكبر دلائله، قد اعتنى العلماء بالبحث عنها، واستخراج السرّالدفين

منها، لكنّي لم اظفر بكتاب في تنقيح تلك الآيات بما يبرد الغليل، ويشفي العليل، ويحتوي على جملة ما يبتغيه الراغب، ويستطرفه الطالب، بل إمّا مسهب بذكر الأقاويل والأخبار، أو مقصّر قد ملّل بالايجاز والاختصار، فحداني ذلك على وضع كتاب يشتمل على فوائد قد خلا عنها أكثر التفاسير، وفرائد لم يعثر عليها إلاّ كلّ نحرير، وضممت الى ذلك فروعاً فقهية تقتضيها نصسوص تلك الآيسات أو ظواهرها، (7).

ترتيبه ومحتواه:

رتب المصنف تفسيره هذا على مقدّمة وكتب، امّا المقدّمة فقد ضمّنها ثلاث فوائد، ثمّ شرع في الكتب، وهي: الطهارة، الصلاة، الصوم، الزكاة، الخمس، الحجّ، الجهاد، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، المكاسب، البيع، الدين وتوابعه، كتاب فيه جملة من العقود⁽³⁾، النكاح، المطاعم والمشارب، المواريث، الحدود، الجنايات، القضاء والشهادات.

ومن هذا يتضح أن الكتاب مرتب طبقاً لترتيب أبواب الفقه، وهو لم يتبع طريقة تفسير الآيات بحسب ترتيبها في القرآن الكريم سورة سورة، ذاكراً ما في كلّ سورة

منهج السيوري ______ 61

من آيات الأحكام، كما فعل الجصاص المتوفّى سنه ٢٧٠هـ في (احكام القرآن)، وابن العربي المتوفّى سنة ٤٦هـ، في (احكام القرآن)، والقرطبي المتوفّى سنة ١٧٠هـ في ١٢٨هـ في (الجامع لأحكام القرآن) وغيرهم، بل إنه عقد كتباً طبقاً لترتيب أبواب الفقه، جاعلاً في كلّ باب منها الآيات التي تنضوي تحت موضوع واحد، ثمّ يشرع في تفسيرها، كما أنه الحق في كلّ كتاب عدّة فوائد وفروع تتعلّق به، وتنظمُ معه انضماماً موضوعياً رائعاً.

ولعلّه تأثر بقطب الدين الراوندي المتوفّى سنة ٩٧٣هـ صاحب كتاب (فقه القرآن) حيث رتبه طبقاً لأبواب الفقه أيضاً، مع بعض الاختلاف في التقديم والتأخير وفي الفروع والفوائد، وقد اعتمده الفاضل المقداد في تفسيره هذا، وردّ على جملةٍ من آرائه.

طريقته وأسلوبه في التفسير:

يعتبر هذا التفسير من أجلَ التفاسير، وأكثرها دقّة في طريقة الاخراج والتبويب، وقد أثبت فيه مصنفه أحكام القرآن الكريم واستنباط الأدلة الشرعية بطريقة فائقة، تلم بشتات الموضوع، وتنمّ عن خبرة فائقة في هذا المجال، ويمكن تحديد معالم هذه الطريقة بالنقاط التالية:

ا _ يشرع تفسيره في كلّ كتاب ببيان المعنى اللغوي والشرعي لكلّ باب مشفوعاً بذكر الشواهد القرآنية واللغوية، فمثلاً في أول كتاب الصلاة، قال: «وهي لغة: الدعاء، قال الله تعالى: ﴿وصلٌ عليهم﴾ (٥) أي ادع لهم، وقال الأعشىٰ:

عليك مثل الذي صلّيت فاغتمضي

نوماً فإن لجنب المرء مضطجعا وقيل: أصلها من رفع الصلاة في الركوع، وهو عظم في العجز.

وشرعاً، قيل: هي اذكار معهودة مقترنة بحركات وسكنات يتقرب بها إلى الله تعالى. قيل: هـ و منقـ وض طرداً بـاذكار الطـ واف، وعكساً بصلاة الأخـرس، والأولى أنّها أفعال معهودة يجب فيها القيام اختياراً، افتتاحها التكبير، واختتامها التسليم، يتقرّب بها إلى الله تعالى، (۱).

٢ ـ ثمّ يعدد الآيات التي تخصّ كلّ باب او فرع أو فائدة، ويبدأ بتفسير الآيات فقرة فقرة، شارحاً غريبها، ملخصاً احكامها، ويتعرّض لـ لاعراب والقراءات بالقدر الذي يرتبط بمعنى الآية والحكم الشرعي المستنبط منها.

كما ويسرد أقوال أئمة المذاهب الاسلامية المختلفة، مالكية وشافعية وحنبلية وحنفية وظاهرية ومعتزلة وغيرهم،

لاسيّما في مسائل الخلاف، ويتعرّض أيضاً لاقــوال المفسـرين لاسيّمـا الطـوسـي والطبرسي والزمخشري وغيرهم.

٣ ــ يعتمد المدليل النقلى والعقلس في ردوده على بعض أقسوال أثمة المذاهب والمفسرين، وأكثر اعتماده في هذا الباب على الأحباديث المسروية عن البرسول الأكرم (ص) وأهل بيته الطاهرين (ع) وأقوال الأصحاب من فقهائنا المتقدّمين. ففي تفسيره لقبرله تعبالي: ﴿وَإِذَا نَادِيتُمْ إِلَى الصلاة اتخذوها هزواً ولعباً ه (١)، قال: واتفق المفسّرون على أنَّ المراد بـالنداء هنا الأذان، فيستحلُّ بخلك على مشروعيت... واختلف في سبب الأذان، فعند العامّة: أن أبا محذورة راى في المنام أنّ شخصاً على حائط المسجد يورد هذه الألفاظ المشهورة، فانتبه فقص الرؤيا على رسول الله (ص)، فقال له: إنّه وحي، انده على بلال، فإنّه اندى منك صوباً. وأنكر أثمَّتنا ذلك، وقالوا: إنَّه وحي من الله تعالى على لسان جبرئيل^(^) ثمّ أورد البرواية عن منصور بن حيازم، عن الصادق(ع).

وفي تفسيره لقوله تعالى: ﴿فَصلُ لربك وانحر﴾ (٩)، قال: «أكثر المفسرين على أنّ المراد صلاة العيد، والنحر: الهدي أو التضحية. قال أنس: كان النبي(ص) ينحر

قبل أن يصلّي الغداة، فأمره الله أن يصلّي ثم ينحر.

وقيل: معناه صلّ لربك الصلاة المكتوبة، واستقبل القبلة بنحرك، يقول العرب: منازلنا تتناحر، أي هذا ينحر هذا، أي يستقبله، وأنشد:

> أبا حكم ها أنت عمّ محالد وسيّد أهل الأبطح المتناحر

أي ينحر بعضه بعضاً، قاله الغرّاء.

وروى الجمهور عن علي (ع): أنَّ معناه ضع يدك اليمنى على اليسرى حداء النحر في الصلاة، وهذا نقل باطل عنه، بل كنب وزور عليه، لأنَّ عترته الطاهرة مجمعون على خلافه، والذي ورد عنهم روايات:

الثانية: عبدالله بن سنان، عنه مثلها.

الثالثة: عن جميل بن دراج، قالك قلت للصادق (ع): ما معنى ﴿فصلُ لربك وانحر﴾(١١)، إلى آخر ما ذكره من الروايات.

٤ لم يكن الفاضل المقداد متاثراً بمن سبق من مفسري أحكام القرآن الكريم وغيرهم من المفسرين إلى الحد الذي يتعبد

منهج السيوري ـ

بآثارهم، ويقتصر على نقل أقوالهم، بل نجده كثيراً مايرد حتى على الشيعة الاماميه منهم — كالقطب الراوندي المتوفّى سنة الشيخ أحمد بن عبدالله بن المتوّج البحراني، صاحب (منهاج الهداية في شرح آيات الأحكام الخمسماية) — فضلًا عن الزمخشري وغيره، بل ويبيّن رأيه في مزيد من المسائل، ممّا يدل على سعة علمه وتقفّه واجتهاده.

فقي تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَإِنَّ طَائِقَتَانَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَاصلحوا بينهما فإن بغت إحداهما على الاخرى فقاتلوا التي تبغي﴾ (٢٠) الآية.

قال: استدلّ بهذه الآية المعاصر على قتال البغاة وهو خطأ، فإن الباغي هو من خرج على الامام العادل بتأويل باطل وحاربه، وهو عندنا كافر لقوله (ص) لعليّ (ع): يا علي، حربك حربي، وسلمك سلمي. فكيف يكون الباغي المذكور مؤمناً حتّى يكون داخلًا في الآية؟

ولا يلزم من ذكر لفظ البغي في الآية أن يكون المراد بذلك البغاة المعهودين عند أهل الفقه، كما قال الشافعي: ما عرفنا أحكام البغاة إلا من فعل عليّ. يريد فعله في حرب البصرة والشام والخوارج من أنّه لم يتبع

مدبري أهل البصرة والخوارج، ولم يجهز على جريحهم لأنهم ليس لهم فئة، وتبع مدبري أهل الشام وأجهز على جريحهم؛ ولذلك لم يجعلها الراوندي حجة على قتال البغاة، بل جعلها في قسم من يكون من المسلمين أو المؤمنين، فيقع بينهم قتال، وتعدّي بعض على بعض، فيكون البغي بمعنى التعدّي، فيقاتلُ المتعدّي حتّى يرجع عن تعدّيه إلى طاعة الله، وامتثال أوامره.

قال الراوندي: ذكر الطبري أنّها نزلت في طائفتين من الأنصار، وقع بينهما حرب وقتال. نعم استدلّ الراوندي على قتال أهل البغي بقوله تعالى: ﴿انفروا حُفَافًا وثقالاً وجاهدوا باموالكم وانفسكم في سبيل الله ﴿(٦٢) أي انفروا شُبّاناً وشيوخاً وأغنياء وفقراء ومشاةً وركباناً. قال: وظاهر الآية يقتضي قتال البغاة؛ وهو أيضاً غلط، فإنّ أي يقتضي قتال البغاة؛ وهو أيضاً غلط، فإنّ أي طاهر فيها يدلّ على قتال البغاة حتّى يكون حجّة على المطلوب؟ بل ظاهرها يفيد تأكيد الأمر بالجهاد والمبالغة في ذلك، كذا ذكره الطبرسي وغيره، فيكون المراد بذلك جهاد الكفّار المعهودين.

نعم، إن كان ولابدً يستبدلً على قتال البغاة بعموم وجوب طاعة أولي الأمر في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّذِينَ آمنوا أطيعوا الشرسول وأولى الأمسر

منكم﴾(^{۱4)}، أن بقرله: ﴿يا أيها النبي جاهد الكفّار والمنافقين واغلظ عليهم﴾^(۱۵).

والمنافق من ظاهره الاسلام، والباغي كذلك، لاظهاره الاسلام وخروجه عنه ببغيه على إمامه، فهو حقيق باسم النفاق، ولذلك قال النبي(ص) لعليّ(ع): لا يحبّك إلا مؤمن تقيّ، ولا يبغضك إلّا منافق شقيّ. (رواه النسائي في صحيحه)، ورويناه نحن أيضاً في أخبارنا، ومن يحاربه لا يحبّه قطعاً، فيكون منافقاً وهو المطلوب.

ولا يلزم من عدم جهاد النبي(ص) للمنافقين عدم ذلك بعده ولذلك قال علي (ع) يوم الجمل: والله ما قوتل أهل هذه الآية إلا اليوم. يريد به قوله تعالى: ﴿وَإِنْ نَكُتُوا أَيْمَاتُهُمْ مِنْ بعد عهدهم وطعنوا في دينكم فقاتلوا أثمة الكفر﴾ (١٦) الآية، (٧٠).

وفي تفسيره لقوله تعالى: ﴿وويل للمشركين الذين لا يؤتون الزكاة وهم بالآخرة هم كافرون﴾ (١٨).

قال: « قال المعاصر: ويمكن الاستدلال بها على أنّ مانع الزكاة مستحلٌ مشرك، وهو حقّ لأنّ من لا يعتقد وجربها كافر.

قلت: في هذا الكلام خطأ لفظاً ومعنى: أمّا لفظاً فقوله (مشرك)، فإنّ المشرك من يجعل مع الله شريكاً، ومعلوم أنّ ذلك غير لازم من منع الركاة، فلو قال (كافر) لكان أولى. وأمّا معنىً فلأنّ منطوقها أنّ المشرك

لا يؤتي الزكاة، ولا يلزم منه أن الذي لا يؤتي الزكاة يكون مشركاً، لأن الموجبة الكلية لا تنعكس جزئياً فلا تنعكس جزئياً فلا دلاللة له على المطلوب بنفسه، بل بدليل خارج، وذلك كافي في المطلوب، فلا تكون الأية هي الدالة، بل غيرها، (١٩).

وفي تفسيره لقوله تعالى: ﴿وثيابك فطهر﴾ (٢٠)، قال: دقال المعاصر: قيل: أُريدَ بالثياب الزوجات، لقوله: ﴿هن لباس لكم وانتم لباس لهن﴾ (٢١) فينبغي أن يتخيّر لنفسه من النساء العفيفة الكريمة الأصل، ويؤيده قوله: ﴿والبلد الطيّب يخرج نباتُهُ بساذن ربّه والسذي خبُثُ لا يخسرج إلاً بكداً﴾ (٢٢).

قلت: وعندي فيه نظر، لمنع دلالتها على ذلك، فإن الثياب حقيقة في الساتر للجسد، واستعمال اللباس في النساء مجازاً في موضع لا يستلزم استعماله في غيره، لأن المجاز لا يطرد كما تقرر في الاصول، وأيضاً الطهارة حقيقية في استعمال الماء، فاستعمالها في غير ذلك مجاز، والأصل عدمه.

نعم، يدلّ على المطلوب قوله (ص): تخيّروا لنطفكم. وكذا قوله: ﴿الزاني لا ينكح إلاّ زانية أو مشركة ﴾ (٢٢) أي لا يرغب إلاّ في نكاح الزانية، وفي ذلك دلالة على

استحیاب اختیار العقیقة، وکراهة اختیار غیرها، وکندلك قسوله: ﴿الطیبات للطیبین﴾(۲۵)، وهسو خبر فسي معنى الأمره(۲۵).

0 - لم بذكر المقداد في تفسيره هذا ما لا يمت إلى الفقه بصلة، لاسيّما القصص القرآني رأسباب النزول، وإذا ذكرها فبالقدر الذي يتعلّق باستنباط الأحكام، ففي تفسيره لقوله تعالى: ﴿وشددنا ملكه وآتيناه الحكمة وفصل الخطاب﴾ (٢٦)، قال: وقد ذكر المعاصر والراوندي في هذه القصّة أشياء لا تعلّق لها بالفقه، أعرضنا عنهاه (٢٧).

الهوامش

(۱) للتوسّع في ترجمة المدوّلُف، انظر: الاجازة الكبيرة للتستري: ۱۱، الاعلام للـزركلي ۷: ۲۸۲، أعيان اللسعة ۱: ۲۲۰، الاعلام للـزركلي ۷: ۲۲۸، أعيان الشيعة ۱: ۲۲۵، أمل الأمل ۲: ۲۲۵ و ۲۲۹، إيضاح و ۱۲۳، التفسير والمقسرون ۲: ۲۵، تنقيح المقال ۳: ۵۶، الذريمة: في مواضع متقرقة على وفق ترتيب مصنفاته، روضات الجنبات ۷: ۱۷۱، رياض العلماء ٥: ۲۱، كنز العرفان في تفسير القرآن: المقدّمة، لؤلؤة البحرين: ۲۷۲، المستدرك للنوري ۲: ۳۱۵ و ۲۵۵، المؤلفين ۲۲، المستدرك للنوري ۲: ۳۱۱ و ۲۵۵، والمعرّبة: ۲۷۷، معجم المطبوعات العربية والمعرّبة: ۲۷۷، معجم المطبوعات العربية والمعرّبة: ۲۷۷، معجم المفسرين لعادل نويهض عدية العارفين ۲: ۲۱۸، معجم المقبرة الاروم ۲۱، ۲۲۸، معجم هية العارفين ۲: ۲۷۰، معجم هية العارفين ۲: ۷۰۰، معجم هية العارفين ۲: ۷۰۰،

(٢) قال الخوانساري في الروضات: السُّيوري ـ بِخَمَ السين مع الياء المخفَّفة التحتانية ـ كما هو مشهور، نسبة إلى سُيور، وهي قرية من قرى الحلَّة، كما في الفهرست المنسوب إلى والد شيخنا البهائي غفر له؛ وقيل في هذه النسبة غير ذلك.

(٣) كنز العرفان ٢:١.

(٤) وهي الشركة، المضاربة، الابضاع، الايداع، العارية، السبق والرصاية، الشفعة، اللقطة، الفصب، الاقرار، الوصنية وأحكامها، أحكام الحجر، الوقف والسكنى والصدقة والهبة، النذر وأحكامه، العهد وأحكامه، المين وأحكامه، العتق وتوابعه.

(٥) التربة: ١٠٢.

(٦)كنز العرفان١: ٥٧.

(٧) المائدة: ٨هـ

(٨) كنز العرقان١:٢١٢.

(٩) الكوثر: ٢.

(۱۰) ای اشار.

(١١) كنز المرقان ١٤٦١.

(۱۲) المجرات: ۹.

ر) (۱۳) التوبة: ۱۱.

(۱۱) النساء: ۹۹.

(١٥) التربة: ٧٧.

(١٦) التربة ٢ ١.

(١٧) كنز العرقان ١: ٢٨٦.

(۱۸) فصّلت: ۲و۷.

(١٩) كنز العرقان ١: ٢٢٢.

ُ (۲۰) المدّثر: £.

ُ (۲۱) البقرة: ۱۸۷.

(۲۲) الأعراف: ۵۸. (۲۲) الثور: ۲.

ر) نو (۲۶) النور: ۲۹.

(٢٥) كنز العرفان٢: ٢٢٨.

(۲۱) ص: ۲۰.

(۲۷) كنز العرقان ۲: ۲۸۳.

* * *

الشورى في القرآن و الحديث

التيخ معمد معدى الآصفي



الشورى هو العنصر الثانى الذي يشكل أساس نظرية الاسلام في الحكم و قد سميت في القرآن سورة كامله باسم الشورى ونزل في القرآن اكثر من لَّية في الشوري نستعرضها واحدة بعد اخرى.

الشورى في القرآن

١ ـ يقول تعالى ﴿فَيمًا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لنت لَهُم وَلَى كُنتَ فَظًا غَلِيظَ القَلِي لانفضُوا من حولِكَ فَاعفُ عَنهُم وَاستغفر لَهُم وَشَاوِرِهُم في الامر فاذًا عَزَمتَ فَتَوَكُّل عَلَى اللَّه انَّ اللَّه يُحبُّ المُتَوَكِّلينَ ﴾ (١)

ولاشك أن الخطاب في هذه الاية الكريمة موجه الى رسول الله (صلى الله عليه و آله)، و فيه يأمره الله تعالى بالشورى و استشارة المسلمين ، وإذا كيان رسول الله (صلى الله عليه و آله) مكلّفا بالشورى من

جانب الله فغيره من اولياء امور المسلمين و خلقائهم اولى بذلك قطعاً.

و ليس من شك في أن خطاب رسول الله (ص) بالشورى لم يكن لماجته (ص) الى رأى الناس فان الله تعالى قد عصمه و سدده، وانما كان لغايات اخرى منها تاليف قلوب الناس و اشعبارهم ببالمشاركة في شـؤون الولايـه و الحكم، و ليكون رسـول الله (ص) اسوة لسائر الحكام و الولاة .

و قد احرج ابن عدى و البيهقى بسند حسن عن ابن عباس قال لما نزلت (وشاورهم في الامر) قال رسول الله (ص): اما ان الله و رسوله لغنيان عنها، و لكن جعلها الله رحمة لامتى. فمن استشار منهم لم يعدم رشداً، و من تركها لم يعدم علماً.^(٢)

قال قتاده و الربيع بن انس و محمد بن اسحاق انما أمره بها تطبيباً لنفوسهم و

رفعاً من اقدراهم، اذ كانوا ممن يوثق بقوله و يرجع الى رأيه. و قال سفيان بن عيينة أمره بالمشاوره لتقتدى به امته فيها و لاتراها منقصة، كما مدحهم الله تعالى بان امرهم شورى بينهم. (٢)

و(الامر) في الاية الكريمة بمعنى الدولة والسياسة في الدولة والسياسة في السلم و الحرب. و هو تعبير شائع في هذا المعنى. كما قال اميرالمؤمنين(عليه السلام) وفلما نهضت بالامر نكثت طائفة»، وكما ذكرنا من قبل في حديث مجاري الامور على ايدي العلماء ثم تقول الاية الكريمة وفاذا عزمت فتوكل على الله و هر صريح ي ان الرأى الذي يتمحض عن الشورى ليس له في الاسلام قيمة القرار و انما القرار و العزم لرسول الله (ص) في حياته في الشؤون السياسية، ثم من بعده لخلفائه اثمة المسلمين.

٢ ـ ويقرل تعالى ﴿ فبشر عباد الذين يستمعوز القول فيتبعون احسنه.
 اولئك الذين هداهم الله، واولئك هم اولوالالباب ﴿ (٤)

ان استماع القول من عدو او صديق حسنة في الانسان، و عباد الله الصالحون يتميزون بهذه الحسنة. و استماع القول غير الاتباع. و لايتاتي اتباع الاحسن من الاقوال

الابعد استماع القول كله من عدو أو صديق، ومن بعيد أو قريب... و انما يستطيع الانسان أن يميز بين الاقوال و يقارن بينها، ثم يختبار الاحسن منها أذا استمع القول كله.

ان حالة الانفتاح على الناس جميعاً و محاولة فهم الناس و استيعاب مايقول الناس من خصائص المؤمنين. فلا ينغلق المؤمن على قول ورأي وفكر مهما كان ذلك التصور الا أن يستمعه ويفكر فيه ويحاكمه، فيأخذ منه موقفاً بالايجاب أو السلب، ويتبعه أو يرفضه، و حالة الاتباع أو الرفض تأتى بعد الانفتاح و الاستماع للآخرين.

وهذا الانفتاح والاستماع الى الآخرين وتصوراتهم و افكارهم و مناقشاتهم هو حقيقة (الشورى) وجوهرها.

٣-﴿والذين يجتنبون كبائر الاثم و الفواحش و اذا ماغضبوا هم يغفرون * والذين استجابوا لربّهم و اقاموا الصلاة و أمرهم شورى بينهم و مما رزقناهم يُنفقون * و الذين اذا أصابهم البغي هم منتصرون * والذين اذا أصابهم البغي هم

وفي هذه الاية المباركة يدعو الله تعالى عباده الى الشورى على نصو الاخبار و التقرير لأحوال وخصائص المؤمنين، فيما يذكر من خصائصهم وصفاتهم كالاية السابقة.

وللآية الكريمة **﴿وامرهم شورى** بينهم﴾ اطلاق يشمل كل شيء من امورهم العامة والخاصة.

الشورى فى سيرة رسول الله وقد ورد. في سيرة رسول الله(صلّى الله عليه وآله وسلّم) نماذج كثيرة للشورى نذكر جملة منها.

اسقال ابن اسحاق: ان الحباب بن المنذر بن الجموع قال «عندما نزل رسول الله (ص) منزلاً بيدر»: يا رسول الله ارأيت هذا المنزل انزلكه الله ليس لنا ان نتقدمه و نتاخر عنه أم هو الرأى و الحرب و المكيدة ققال: بل هو الرأى و الحرب و المكيدة فقال: يا رسول الله فان هذا ليس بمنزل فانهض يا رسول الله فان هذا ليس بمنزل فانهض بالناس حتى ناتى ادنى ماء للقوم، منزله ثم نغور ماوراءه من القلب شم نبني حوضا فنملؤه ماء، ثم نقاتل القوم فنشرب و فنملؤه ماء، ثم نقال رسول الله (ص): (لقد اشرت بالرأي). فنهض رسول الله و من معه من القوم نزل عليه (1)

يقول الواقدي في احداث معركة (أُحُد):
ان رسول الله (ص) خطب الناس ثم قال:
«ايها الناس اني رأيت في منامي رؤيا: رأيت
كأني في درع حصينة، ورأيت ان كأن

سيفي ذا الفقار انقصم من عند ضبت، و رأيت بقراً تذبح، و رأيت كاني مردف كبشاً. فقال الناس: يا رسول الله فما أولتها؟ قال: اما الدرع الحصينه فالمدنية، فامكثوا فيها، و اما انقصام سيفي من عند ضبته فمصيبة في نفسي، و اما البقر المُذبِّح، فقتلى في أصحابي.

وقال النبى(ص): اشيروا عليّ! و راى رسول الله(ص) ان لايخرج من المدينة لهذه الرؤيا، فرسول الله(ص) يحب ان يوافق على مثل ما راى وعلى ماعبر عليه الرؤيا. فقام عبدالله بن أبي فقال: يا رسول الله، كنا نقاتل في الجاهلية فيها، و نجعل النساء و الذراري في هذه الصياصي و نجعل معهم الحجارة... و نشبك المدينة بالبنيان فتكرن كالحصن من كل ناحية و ترمي المرأة و الصبي من فوق الصياصي و الاطام، و نقاتل باسيافنا في السكك، يا رسول الله:ان مدينتنا عذراء مافضت علينا قطً.

وكان رأي رسول الله (ص) مع رأي ابن أبي، وكان ذلك رأي الاكابر من اصحاب رسول الله (ص) من المهاجرين و الانصار. فقال رسول الله (ص): امكثوا في المدينه، واجعلوا النساء و الذراري في الاطام، فان دخلوا علينا قاتلناهم في الازقة فنحن اعلم بها منهم، و ارموا من فوق الصياصي و

حتى اجالدهم بسيفي خارجاً من المدينه. و كان يقال كان حمزة يوم الجمعة صائماً، ويوم السبت صائماً فلاقاهم وهو صائم ...

قالوا: فلما ابوا الا الخروج صلى رسول الله (ص) الجمعة بالناس، ثم وعظ الناس و أمرهم بالجدو الجهاد، وأخبرهم أن لهم النصر ماصبروا، ففرح الناس بذلك حيث اعلمهم رسول الله (ص) بالشخوص الى عدوهم، وكره ذلك المضرج بشر كثير من اصحاب رسول الله(ص)، و امرهم بالتهيق لعدوهم، ثم صلى رسول الله (ص) العصر بالناس. وقد حشر الناس و حضر اهل العوالي، و رفعوا النساء في الاطام، فدخل رسول اللَّه (ص) بيته... و صف النَّاس له مابين حجرته الى منبره، ينتظرون خروجه، فجاءهم سعد بن معاذ واسيد بن خضير فقيالا: قلتم ليرسول اللُّه (ص) منا قلتم: و استكرهتموه على الخروج، والامر ينزل عليه من السماء ، فردوا الأمر اليه، فما امركم فافعلوه وما رایتم له فیه هوی او رای فاطيعوه. فبينا هم على ذلك من الاسر، و بعض القوم يقول القول ما قال سعد! و بعضهم على البصيرة على الشخوص ويعضهم للخروج كاره، اذ خرج رسول الله (ص) وقد ليس لامته، وقد ليس الدرع فاظهرها، و حزم وسطها بمنطقة من حمائل الاطام ... نقال فتيان احداث لم يشهدرا بدراً، وطلبوا من رسول الله (ص) الخروج الى عدوهم، و رغبوا في الشهاده، و احبوا لقاء العدو: اخرج بنا الى عدونا. و قال رجال من اهل السن و اهل البنيه، منهم حمزه بن عبدالمطلب، و سعد بن عباده و النعمان بن مالك بن تطبه، في غيرهم من الاوس و الخزرج: انا نخشى يا رسول الله ان يظن عدوناانا كرهنا الضروج اليهم جبناً عن لقائهم، فيكرن هذا جراةً منهم علينا، وقد كنتَ يوم بدر في ثلاثمئة رجل فظفرك الله عليهم، و نحن اليوم بشر كثير، قد كنا نتمنى هذا اليوم و ندعو اللَّه به، فقد ساقه اللَّه الينا في ساحتنا. ورسول الله (ص) لما يرى من الحاحهم كاره، و قد ليسوا السلاح يخطرون بسيوفهم، يتسامون كانهم الفحول. و قال مالك بن سنان أبوابي سعيد الخدرى: يا رسول الله، نحن و الله بين احدى الحسنين اما يُظفِّرنا الله بهم فهذا الذي نريد، فيذلهم الله لنا فتكون هذه وقعة مم وقعة بدر، فلا يبقى منهم الا الشريد، و الاخبري يا رسول اللَّه، يرزقنا الله الشهادة. واللَّه ينا رسول الله، ما ابالي ايهما كان، إن كلًا لفيه الخير! فلم يبلغنا أن النبي (ص) رجع اليه قولاً، وسكت. فقال حمزة بن عبدالمطلب (رض) و الذي انزل عليك الكتاب، لا اطعم اليوم طعاماً

سيف من ادم، كانت عند آل ابي رافع مولى رسول الله (ص) بعد، واعتم، و تقلد السيف. فلما خرج رسول الله (ص) ندموا جميعاً على ماصنعوا، وقال الذين يلصون على رسول الله (ص): ما كان لنا ان نلح على رسول الله في امر يهوى خلاف. وقد فهم اهل الراي الذين كانوا يشيرون بالمقام، فقالوا: يا رسول الله، ما كان لنا ان نخالفك فاصنع مابدا لك. (وما كان لنا ان نخالفك فاصنع الى الله شم اليك) فقال: قد دعوتكم الى هذا الحديث فأبيتم، ولاينبغي لنبي اذا لبس لامته ان يضعها حتى يحكم الله بينه و بين اعدائه. ثم قال رسول الله (ص) انظروا ما امرتكم به فاتبعوه، امضوا على اسم الله فلكم النصر ماصبرتم. (٧)

٣ ــ وروى الواقدي في المغازي في أحداث حرب الخندق: أو شاورهم رسول الله يكثر مشاورتهم الله (ص) و كان رسول الله يكثر مشاورتهم في الحرب. فقال أنبرز لهم من المدينة أم نكون فيها و نخندقها علينا؟ فاختلفوا، فقالت طائفة نكون مما يلي بُعاث الى ثنية الوداع الى الجرف. فقال قائل ندع المدينه خلوفا، فقال سلمان: يا رسول الله إنا إذ كنا بارض فارس و تخوفنا الخيل خندقنا عليها فهل لك يا رسول الله أن تُخندق؟ فاعجب رأي سلمان المسلمين، وذكروا حين دعاهم رأي سلمان المسلمين، وذكروا حين دعاهم

النبى(ص) يوم أحد ان يقـوموا و لايخرجوا فكره المسلمون الخروج و أحبوا الثبات.^(۸)

4- وفي الحديبية حيث جاء رسول الله(ص) و اصحابه للعمرة، فخرجت اليهم قريش لتمنعهم عن دخول مكة.

قال رسول الله (ص) للمسلمين يومذاك (اشيروا علي أترون أن نميل الى ذراري هؤلاء الذين أعانوهم فنصيبهم فان قعدوا موتورين محزونين، و أن نجوا تكن عنقاً قطعها الله، أم ترون أن نؤم البيت فمن صدناقاتلناه؟)

فقال ابوبكر: الله ورسوله اعلم. يا نبي الله إنما جثنا معتمرين ولم نجى نقاتل أحداً. ولكن من حال بيننا وبين البيت قاتلناه فقال النبي (ص) فروّحوا إذاً. قال الزهري وكان ابوهريرة يقول ما رأيت احداً قط كان اكثر مشورة لاصحابه من رسول الله. (٩)

الشـــورى في سيــرة أهـل البيت(ع)

وفي سيرة اهل البيت (عليهم السلام) نماذج من الشورى نورد فيما يلى بعضاً ومنها عن كتاب وسائل الشيعة ومستدركه.

١ ـ عن النهشلي عن أبيه في حديث ان
 موسى بن المهدي هدد موسى بن
 جعفر (عليهما السلام)، وقال: قتلني الله إن

ابقيت عليه. قال وكتب علي بن يقطين الا ابي الحسن موسى بن جعفر (عليهما السلام) بصورة الامر، فورد الكتاب. فلما أصبح احضر أهل بيته وشيعته فأطلعهم أبوالحسن (عليه السلام) على ماورد عليه من الخبر، و قال لهم ماتشيرون في هذا؟ فقالوا نشير عليك، أصلحك الله، وعلينا معك، ان تباعد شخصك من هذا الجبار. (١٠)

٢ ـ عن معمر بن خلاد قال: هلك مولى لابي الحسن الرضا(ع) يقال له: سعد، فقال لي: اشر علي برجل له فضل وامانة، فقلت: ان اشير عليك؟ فقال شبه المغضب: ان رسول الله(ص) كان يستشير اصحابه ثم يعزم على مايريد. (١١)

٣ ـــ عن الفضيل بن يسار قال استشارني ابرعبدالله (ع) مره في امر فقلت:
 اصلحك الله مثلي يشير على مثلك؟ قال:
 نعم اذا استشرتك. (١٢)

4- عن الحسن بن جهم قال: كنا عند ابي الحسن الرضا(ع) فذكر اباه(ع) فقال: كان عقله لاتوازن به العقول، و ربما شاور الاسود من سودانه فقيل له: تشاور مثل هذا؟ فقال: ان الله تبارك وتعالى ربما فتح على لسانه؟

قال: فكانوا ربما اشاروا عليه الشيء يعمل به من الضيعة و البستان. (١٣)

۵ عن اميرالمؤمنين(ع) انه قال لعبدالله بن العباس وقد اشار عليه في شيء لم يوافق رأيه: عليك ان تشير على فاذا خالفتك فأطعني. (۱۵)

1-عن علي بن مهزيار قال: كتب الي ابوجعفر(ع) ان سل فلانا ان يشير علي ويتخير لنفسه فهو اعلم بما يجوز في بلده، وكيف يعامل السلاطين، فان المشوره مباركة، قال الله لنبيه في محكم كتابه: ﴿وشاورهم في الامر فاذا عزمت فتوكل على الله﴾ فان كان مايقول مما يجوز كتبت امسوب رأيه، وان كان غير ذلك رجوت ان اضعه على الطريق الواضح انشاء الله.(١٥)

الشورى في الحديث

عن اميرالمؤمنين(ع): «افضل الناس رأياً من لايستغني عن رأي مُشير». (١٦)

وعنه (ع) ايضاً: ... دانما حضَّ على المشاورة لأن رأي المشير صدرف ورأي المستشير مشوب بالهوى، (١٧)

وعنه (ع) ايضاً: ــ دحق على العاقل ان يضيف الـى رأيـه راي العقـلاء ويضم الـى علمه علوم الحكماء». (١٨)

وعنه (ع) ايضاً: - «من لزم المشاوره لم يعدم عند الصواب مادحاً وعند الخطأ عاذراً» (١٩)

وعنه (ع): «لامظاهرة أوثق من المشاوره». (۲۰)

وعنه (ع) أيضاً: دمن استبد برأيه هلك، ومن شاور الرجال شاركها في عقولها». (٢١) وعنه عليه السلام أيضاً: «الاستشارة عين الهداية، وقد خاطر من استغنى برأيه». (٢٢)

وعنه عليه السلام ايضاً: دمن استقبل وجوه الأراء عرف مواقع الاخطاء، (٢٢)

وعنه (ع) أيضاً: «فلا تكلموني بما تكلم بها الجبابرة و لاتتحفظوا مني بما يتحفظ عند أهل البادرة، ولاتخالطوني بالمصانعة، ولاتظنوا بي استثقالاً في حق قيل لي، ولا التماس إعظام لنفسي، فانه من استثقل الحق أن يُقال له، أو العدل أن يعرض عليه كان العمل بهما أثقل عليه، فلاتكفوا عن مقالة بحق أو مشورة بعدل، فاني لست فوق أن أخطيع ولا آمن ذلك من فعلي، الا أن يكفي الله من نفسي ماهو أملك لي، (٢٤)

عن جعفر بن محمد، عن ابيه (ع) قال: قيل: يا رسول الله ما العزم، وقال: مشاورة ذوي الرأي واتباعهم. (٢٥)

عن ابي عبدالله (ع) قال: فيما اوصى به رسول الله (ص) علياً (ع) قال: لامظاهرة اوثق من المشاورة، ولاعقل كالتدبير. (٢٦) عن ابى جعفر (ع) قال: في التوراة

اربعة اسطر: من لايستشر يندم، والفقر الموت الاكبر، كما تدين تدان، ومن مك استاثر (۲۷)

عن ابي عبدالله (ع) قال: لن يهلك امرؤ عن مشورة. ^(۲۸)

عن اميرالمؤمنين(ع) انه قال: لاغنى كالعقل، ولافقر كالجهل، ولاميراث كالادب، ولاظهير كالمشاورة.(٢٩)

وعنه (ع) قال: الاستشاره عين الهداية. (۲۰)

وعنه (ع) قال: خاطر بنفسه من استغنی برایه. (۲۱)

قال المسادق جعفر بن محمد(ع) قال: من لم یکن لمه واعظ من قلبه، وزاجس من نفسمه، ولم یکن لمه قریس مرشد استمکن عدوه من عنقه. (۲۲)

عن علي بن محمد الهادي(ع) عن أبائه(ع) قال: قال أميرالمؤمنين(ع) خاطر بنفسه من استغنى برايه.(^{۲٤)}

عن ابي عبدالله (ع) قال: استشر في امرك الذين يخشون ربهم. (٢٥)

وعنه ايضاً (ع) قال: قال على (ع) في كلام له: شاور في حديثك الذين يخافون الله. (٢٦)

عن سليمان بن خالد قال: سمعت ابا عبدالله (ع) يقول: استشر العاقل من الرجال

الورع، فانه لايأمر الا بخير، واياك والخلاف فان مخالفة الورع العاقل مفسدة في الدين الدندا.(۲۷)

عن ابي عبدالله (ع) قبال: قال رسول الله (ص): مشاورة العاقب الناصب رشد ويمن وتوفيق من الله، فهذا اشهار عليك الناصب العاتل فاياك والخلاف فان في ذلك العطب.(٢٨)

عن ابي عبدالله (ع) قال: مايمنع احدكم اذا ورد عليه مالاقبل له به ان يستشير رجلاً عاقلاً له دين وورع، ثم قال ابوعبدالله (ع) اما انه اذا فعل ذلك لم يخذله الله بل يرفعه الله ورماه بخير الامور وأقربها الى الله. (٢٩)

عن ابي عبدالله (ع) قال: قال ان المشورة لاتكون الا بحدودها فمن عرفها بحدودها فمن عرفها بحدودها أولا كانت مضرتها على المستشير اكثر من منفعتها له، فاولها ان يكون الذي تشاوره عاقلاً، والثانية ان يكون حديقاً مؤاخياً، والرابعة ان تطلعه على سرك فيكون علمه به كعلمك بنفسك، ثم يسر ذلك ويكتمه، فانه اذا كان عاقلاً انتفعت بمشورته، وإذا كان حراً متديناً اجهد نفسه في النصيحة لك، وإذا كان صديقاً مؤاخيا كتم سرك اذا اطلعته على سرك اذا اطلعته على سرك فكان علمه به كعلمك به تمت المشورة، وكملت النصيحة.

فقه الشوري

هناك مجموعة مسائل في فقه الشورى، ضمن النصوص السابقه نستعرفها فيما يلى واحدة بعد اخرى:

۱ - الالزام بالشورى

يكفي في السزام الامام والحاكم بالشورى، وفي وجوب الشورى قوله تعالى مخاطباً رسوله (ص) ﴿وشاورهم في الامر﴾ فان الآيه الكريمه صريحة في الأمر بالشورى. والأمر ظاهر في الوجوب. (٤١)

واذا كان رسول الله (صلى الله عليه و اله) مكلّفاً بالشورى في آية واضحة وظاهرة من القرآن الكريم فغيره (ص) أولى بهذا الوجوب والالزام.

وفي النصوص التي نقلناها عن المعصومين(عليهم السلام)، نصوص واضحة وصريحة في الأمر بالشورى. وعليه فإن ولي الأمر الحاكم مامور بالشورى، ولابد أن يستشير المسلمين فما يهمهم من امور الدوله في الحرب والسلم وشؤون الأمن والاقتصاد والعمران وما إلى

وليس في الآية الكريمة تفصيل لطريقة الشـورى ولكنهـا تـدعـو الـى استشـارة المسلميـن ﴿وشاورهم﴾ رحيـث لايمكـن

استشارة المسلمين جميعاً فلابد من الأخذ بالميسسور في هذه الاستشسارة، وهو استشارة ذوى الرأي والخبرة والفهم منهم.

وقد يكون هؤلاء معينين مشخصين في مجتمع ما بحيث لايختلف فيهم الناس. وقد لايكونون كذلك، وعندئذ يكون اقرب الطرق والوسائل للشورى هو انتضاب مجلس للشورى من قبل الأمة بالطرق المالوفة ممن تتوافر فيهم شروط الشورى والخبرة والنصح والعقل والتقوى

۲ ــ الالـزام بـالشـورى الـزام طريقي

لاشك ان الشورى ليست مطلوبة في حد نفسها، ولا هي موضوع مستقل للطلب، وانما الشورى طريق الى تحقيق غايات اخرى، وأهم هذه الغايات التعرف على وجهات نظر الأخرين وتصوراتهم و مناقشاتهم وافكارهم. وهذه التصورات والافكار عندما تتوارد من منابع مختلفة ويجتمع في موضع واحد تكون لها قيمة كبيرة في توجيه سياسة الحكم والادارة والاقتصاد والأمن والحرب وغير ذلك في البلد (وهذا الوجه يتم في غير المعصومين من أولياء الأمور).

كما ان للشوى اثراً كبيراً في اشراك

فئات الأمة في مسألة الحكم، واشعارهم بأن سياسة الحكم لاتجري مستقلة منفصلة عن إرادتهم.

وتحقيق هذه الغايات وغيرها هو الغابة من وجوب الشورى. فلليجوز ان يكون نظام الشورى في المجتمع نظاماً صورياً غير قادر على تحقيق هذه الغايات.

القيمة الشرعية للشورى والآن نطرح السؤال التالى:

ما هي القيمة الشرعية للشورى؟ أق تعتبر النتيجة التي تتمضض عنها الشورى بالاجماع او بالاكثرية قراراً ملزماً لولي الامر ام لا؟

وقبل ان ندخل في تغصيل البحث في هذه النقطه احب ان أشير إلى أن نتيجة هذه النقطة لاعلاقة لها بنتيجة النقطة السابقة، فنحن حتى لو انتهينا في هذه النقطة الى نتيجة سلبية وقلنا إن النتيجة الى تتمخض عنها الاكثرية ليست ملزمة لولي الأمر، فلا ينافي ذلك ما انتهينا إليه في النقطة السابقة من ان الشورى ركن أساسي في نظام الحكم في الاسلام، وإن الشورى ليست مطلوبة بالاستقلال، وإنما هي طريق ووسيلة لتسديد القرار السياسي والاداري في المجتمع، فإن تكريس حالة الشورى في

النظام والعمل على تسديد قرارات الدولة من خلال الشورى لايتوقف على الالترام الحرفي بتنيجة الشورى دائماً، وانما يتحقق كل ذلك بانفتاح ولي الإصر واجهزة الدولة على الشورى، وإعطاء الشورى دوراً وتوجيهياً اساسياً في قرارات الدولة. وهذا كله لاينافي ان يكون القرار الاخير الحاسم ولى الامر.

وبعدهذه المقدمة يقول:

ان جمعاً من العلماء والفقهاء يرون أن نتيجة الشورى ملزمة لولي الامر وللنظام بشكل عام.

ومن هؤلاء الشيح محمد عبده في ماكتبه تلميذه الشيخ محمدرضا في تفسير المنار:

يقول في تفسير (أولي الأمر) دفقد علمنا أن أولي الأمر معناه أصحاب أمر الأمه في حكمها وهو الأمر المشار اليه في قوله تعالى ﴿وأمرهم شورى بينهم﴾، ولايمكن أن يكون شورى بين جميع أفراد الامة فتعين أن يكون شورى بين جماعة تمثل الامة ... وما هؤلاء ألا أهل الحل والعقد الذين تكرر ذكرهم». (٢٤)

ويقول صاحب المنار «ويجب على الحكام الحكم بما يقرره أولوالأمر (اصحاب الشورى) وتتفيذه». (٤٢)

ويبالغ الشيخ محمد عبده في اعطاء مثل هذه القيمة الشرعية للشورى، حتى انه يعتقد أن قبوله تعالى في (آية الشورى من سورة آل عمران ﴿فَاذَا عَزْمَتَ فَتُوكُلُ على اللّه ﴾ لاينافي الالتزام الدقيق بنتيجة الشورى، وبناء عليه فان معنى الآية تكون كما يقول ﴿فَاذَا عَزْمَتُ ﴾ بعد المشاورة في الأمر على إمضاء ما ترجحه الشورى، واعدت له عدته ﴿فتوكل على اللّه ﴾ في واعددت له عدته ﴿فتوكل على اللّه ﴾ في إمضائه وكن واثقاً بتاييده ومعونته).

ويقول الدكتور محمد رافت عثمان في كتابه (رئاسة الدولة في الفقه الاسلامي):

ولهذا فانا نميل الى إقامة الصلة الوثيقة بين اراء مجالس الشورى ... وبين راى الامام، فيجب ان يكون خاضعاً لرأي الاكثرية من المشيرين». (٤٥)

ويقول الاستاذ عبدالرحمن عبدالخالق بهذا الصدد (وعلم يقيناً بالادلة الصريحة ان من مقتضيات الحكم الشوري في الاسلام الاخبذ برأي الاغلبية المستشارة. و والمستشار موتمن، كما قال رسول الله (ص) فمن تاتمنهم الامة وتوليهم مهمة النظر في امورها وتصريف سياستها يجب على الحاكم المسلم ان ينفذ ما اجمعوا عليه، ويجب ايضاً ان يكون رأي اغلبيتهم هو الرأي الراحج الذي يجب الاخذ به، وليس هذا

النظام نظاماً من صنع الغرب، ومن اختراع الديمقراطية كما ادعى المدعون، ولكنه نظام اسلامي خالص. انتقل من حضارتنا الى حضارة الغرب كما انتقلت حسنات كثيرة، واليوم ينكره فريق منا اشد الانكار لانهم عاشوا في ظروف التسلط والقهر، والفوا نظماً فاسدة انتسبت للاسلام زوراً، (٢٩)

ومن العلماء من يرى أن للشورى قيمةً توجيهيةً فقط، وليس قيمة شرعية في إلزام ولى الأمر بالتنفيذ.

وقد ذهب القرطبي من علماء السنة الى هذا المذهب اذ يقول في تفسيره: «والشورى مبنية على اختلاف الآراء، والمستشير ينظر في ذلك الخلاف، وينظر أقربها قولاً الى الكتاب والسنة ان أمكنه، فاذا ارشده الله تعالى الى ماشاء منه عزم عليه وانفذه متوكلا عليه). (٢٥)

وفقهاء الاصامية يذهبون هذا المذهب في تفسيراًية الشورى منه سورة آل عمران. يقول الشيخ محمدجواد البلاغي في تفسيره (آلاء الرحمن) «﴿وشاورهم في الأمر﴾ الذي يعرض، واستصلحهم، واستمل قلوبهم بالمشاورة، لا لانهم يفيدون سداداً وعلماً بالصالح، كيف وان الله مسدده ﴿وما ينطق عن الهوى إن هو الاوحي يوحى﴾ إذا عزمت وعلى ما اراك الله بنور النبوة وسدك فيه ﴿فَقُوكُلُ على الله﴾، (٨٤)

ويقول السيد عبدالله شبر في تفسير الآية الكريمة ﴿فَاذَا عَزْمَتَ ﴾ على شيء ﴿فَاذَا عَرْمَتُ ﴾ على شيء ﴿فَاتُوكُل ﴾ على الله في امضائه. (٤٩)

ويقول الفيض الكاشباني في تفسير الآية الكريمة:

موفاذاعزمت فاذا وطنت نفسك على شيء بعد الشورى فتوكل على الله في المضاء امرك على ماهو أصلح لك فانه لايعلمه سواكه. (••)

واراء سائر العلماء على هذا المتوال أو قريب مته

ولنطرح الموضوع على مائدة البحث من خالال هذه الآية الكريمة، وهو أصرح النصوص التي نعتمده في هذا الأمر والمسألة على وجه الدقة هي:

اللشورى قيمة شرعية في وجوب التنفيذ ام لا؟ وبتعبير آخر أإن الشورى مصدر من مصادر القرار والطاعة في النظام الاسلامي ام لا؟

وآية الشورى من سورة آل عمران هي أوضح الادلة التي يتمسك بها المثبتون.

وما يمكن أن يستدل به هؤلاء من خلال هذه الاية المباركة أمران:

اولاً: إن الأمر بالشورى يستبطن الأخذ برأي أهل الشورى (اذا اتفقوا على رأي، أو اجتمع اكثرهم على رأي).

ونحن لانرى في الأمر بالشورى هذا

المعنى اطلاقاً. نعم لو كان يقترن بالأمر بالشورى النهي عن مخالفة الرأي الذي تتمخض عنه الشورى، لكان لهذا الرأي معنى معقول. ولكن اذا كان الدليل يدل فقط على وجوب الاستشارة من غير ان ينهى عن مخالفة الرأي الناتج من الشورى، فلا يدل على الالزام بموجب الشورى.

وثانياً: ان وجوب الشورى كما ذكرنا في النقطة السابقة وجوب طريقي. وليست الشورى مقصودة بالذات وانما مطلبها الشارع لتسديد القرار السياسي وتنضيجه. ولايتم ذلك الابالزام الحاكم بموجب الشورى، و اعطاء صفة القرار الشرعي الملزم لرأي أهل الشورى.

والمناقشة في هذا الأمر أيضاً واضحة، فان الوجوب الطريقي للشورى لتنضيج القرار وتوجيهه وتسديده. وهذا لايقتضي الزام ولي الأمر بموجب رأي أهل الشورى، وإنما يلزم ولي الامر فقط بتفهم الآراء، واستيعابها، والاستنارة بها والانفتاح على مختلف وجهات النظر المطروحة ... وبذلك نتم الفائدة المطلوب من الشورى. ولولي الأمر بعد ذلك ان يعزم على الرأي الذي يختاره، وافق رأي الاكثرية في الشورى او خالف، اذا استمع الى وجهات النظر المختلفة في الشورى وعمل بقوله تعالى

﴿فَبِشَّـر عباد الـذيـن يستمعون القـول فيتبعون احسنه ﴾. (٥١)

فان القرار من حق ولي الأمر فقط بموجب قوله ﴿وأطيعوا اللّه واطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم ﴾ (٥٢)

ولاتعتبرالشورى مصدراً آخر للقرارالشرعي.
ويؤيد ذلك مارواه الشريف الرضي في نهج البلاغة عن اميرالمؤمنين (عليه السلام) انه قال لعبدالله بن عباس وقد اشار عليه في شيء لم يوافق عليه رأيه: «عليك ان تشير علي فاذا خالفتك فاطعني». (٥٣)

وما رواه العياشي في تفسيره عن الحمد بن محمد عن علي بن مهزيار قال كتب إليّ ابوجعفر (عليه السلام) وأن سل فلاناً أن يشير عليّ، ويتخيّر لنفسه، فهو أعلم بما يجوز في بلده، وكيف يعامل السلاطين، فإنّ المشورة مباركة. قال الله لنبيه في محكم كتابه ﴿وشاورهم في الأمر، قاذا عزمت فتوكل على الله﴾ فان كان مايقول مما يجوز كتبت أصوب رأيه، وإن كان غير ذلك رجوت ان اضعه على الطريق الواضح ان شاء الله،

نظرة في روايات الباب

وعلينا الآن ان نلقي نظرة في نصوص الأحاديث الواردة على الالزام والايجاب. والنصوم الواردة في الشورى على طوائف:

الطائفه الأولى و هي من أوسع هذه الطوائف، الأحاديث التي تدل على الحث والترغيب في الشورى بغير صيغة الأمر، على طريقة النصوص الاخلاقية التي ترغّب في الفضائل الاخلاقية وذلك مثل قوله عليه السلام في رواية القداح «قيل يا رسول الله ما الحرزم؟ قال: مشاورة ذري الرأي واتباعهم» ورواية السري بن خالد عن ابي عبدالله الصادق(ع) عن رسول الله (ص): كالتدبير» والأحادث ١٨٨٥٨ و ١٥٦٠٨ و ١٥٥٠٨ من العشرة. وهذه الطائفة من النصوص لادلالة العلاقا على ان للشورى صغة الزام أو قرار.

الطائفة الثانية من الروايات الواردة بصيغة الارشاد الى حكم العقل باهمية وضرورة الشورى كرواية ابن الجارود عن ابي جعفر (عليه السلام): في التوراة اربعة اسطر (من لم يستشر يندم). ورواية سماعة بن مهران عن ابي عبدالله(ع) (لن يهلك امرؤ عن مشورة».

ومن هذا القبل الاصاديث ١٥٥٩٣ و١٥٥٩٤ و١٥٥٩٥ من احاديث وسائل الشيعة في الكتاب نفسه، والابواب نفسها. وهذه الطائفة من الأحاديث لادلالة فيها على

وجوب الشورى فضلا عن وجوب العمل يه، واكثر مافيها الارشاد الى حكم العقل باهمية وضرورة اجراء الشورى، وليس العمل بالشورى: ولانقاش في أنه ليس للعقل حكم عام بضرورة الشورى دائماً فضلا عن العمل بها.

الطائفة الشالثه من الروايات، هي الروايات الواردة بصيغة الوجوب المولوى، ولكنها وردت في الأعم من الشيؤون السياسيه والعامة والشؤون الشخصية. كما في رواية معاوية بن وهب عن ابي عبدالله (ع) واستشر في أمرك النين يخشون ربهم، ورواية الحسين بن مختار عن الصادق(ع) عن اميرالمؤمنيان وشاور في حديثك الذين يضافون الله،، والحديثان ١٥٩٨ و١٥٦١٣ من احاديث وسائل الشيعة. وهذه الطائفة من الروايات لاتدل على الموجوب في الاستشارة، فضالًا عن الامتشال والتنفيذ، ضرورة وضبوح عدم وجوب الاستشارة في الشؤون الشخصية والروايات واردة في الاعم منها ومن الامورد السياسية العامة.

الهوامش

- (۱) اَل عمران: ۱۵۹
- (٢) الدرالمنثور للسيوطي ٢: ٩٠

الشورى في القرآن -

```
(٢) أحكام القرآن للجساس ٢: ٤٠
                                (۳۰) م.س:۱۸۶
                                (۲۱) م.س: ۲۹۲
                                                                                          (٤) الروم: ١٨
                                (۲۲) م.س: ۲۹۲
                                                                                     (۵) شوری: ۲۵_۲۹
                                                                               (۱) سیرة ابن هشام ۲: ۲۷۲
(٢٣) المحاسن للمفيد: ٢٦٥ (من وسائل الشيعه ١٤٢٥/٨
        (۲٤) م.س: ۲۸٦ (من وسائل الشيعه ٨/ ٤٢٥)
                                                       (٧) مفازي الواقدي ١: ٢٠٩ ـ ٢١٤ نقلنا النص باختصار
        (۲۵) م.س: ۲۰۱ (من وسائل الشيعه ۱۹۲۸)
         (۱۱) م.س: ۱۰۱ (من وسائل الشيعه ۲۰۱۸)
                                                                              (٨) المفازي للراقدي ٤٤٥:٢
                                                                                 (٩) سنن البيهقي ١: ٢١٨
        (۲۷) م.س: ۲۰۲ (من وسائل الشيعه ۲۰۲۸)
        (۲۸) م.س: ۲۰۲ (من وسائل الشيعه ۲۰۲۸)
                                                           (١٠) مستدرك الوسائل ٢:١٦١الطبعه المجريه الاولى
        (۲۹) م.س: ۲۰۲ (من وسائل الشيعه ۱۲۸۸)
                                                             (١١) المحاسن: ٦٠١ (عن وسائل الشيعه ٤٢٨:٨)
         (٤٠) م.س: ۲۰۲ (من وسائل الشيعه ۲۰۲۸)
                                                             (١٢) المحاسن: ١٠١ (عن وسائل الشيعه ٤٢٨:٨)
(٤١) تفسير مفاتيح الغيب للامام فضرالدين الرازي
                                                             (١٣) المحاسن: ١٠١ (عن وسائل الشيعه ٤٢٨:٨)
             ٢:٨٨، (المطبعة الخيريه١٣٠٨ هـ)
                                                       (١٤) نهج البلاغه: القسم الثباني ص ٢٢١ (عن وسائل
                         (٤٢) تفسير المنار ١٨٨٥
                                                                                      الشيعة ٨:٨٧٤)
                                                       (١٥) تفسير العياشي (مخطوط) (عن وسائل الشيعه
                       (٤٣) المرجع السابق ١٨٧٨
                           (11) تفسير المنار 2:61
                                                                                           (EYA:A
                                                                        (١٦) الغرر والدرر ٢، الحديث٢١٥٢
(10) رياسة الدوله في الفقه الاسلامي للدكتور محمد
                         رافت عثمان مس١٦٢
                                                                   (۱۷) الغرر والدرر ۲:۲۹:۱ المديث ۳۱۵۲
                                                                   (۱۸) الغرر والدرر ۲:۲۹؛ الحديث ۳۱۵۲
(٤٦) عبدالرحمين عبدالضالق؛ الشيوري في ظل نظام
الحكم الاستلامي، ١١٤٥ - ١١٨، مطبعه البرأي
                                                                   (١٩) الفرر والدرو٢: ٤٢٩، المديث ٣١٥٧
                                                               (۲۰) نهج البلاغه سبحى الصالح ٤٨٨، الحكمه
                               الجديد، بيروت
                                                       (۲۱) المصدر السابق: صبحى المسالح ٥٠٠
                       (٤٧) تفسير القرطبي ٤: ٢٥٢
                           (٤٨) الاء الرحمن ١٦٤١
                                                                (٢٢) م.س: صبحي الصالح ١ - ٥، الخطبة ١٧٣
                            (٤٩) تفسير شبّر: ١٦٥
                      (۵۰) تفسير الصافي ۲۱۰:۱
                                                         (٢٣) المصدر نفسه: صبحى الصالح ٥٠٦ الخطبة ٢١١
                                                         (٢٤) المصدر نفسه: صبحي الصالح ٢٢٥ ، الخطبة ٢١٦
                                  (۵۱) الزمر: ۱۸
                                (۵۲) النساء: ۵۹
                                                        (٢٥) المماس لليرمى: ٦٠٠ (من وسائل الشيعه ١٢٤/٨)
                                                               (۱۲) م.س ص ۲۰ (من وسائل الشيعه ۲۰ (۲۲)
(٥٣) وسبائل الشيعة ٤٢٨:٨ ح٤، وفي نهيج البلاعية
وأشيرعلى وأرى، فإن عصيتك فاطعنى القسم الثاني
                                                              (۲۷) م.س ص ۱۰۱ (من وسائل الشيعه ۱۲٤/۸)
                                                              (۲۸) م.س ص ۱ - ۱ (من وسائل الشيعه ۸ /٤٢٤)
                          ص۲۱ء محمد عبده
                                                       (٢٩) نهج البلاغه النسم الثاني:١٥٥ (من وسائل الشيعه
    (01) وسائل الشيعه ٨:٨١٤ ح٥ عن تفسير العياشي
```

(EYO/A

٦٤

المستعادة في القرآن الكريم

معمد علي الشجدي



🖟 ان القرآن الكريم المنزل على المعدد (ص) هو الكتاب رسول الله محمد (ص) هو الكتاب المتكفل بهداية البشرية وتربيتها بالشكل الذي يودي الى عملاج أمراض القلب وان رحمة الله تبارك وتعالى هي التي تفضل بها

على عباده ليخرجهم من الظلمات الى النور.

وان هذا الكتاب هو الذي يدعو الى الحق والسعادة ويعرف البشرية على اهم العلوم الانسانية والمعارف الربانية من خلال ذكره لقصص الانبياء والأومنياء عليهم السلام، واعلانيه لرسيالة الاسيلام التي هي خياتمة الرسالات ،كذلك يحتوى هنذا السفر العظيم على الحكم والمواعظ التي يطمع أمنحاب القلبوب الطاهبرة الى الاخبذ والنيل من هنذا الينبوع الصافي.

ويعطينا هذا الكتاب الشريف احوال المعاديوم القيامة ويفصل لناحالة الثراب والعقاب والجزاء وذكر الجنة والنار.

فالدخول الى هذا الكتاب الجامع لهذه الخصائص الكبرى لا يمكن أن يتيسّر لعموم الناس الا إذا كان الانسان مؤمنا لان القرآن يلامس القلوب في حالة كونها مؤمنة لذلك قال الله تعالى: ﴿ وَإِذَا مَا أُنْزِلْتُ سُورِةً فمنهم من يقـول ايْكم زادتـه هذه ايمــاناً فاما النذين آمنوا فزادتهم إيمانا وهم يستبشرون * وأما الندين في قلوبهم مرض فزادتهم رجساً الى رجسهم وماتوا وهم کافرون﴾ (۱) نهي تحکي لنا قمية الذين في قلوبهم مرض حيث تحدث تأثيراً عكسياً. ان نقطة البداية الصحيحة في قراءة القبرآن الكريم والدخول الي هذا العبالم الواسع هي التركيز على القلب حتى تصل به الى القمية لأنبه يمثّل هذا النبوع من السيبر النذى يطمئن على وضع الانسان وعلى خروجه من دائرة إغراء الشيطان ووسوسته

وفتنته سواء كان الشيطان شيطان إنس أو جن قال تعالى ﴿شياطين الانس والجن يوحى بعضُهم الى بعضٍ زُخرُفَ القول غروراً...﴾ فالذي يصغي قلبه الى شياطين الانس والجن ريرضى هذه الوسوسة هو الانسان الذي لا يرمن بالاخرة، فاذا ما اردنا ان نخرج إنساناً عن دائرة وساوس الشيطان فإن علينا ان نبدا بالقلب وإصلاحه.

إن الإنسان بين أمرين إما أن يوجه قلبُه سلوكَه كلَّه أو يكون قلبُه موجَّهاً باشياء كثيرة، فالقلب عندما يكون قليل النور ضعيف الايمان أو اليقين أو عندما يكون مريضا أو قاسياً فانه في هذه الاحوال كلها يكون موجَّهاً.

من هناتبدا اهمية ذكر الله تبارك وتعالى في تصفية القلب في ابتداء سيره واستفراق الانسان في ذكر الله والخلوة المليئة بالتعبد رقيام الليل الذي لاشك وانه معين على طرد الشيطان من بيت الله الحقيقي الذي هو القلب الطاهر الصافي المليء بالحب لله وبالرضا والتوكل والتسليم بالاستعادة من الشيطان لان الاستعادة هي غاية التوكل على الله تبارك اسمه فان تولّو فقل حسبي الله لا الله الا هو عليه تولّو وهو ربّ العرش العظيم (أ).

قال الله سبحانه وتعالى:

﴿فَإِذَا قَرَاتَ القَرآنَ فَاسَتَعَذَ بِاشِ مِنَ الشَّيطَانُ السرجِيمِ * إِنْهُ لَيْسَ لَـهُ سُلطَانٌ على الذين آمنوا وعلى ربهم يتوكلون * إنما سلطانه على الذين يَتَولُونَهُ والذينَ هم به مشركون﴾ (٣).

الاستعادة لغة:

الاستعادة مشتقة من قولنا اعود الذي هو من «اعاد به يعود عودا وعياداً ومعاداً لاذ به ولجا إليه واعتصم به ومعاد الله اي عياداً بالله قال الله تعالى: ﴿معاذا الله ان ناخذ الا من وجدنا متاعنا عنده ﴾ اي نعود بالله معاداً ان ناخذ غير الجاني بجنايته، (1).

والعوذ و الالتجاء الى الغير والتعلق به يقال عاذ فلان بفلان، ومنه قول الله تعالى
أعسود بسالله أن اكسون من الجاهلين (٥) (وإني عُذت بربي وربكم ان ترجمون (١) والعوذة ما يعاذ به من الشيء ومنه قيل للتميمة والرقية عُوذه وعوذهُ إذا وقاه، وكل انثى وضعت فهي عائذ الى سبعة أنام، (٧).

من ذلك يظهر لنا ان العود لـ معنيان «احدهما الالتجاء والاستجارة، وثانيهما الالتصاق ،يقال اطيب اللحم أعوَذُهُ وهو

المتلصق منه بالعظم، فعلى الأول معنى اعوذ باش التجئ الى رحمته وعصمته وعلى الثاني معناه الصق نفسى بغضل الله ورحمته (^).

الاستعادة الوارد ذكرها في القول الكريم، والمؤكد عليها في احاديث الرسول محمد(ص) والائمة الاطهار(ع) جاءت في سور متعددة ومن خلال التدبير في الآيات التي جاء ذكر الاستعادة وطلب العون والالتجاء الى الله تبارك وتعالى يظهر ان الاستعادة دعبارة عن حالة وكيفية نفسانية تحصل من العلم الكامل البرهاني بمقام التوحيد الحق الفعلي والايمان بهه (١).

فقراءة القرآن الكريم، او الاقدام على اي عمل صالح يستدعي بلا شك الى طلب الاعانة والعون والتوكل على الله سبحانه وتعالى وعلى طلب الاستعادة منه تبارك اسمه من حبائل الشيطان ومصائده، وبالاخص في قراءة السفر العظيم والدستور الكريم الذي حمل للبشرية رسالة الأسلام الخالدة ونطق على لسان صاحب الشريعة (ص) بالحكم والمواعظ والقصص واحوال الامم والملوك، فطلب الاستعادة بالله من الشيطان أمر في غاية الاهمية، لأن «الغور في الصورة الظاهرية للقرآن أيضاً اخلاد الى الارض ومن وساوس الشيطان

لان القرآن الكريم بحسر متلاطم وعميق الاغوار ولا يمكن لعموم الناس الدخول له الا بتوفيق الله تبارك وتعالى وطرد شيطان النفس عن القلب الذي يعي القرآن ويتدبر آياته.

فقوله تعالى ﴿فَاذَا قَرَاتُ الْقَرَآنُ الْقَرَآنُ الْقَرَآنُ الْقَرَآنُ الْقَرَآنُ الْمَالِمِ فَاسَتَعَذَ بِالله مِن الشيطان الرجيم ﴾ (١٠) معنى ذلك انك اذا قرأت القرآن دفاطلب منه تعالى ما دمت تقرؤه ان يعيذك من الشيطان الرجيم أن يفويك فالاستعادة المأمور بها حال نفس القارئ مادام يقرأ اما قول القارئ داعوذ بالله من الشيطان الرجيم، او ما يشابهه من اللفظ فهو سبب لايجاد الاستعادة في النفس وليس بنفسها الا بنوع المجاز ،وقد قال سبحانه ﴿استعذ بالله﴾ ولم يقل قُل اعوذ بالله ، (١٢).

فالالتجاء الى الله تبارك اسمه والاستعادة به من الشيطان عند قراءة القرآن الكريم دليل على ان النظر في هذا السفر الكريم والفرقان العظيم يحتاج الى اعلى المقامات لغرض قراءته وسماعه، وان يعود الانسان في ذلك الى ربه بقلب مطمئن ونفس ساكنة ويلوذ بجنابه. عند ذلك يستحق مقام ان يكون قارئاً للقرآن الكريم.

فالاستعادة بالله من الشيطان الرجيم هي دتمهيد للجو الذي يُتلى فيه كتاب الله، وتطهير له من الوسوسة، واتجاه بالمشاعر

الاستعادة في القرآن -

الى الله خالصة لا يشغلها شاغل من عالم الرجس والشر الذي يمثله الشيطان» (١٣).

وليست الاستعادة بالله من الشيطان خاصة بقراءة القرآن الكريم، بل انها تعتبر من الأداب المهمه للقراءة في الصلاة والتي هي السفير الروحاني الى الله والمعراج الحقيقي ومرضاة وصول اهل الله الاستعادة من الشيطان الرجيم الذي هو شوكة طريق المعرفه ومانع السير والسلوك الى الله كما أخبر الله سبحانه وتعالى عن قبوله في الآية ١٦ من السورة المباركة الاعراف حيث قال ﴿فَهِمَا اغْوِيتَنِي الْقَعَدُنُ لَهُمَ طُواطِكُ المستقيم﴾ (١٤).

فهي من أداب قراءة السور في الصلاة وهي من حيث الذكر لها تعطي المذاكر ثواباً جزيلًا وعطاءً كثيراً لان قوله تبارك اسمه فقاذا قرأت القرآن فاستعذ باش واينان الستعاذة من جملة الاعمال الصالحة التي يجزل الله عليها الثوابه (۱۵) والمعنى لهذا الثواب غير منحصر في قراءة القرآن الكريم ال في غيرها من الاعمال التي أمر الله تبارك اسمه بالاستعاذة به من الشيطان الرجيم لاجلها ولاجل القيام بها على الوجه الاحسن والصورة المقبوله طمعاً في حصول الثراب منه تبارك وتعالى.

«ولا تتحق هذه الاستعادة بلقلقة

اللسان والصورة بلا روح، والدنيا بلا آخرة، كما هو مشهور في أشخاص قالوا بهذا القول منذ اربعين أو خمسين سنة وما نجوا من شرً هذا القاطع للطريق، ويتبعون الشيطان في الاخلاق والاعمال بل في المقائد القلبية، (٢٦).

فالاستعادة لا تتحقق بقول ليس له معنى يدل عليه ويدعو القائل الى تحري الصدق في طلب العون والالتجاء منه تبارك اسمه. فقراءة سريعة للآيات الكريمة التي تحدثت عن الاستعادة بالله من الشيطان الرجيم والتدبر في فهم هذه الآيات يعطي لنا آداب الاستعادة وشروطها، بل يبين لنا اركانها وجوانبها، الاستعادة التي سياتي ذكر معظمها ويشكل مختصر.

فقوله تبارك وتعالى: ﴿وقل ربّ اعوذُ بك من همزات الشياطين واعودُ بك ربّ أن يحضرون﴾(١٧).

وقوله سبحانه تعالى: ﴿وَإِنِّي أُعيدُها بِكَ وَذَرِّيْتَها مِن الشيطانِ الرجيم﴾ (١٨)، كذلك قوله تبارك وتعالى: ﴿وَإِمَا ينزغَنُكُ مِن الشيطانِ نزعٌ فاستعِدْ باللهِ إِنَّه سميعٌ عليم﴾ (١١).

وغيرها من الآيات الكريمة التي وردت في السور الشريفة «فصلت الآية ٢٦، وغافر اية ٥٦، وفي سور اخرىٰ وبالفاظ مختلفة» هي التي تحدد لنا ما أردنا ذكره وبيانه.

حقيقة الاستعادة:

ان ميفاء قلب الانسان ولطافته بالاصل المخلوق فيه فطرةً له استعداد لقبول الخواطر التي تكون إما من المَلَكِ وتسمىٰ الهاماً، وأما من الشيطان وتعرف بالوسواس، وكلاهما يعتبر تهيؤاً من قبل القلب لقبسول هذا العبارض الذي كثيرا سيا يتساوى بالايجاد والظهور، والفرق ان الاول يسمى توفيقاً من الله تبارك اسمه، والثاني وسنواس اى اغنواء واضندلال وخندلان. و الجانب الأخير من حيث اتباع الانسان للهوي والميسل الى الشهسوات والاعتراض بالكامل عن الله وطريقة اهل الله، فيكون عندئذ القلب عشا للشهوات وبيتا للمهلكات التي هي معدن الشيطان ومملكة جنوده، لأن الهوى مسرعي الشيطان ومسرتعه هذا فسي ما يخص القلب باعتباره الاساس في هداية الإنسان وكماله.

امـا الذي هـو اكثر من ذلك فتعـرض الانسـان المؤمـن والعبد السـالـك للذنـوب والشرور والأفـات وغيرهن، مما يحتـم عليه بل يضطره من بـاب طلب العون والمعين ان يلتجى الى الله ويستعيـذ بالله مـن الشيطان الـرجيم. فـالعمـدة في الاستعـاذة اذن دفي ازالة الشبهـات ودفع الاغـاليط والوسـاوس والشكوك» (٢٠).

وهذه لا تتصق بالمعنى الكامل ما لم يتوجه الانسان اولاً الى نفسه ومعرفتها، ثم الى معرفة ربه اللطيف الذي يمنحه اللطف في سيره هذا نصو غاية الغايات ودرجة اليقين وهي رضا تبارك اسمه. فالعمدة الحقيقية في الاستعادة بالله من الشيطان اللعين هو دعلم العبد بنفسه وربه، فما لم يعرف احد عز الربوبية وذلة العبودية لا تصح منه الاستعادة بالله،

وان ذلك لا يمكن تحققه في النفس ما لم يسمع العبد الى المجاهدة والرياضة والأقبال بالكل على الله تبارك اسمه، عليه نرى ان الاستعادة لا تكون الا بعلم وحال وعمل.

۱ ـ العلم ،هو احساس العبد بالضعف وعدم القدرة على رد شيء أو جلب شيء الا بقدرة الله سبحانه وتعالى.

٢ ــ الحال ،اليقين الكامل بحصول
 الذلة والانكسار الروحي في القلب ،وهي التي
 نسميهابالتضرعوالخضوع الى الشسبحانه وتعالى.

٣ ــ العمل ، وهي السعي قلباً ولسانا لتحقيق هذه الاستعادة بقلب طاهر ولسان معبر عما يضمر العبد في وجدانه.

فما احوج الانسان الى الاستعادة بالله! لان الانسان كلما كان ايمانه اكمل ودرجته أعلى اصبح شيطانه اقوى واكثر غوايةً

الاستعادة في القرآن -

واضلالاً، وله في دلطائف الحيل وجود ادق واخفى واكثر اعوجاجاً، وعن طريق الاستقامة وعن سنن الاهتداء اميل، وعن رؤية الحق احول. ولما كان مقام قراءة الوحي وسماع الآيات اجل المقامات، وقع الامر بالاستعادة بالله فيه من شيطان معروف بالبعد والطرد عن جناب الاحدية، (٢٢).

اركان الاستعادة:

حقيقة الاستعادة تقوم على اركان أربعة ولا يمكن ان تتحق الاستعادة بالشكل المطلوب ويصل فيها العبد الى غاية التوكل على الله الا بنحقق هذه الاركان التي هي الله تبارك أسمه، والعبد الفقير الى الذات الاحدية المسجون في ظلمات عالم الطبيعة، وابليس وشياطينه المبعدين المطرودين من الحضرة القدسية ،والركن الرابع غاية الاستعادة وما يستعاد له من شرور وآفات وأمراض وعقائد باطلة ومكائد شيطانية.

الركن الأول:

وهو قول العبد «اعوذ بالله» وهي التوجه الى الله وحده بخلوص القلب الكامل

وعدم الاستسلام لغيره تبارك اسمه والانقياد التام الذي يحقق معنى قولك اعوذ بالله لان الاستعادة باسم الله دتناسب جميع المقامات وهي في الحقيقة الاستعادات المحلقه وسائر الاستعادات استعادات استعادات مقيدة» (٢٢) والاشارة في ذلك الى (المقيدة) تعني قول العبد اعوذ بكلمات الله أو اعوذ ببلال الله والى غير ذلك مما يصح الاستعادة به في المراتب الاولى لسير العبد الى الله تبارك اسمه.

وتحقيق ذلك لا يكون بمجرد القول باللسان بل هو انعقاد بالقلب على اساس اليقين الكامل بأن الله هو المعين والمعيذ من جيمع الشرور والأفسات السروسانيسه والجسمانية غير المتناهية، عندما تتحق الاستعادة في السالك الى الله في سيره وسلوكه الى الحق على حسب مقاماته التي يسير فيها ومدارجه.

الركن الثاني: «العبد»

الظاهر من الآيات الكريمة والاخبار ان الانسان مأمور بالاستعادة بالله من الشيطان على مختلف حالاته وتباين درجات كماله والأمر كما هو موجه الى الرسول محمد (ص) فهو موجه للأمة أيضاً بذلك،

والآيات التي مرز ذكرها في أول الحديث شاهد على هذا الأمر، شاهد على هذا الأمر، بالاضافة الى الآيات الاخرى التي في سورتي الفلق والناس التي تدعو للاستعاذة من الشرور العارضه في هذا العالم.

والانسان يحتاج الى الاستعادة اذا كان في مقام السير الى الله فقط، أما قبل السير والعروج فهو لاشك يعيش دحالة الاحتجاب المحض تحت تصرف الشيطيان وسلطنته (٢٤).

والمقام الآخر وهو الوصول، وما يطلق عليه تمام السير والفناء الذاتي حيث ولا يكون ثمة خبر من المستعيد والمستعاد له والاستعاده، (۲۵).

فقولنا احتياج العبد الى الاستعادة ما دام في مقام السير والسلوك لا تعني ان هذا العبد يعيش عنلة وحالة من الرهبانية والخلوة التي تبعده عن الواقع الذي خلق الانسان من أجل تحقيق حاكمية الله في كل شيء، والتي هي من معاني العبودية الحقيقية. بل ان السير والسلوك المطروح هنا هو خلاصة افعال واعمال وحالات الرسول الاعظم (ص) والائمة الاطهار (ع) وأولياء الله الكمّل الذين تجل ساحتهم عن النيل بافكار الغافلين. وإن ذلك مؤجل الى مكان آخر خارج عن المطلب هذا.

والعبد لا يصل الى غاية الاستعادة الا بالاخلاص والتوكل على الله تبارك وتعالى.

فقول الشيطان وقسمه بالاغواء والإضلال واستثناء المخلّصين في قوله تعالى في فبعرتك لأغوينهم اجمعين الاعبادك منهم المخلّصين (⁽⁷⁾). دليل على الخلوص لله تبارك اسمه والتوكل عليه ومانع وحاجب روحي في طريق اغواء واضلال الشيطان اللعين، فالاخلاص «خلوص الهوية الانسانية بجميع شؤونها» (⁽⁷⁾).

والانسان المخلَص هـ والانسان الذي المسطفاه الله وأذهب عنه زيعة الشيطان فأصبحت كل عباداته وطاعاته وافعاله خالصة لله، وكما قال الشيخ البهائي «تتزيه العمل ان يكون لغير الله فيه نصيب» (۲۷).

لان عبادة الانسان المخلَص هي درسم تجليات المحبوب ولا يوجد في قلوبهم سوى الحق المتعال الواحد» (٢٨).

فالعبد لا يصل الى ذلك الا بتحقق هذا المعنى بالاضافة الى توكله ويقينه وتفويض الأمر الى الحي القيوم.

الركن الثالث: الشيطان

الشيطان لغة من شطن لأن النون نيه اصلية: «أي تباعد ومنه بشر شطون

وشطنت الدار وغربة شطون، وقبل بل النون فيه زائدة من شاط بشيط احترق غضباً، فالشيطان مخلوق من النار كما دل عليه ﴿وخلق الحِان من مارج من نار﴾ (٢٩) ولكونه من ذلك اختص بفرط القوة الغضبية والحمية الذميمة وامتنع من السجود لأدم. قال ابو عبيدة: الشيطان اسم لكل عارم من الجنن والإنس والحيوانات قال تعالى ﴿شياطين الانس والجن ﴾ (٢٠) وقال ﴿وإن الشياطين ليوحون﴾(٢١)، ﴿وإذا خلوا الى شياطينهم (٢٢) اي اصحابهم من الجن والانس وقوله ﴿كَأَنَّهُ وَوُوسُ الشياطين﴾(٢٢) تيـل هـي حيــة خنيفــة الجسم وقيل أراد به عارم الجن فتشبه به لقبح تصورها، قوله ﴿واتبعوا ما تتلو الشياطين ﴾ (٢٤) منهم مردة الجن ويصح ان يكونوا هم مردة الانس أيضاً (٢٥)، من ذلك يظهر ان معنى الشيطان يحتمل في معنيين اولهما البعد وهو المقصود من شيطن دارك، لنذلك سمى كل متمرد من المخلوقات شيطانا سواء كان جناً أو انساً اولى به، وثانيهما انه دمشتق من شاط اذا بطل، ولما كان كل متمرد كالباطل في نفسه لكونه مبطلا لمصالح نفسه سمى شيطاناه^(۳۱).

لما كان الشيطان بنوعيه الانسي والجني ينازع الانسان في سبيل اغوائه

واضلاله بما ينوقع فني قلبه من شك ووسوسة في قوته المتخيلة ويحرك قواها النفسية لقوله (ص) وان الشيطان ليجرى من ابن آدم مجرى الدم، (۳۷) وقوله (ص) دما من احد الا وله شيطان ه (۲۸) وان الشيطان أقسم بعنزة الله جل جلاله على الترصد في سبيل اغواء الانسان كلما صعد في سلم الكمال وسار في طريق الله من أجل غايته وإن هذا النزاع وهذه العداوة من قبل الشيطان لبني آدم هي اضالالهم عن المسراط المستقيم المؤدى بسالكه الى الوصول بالحق وجنة النعم ودعوته أياهم الى ما فيه هـلاكهم قال (ص) دان للشيطان لمة بابن آدم وللملك لمّه فأمالمة الشيطان فابعاد بالشر وتكذيب الخير، وإمالمة الملك فايعاد بالخير وتصديق بالحق، فمن وجد ذلك فليعلم أنه من الله فليحمده ومن وجد الآخر فليتعود بالله من الشيطان الرجيم ثم قرأ والشيطان يعدكم الفقس ويامركم بالفحشاء وإش يعدكم مغفرة منه وفضلاً ﴾ (٢٩)، (٤٠) ولذلك تبين ان كل ما يمنع الانسان عن الحق ويحجب عن جمال المحبوب فهس شيطان، سنواء كنان هذا الشيطان، في صورة انسان أو جن، ويدخل في هذا المعنى كل ما يمنع الانسان عن هذا المقصود فهو أيضاً من حبائل ومكائد

الركن الرابع غاية الاستعاذة

وغاية الاستعادة او ما يستعاد له ولاجله فهو جميع الأفسات والشسرور والخواطر والعاهات، وأفسات وحوادث الدنيا النازلة بالانسسان المتجه الى ربه والكادح اليه كدحاً رغبة في اللقاء وطمعاً في الوصال الذي يحقق حالة العشق المقدس لحقيقة الحقائق وغاية الغايات: الحضرة الالهية التي لا طمع لأرباب العقول في الوصول الى معرفتها بل تتيه العقول في نور جمالها السرمدي.

فالانسان بحسب تكوينه واختلافه عن الموجودات الاخرى في هذا الكون الواسع محتاج «الى تحصيل جميع الخيسرات، والاستعاده من جميع الشرور المقابلة للخيرات، وهي اما ان تكون من الاعتقادات الحاصلة في النفوس او من باب الاعمال الصادرة من قوى النفوس والابدان الالفعالات الواردة على الإنسان من الخارج» (٢٤).

فغاية الاستعادة هبو نوع من الكمال والخير الذي يختلف ودرجة ايمان العبد ونوع مقامه في خط السير والسلوك الى الله تبارك اسمه الذي ينتج عنه مقدار توظيف العبد لجملة الاعتقادات التي تعيش في العقل الشيطان وإن القوى الواهمة الجزئية الملكية من مظاهر ابليس وشوونه التي توقع في القلب الموسموسة والشك الذي ينتهم الي الاغواء والاضلال دوبالجملة ما كان في هذا السلبوك الالهي والسيبر الى الله منانعنا من السير وشوكا في الطريق فهو الشيطان أو مظاهره التي أعمالها أيضاً عمل الشيطان، (٤١) وبما أن الشيطان في عقيدتنا يبدو وكأنه شيء ملموس لذلك ترى ان الآيات الكريمة والاخبار الشريفة توجه القلب الى مواضع الحذر منه والى اعلان العداء له لأننيا لا يمكن ان نتصبور ان هنياك انسانياً ينفك من وسوسته للذلك قبال امنامنيا السجاد(ع) في الصحيفة السجادية من دعائه السابع عشر الفقرة الخامسة واللهم اجعلنا في نظم اعبدائه، واعزلنا عن عبداد اوليسائه، لا نطيع له اذا استهرانسا، ولا نستجيب له اذا دعانا. اللهم واهزم جنده، وابطل كيده، واهدم كهفة، وارغم انفه. ه فنحن اذن نستعيث بالله السميع العليم من إبليس وشياطينه وجنده مما يضر في الآخرة ويضار سعادتها الخالدة، ومما هو شر في الدنيا وشر في تحقيق ديمومة السعادة في هذه الدار الفانية التي لاسعادة فيها الا يرضا الله تبارك وتعالى.

الى صورة حية سواء على مستوى العلم او مستوى العلم، وفي مجال الروح او مجال حركة البدن اليومية التي تصوم حولها اغواءات واضلالات الشياطين «فالسّالك غايته الحقيقية في كل مقام حصول الكمال والسعاده بالذات، وحيث ان مع السعادات والكمالات في كل مقام شيطانها هو لها قرين، وحبالة من حبائله مانعة للحصول، فلابد للسالك ان يستعيذ بالحق تعالى من ذلك الشيطان وشروره وحبائله للوصول السى المقصود الاصلي والمنظور

ولما كانت جملة الشرور والأفات والحوادث الواردة الى النفس من الداخل او الآتية الى البدن من الخارج تتوقف ازالتها والتوقي منها على الاستعادة بالله منها، فمن الافضل لنا تحديدها بشكل مفيد ومناسب لهذا المطلب البسيط:

اولها: الافكار والعقائد الباطلة، والتي تدخل ضمنها الآراء والافكار التي تؤدي الى اضلال واغراء الأمة، ومنها اي من هذه الافكار و «التصرفات الخبيثة للشيطان إضلال القلب وازاغته عن الصراط المستقيم وتوجيهه» (33) نحو غاية وهدف بعيد كل البعد عن قوله تعالى ﴿افْمَن يَمْشَي مَكِباً على وجه أهدى ام من يمشي سوياً على

صراط مستقيم (⁽⁶³⁾ قال الامام أبر الحسن الماضي قال دقلت (أفمن يمشي مكبا على وجهه أهدى ام من يمشي سويا على صراط مستقيم قال أن ألله ضرب مثلاً من حاد عن ولاية علي (ع) كمن يمشي على وجهه لا يهتدي لأمره وجعل من تبعه سويا على صراط مستقيم والصراط المستقيم أمير المؤمنين (ع)» (⁽¹³⁾).

ثانيها: كافة المتاعب والآلام والامراض التي تظهر في اعضاء البدن بل في كافة اعضائه الصغيرة.

ثالثها: وتشمل هجميع المكروهات الواصلة الى الانسان من الحرق والغرق والفقر والفقر والفقر والفقت والشتم وآثار الجور والظلم والبهتان والافتراء عليه وشهادة الزور مما لا يعد ولا يحصى. فقوله اعوذ بالله يجب ان يتناولها كلها ويجب على كل عاقل ان يستعيذ منها وان يستحضر الاجناس الثلاثة وإنواعها كذلك،

وختام الكلام ان الانسان المؤمن مكلف بتطهير قلبه وتصفية نفسه من الوان الخواطر المضلة المكدرة لصفو اللقاء مع المحبوب وكئانه تعالى اسمه يقول لعبده داني جعلت جنتي لك وانت جعلت جنتك لي لكنك ما انصفتني فهل رأيت جنتي الآن وهل دخلتها؟ فيقول العبد لا يا رب فيقول تعالى:

وهل دخلت جنتك؟ فلابد أن يقول العبد نعم يا رب، فيقول تعالى أنك ما دخلت جنتي ولكنه لما قرب دخولك أخرجت الشيطان من جنتي لاجل نزولك وقلت له أخرج منها مذموما مدحورا، فأخرجت عدوك قبل نزولك وأما أنت فبعد نزولك في بستانك بسبعين سنة كيف يليق بك أن لا تغرج عدوي ولا تطرده. فعند هذا يجيب العبد ويقول الهي أنت قادر على أخراجه من جنتك وأما أنا فعاجز ضعيف ولا أقدر على أخراجه، فيقول الله تعالى العاجز أذا دخل في حماية الملك القاهر صار قويا فادخل في حماية الملك اقدر على أخراج العدو من القلب فقل أعوذ بالله من الشيطان الرجيم، (٨٤).

ولا حول ولا قوة الا بالله العلى العظيم.

الهوامش

- (١) التربة: ١٢٤ ـ ١٢٥.
 - (٢) التوبة: ١٢٩.
- (۲) النحل: ۹۸ ــ ۱۰۰ ـ
- -4 4 4 44
- (٤) لسان العرب لابن منظور ٩ : ٤٦٤.
 - (٥) البقرة : ٦٧.
 - (۱) الدخان: ۲۰.
- (٧) معجم مفردات الفاظ القرآن ، للراغبالاصفهاني: ٣٦٥.
 - (٨) تفسير القرآن لصدر المتالهين ١ : ٣.

- (٩) الأداب المعنوية للصلاة للامام الخميني ٣٤٣.
 - (١٠) المرجع السابق.
 - (١١) النحل: ٨٨.
 - (١٢) الميزان للعلامة الطباطباشي ١٧: ٣٤٣.
 - (١٣) في ظلال القرآن لسيد قطب ٥: ٢٨٠.
 - (١٤) الاداب المعنوية للصلاة : ٣٧٠.
 - (۱۵) الكشاف للزمخشري ۲: ٦٢٣.
 - ً ` ` (١٦) الأداب المعنوية للصلاة.
 - . (۱۷) المؤمنون: ۹۷ ـ ۹۸.
 - (۱۸) آل عمران: ۲٦.
 - (۱۹) فصلت : ۱۳.
 - (٢٠) تفسير القرآن وصدر المتالهين ١:٥.
 - (٢١) المصدر السابق ١: ٥-٦.
 - (٢٢) المصدر نفسه.
 - (٢٢) الآداب المعنوية للصلاة: ٣٨٥.
 - (٢٤) الأداب المعنوية للصلاة : ٣٨١.
 - (٢٤) المرجع السابق.
 - (۲۵) من: ۸۲ ـ ۸۳.
 - (٢٦) الاربعون حديثا للامام الخميني: ٣٧١.
 - (٢٧) المرجع السابق.
 - (۲۸) المرجم نفسه.
 - (٢٩) الرحين: ١٥.
 - (۲۰) الانعام: ۱۱۲.
 - (٣١) الانعام: ١٢١.
 - . (۳۲) اليقرة: ۱٤.
 - (٢٣) المنافات: ٦٥.
 - (۲۶) البقرة: ۲۰۱.
- (٣٥) معجم مفردات الفاظ القرآن للراغبالاسفهاني: ٢٦٨.
 - (٣٦) تفسير القرآن الكريم لصدر المتألهين ١: ٣.

 (٧٧) دارمي ٢: ٠ ٣٧.
 (٣٧) دارمي ٢: ٠ ٣٧.

 (٨٣) مسلم ٧١: ٧٥١.
 (٤٤) الاربعون حديثا : ٢٧٤.

 (٩٣) البقرة: ٨٣٧.
 (٤٤) الملك : ٢٧.

 (٠٤) الدر المنثور ١:٨٤٣.
 (٢٤) الكافي كتاب المجة ١ : ١٩.

 (١٤) الأداب المعنوية للصلاة : ٣٨٣.
 (٧٤) تفسير القرآن الكريم لمندر المتألهين ١ : ٢٢.

 (٢٤) تفسير القرآن لمندر المتألهين : ١٥.
 (٨٤) المصدر السابق ١ : ٢٤٠.

. . .

ــــــــ رسالة القرآن

في الميض ووجوب اعتزال النساء

السيد هسين الطباطباني اليزدي



🐠 ۵۲ قـ وله تعالى: ﴿ ويسالونك المحييض قبل هيو اذي

فاعتسزلوا النسساء في المحيض، ولا تقربوهن حتى يطهرن فاذا تطهرن فأتوهنَّ من حيث امـركم اللَّه ان اللَّه يحب التوابين وبحب المتطهّرين. ﴿ (١)

القراءة

قرأ ابن كثير، ونافع، وابو عمرو، وابن عامر، ويعقبوب الحضرمي، وابوبكر عن عاميم، «حتى يطهُ رنَّه خفيفةً من الطهارة، وقرأ حمزة و الكسائى «يطُّهُـرنَ، بالتشديد، ركذا حفص عن عاصم.

فمن خفف فهو زوال الدم لأن يطهُرنَ من طُهُرت المرأة من حيضها، وذلك اذا انقطع الحيض.

ومن قبرا بالتشديد، فهو على معنى يتطهرن، فادغم التاء، في الطاء.

النزول

قيل: كانوا في الجاهلية يتجنبون مواكلة الحايض ومشاربتها ومجالستها، فسالوا عن ذلك، فنبزلت الآية عن الحسن و فتاده والربيع؛ وقيل: كانو يستجيزون اتيان النساء في ادبارهن ايام الحيض، فلما سألوا عنه بين لهم تحريمه؛ عن مجاهد؛ والأول عندنا اقوى؛ كما في مجمع البيان.

اخرج السيوطي في تفسيره^(۲) عن جماعة منهم مسلم وابوداود والترمذي و النسائي وابن ماجه عن انس: أن اليهود كانوا اذا حاضت المرأة منهم اخرجوها من البيت ولم يواكلوها ولم يشاربوها ولم

يجامعوها في البيوت، فسئل رسول الله (ص) عن ذلك فانزل الله (ويسالونك عن المحيض قل هو اذي فاعتزلوا النساء في المحيض قل هو اذي فاعتزلوا النساء في المحيض الآية. فقال، رسول الله (ص) جامعوهن في البيوت واصنعوا كل شيء الا النكاح، فبلغ ذلك اليهود فقالوا مايريذ هذا الرجل أن يدع من أمرنا شيئاً الا خالفنا فيه، فجاء أسيد بأن حضير وعباد بن بشر فقالا: في رسول الله أن اليهود قالت: كذا و كذا: افلا نجامعهن فتغير وجه رسول الله (ص) حتى ظننا أن قد وجد عليهما، فخرجا فاستقبلهما هدية من لبن الى رسول الله (ص)، فارسل هدية من لبن الى رسول الله (ص)، فارسل في الرهما نسناهما فعرفنا أنه لم يجد عليهما.

المفردات

المحيض: مصدر كالحيض ووزنه كالمجيء والمبيت، يقال: حاضت المرأة محيضاً؛ والحيض في اللغة، السيلان، يقال حاض السيل وفاض، وشرعاً لايبعد ان يكون ايضاً حقيقة في هذه المعنى لأصالة عدم النقل، وتعريفه على مايظهر من بعض الاخبار: بدم حار عبيط اسود له دفع و حرارة، تجد له حرقة، ويخرج من الرحم في مدة لاتقل عن ثلاثة ايام ولاتتجاوز العشرة،

استعداداً للحمل حين المعاشرة الزوجية ابقاء للنوع البشرى، يكون مما كان تطبيق الكلي على الفرد بنحو تعددالدال والمدلول. وعن ابي عبدالله (ع) قال: سأل سلمان رحمه الله علياً (ع) عن رزق الولد في بطن امه؟ قال: أن الله تبارك و تعالى حبس عليها الحيض فجعله رزقه في بطن امه. (٢)

الاعتزال: التنخي عن الشيء وكل شيء نحيته عن موضع فقد عنزلته عنه، والمراد بالاعتزال هنا ترك الاتيان من محل الدم على ماسنبين.

الاذى: هو الضرر على ما قيل، ولكن الاصح انه بمعنى المكروه المستقدر الذي ينفر الطبع منه، لانه لو كان بمعنى الضرر لجاز مقابلته مع النفع، كما ان الضرر مقابل النفع وليس بصحيح. لايصح في بعض الايات حمله على الضرر، كما في قوله: ﴿لِمَ تَوْدُونَ اللّه ورسوله﴾ (٤) _ وقوله: ﴿لِمَ تَوْدُونَنِي وقد تعلمون انّي رسول اللّه اليكم ﴾ (٩) _ فالظاهر كما قلنا ان الاذى هو الشيء الطارئ على الانسان غير الملائم على طبعه فقد ينطبق عليه معنى الضرر.

الطهر: انقطاع دم الحيض، والتطهر: هو الاغتسال بالماء أن وجد ولم يمنع منه مانم، أو التيمم بدلاً منه.

التفسير

قراب تعالى: ﴿ويسالونك عن المحيض﴾ ـ اي عن المحيض واحواله وفي مخالطة النساء، وهو مصدر كما تقدم، ويجيء المحيض أسماً لنزمان الحيض ومكانه.

﴿قل هو اذى﴾ أي قدر، يستنفر الطبع منه، ولابد في قوله: ﴿قل هو اذى﴾ من نحر من الاستضدام، فان الحيض بمعناه المصدرى ليس قدراً يجتنبه الرجال وانما القدر والاذى هو الدم، و يحسن هذا الاستخدام بشدة الملابسة والاستغناء به عن التصريح باسم دم الحيض المستقذر.

﴿فاعتزلوا النساء في المحيض﴾ اي لاتاتوهن في محل الحيض والقذارة وهو الفرج، وقيل: ان النصارى كانوا يجامعونهن ولايبالون بالحيض، واليهود كانوا يعتزلونهن في كل شيء.

فالاسلام قد اخذ طريقا وسطا بين التشديد التام، والاهمال المطلق، وهو المنع عن اتيان محل الدم، والاذن فيما دونه.

وان كان ظاهر قوله: ﴿فَاعْتَرُلُوا النَّسَاءِ﴾ مطلق الاعترال على ما قالت به اليهود، ولكن لايمكن الاخذ بهذا الاطلاق،

اولاً لان في قوله تعالى: ﴿فاتوهنَ من حيث امركم الله ﴾ المراد منه محل الدم كما هو معلوم، فيكون قسرينة على ان قوله: ﴿فَاعتزلُوا … ولاتقربوا ﴾ واقعان موقع الكناية لا التصريح، والمراد به الاتيان من محلً الدم فقط.

وثانياً: الاخذ بالاطلاق مخالف لاجماع المسلمين، ودعوى الاخذ بالاطلاق بعد التخصيص بما دل عليه الاجماع يلزمها تخصيص الاكثر و هو مستهجن.

﴿ولاتقربوهنّ حتى يطهرن﴾ أى لاتجامعوهن، وهو تاكيد للامر بالاعتزال، حتى ينقطع دمهن على قرأه التخفيف كما هو المرسوم في المصاحف المتداولة بين المسلمين يبدأ عن يبد، وعليه قراءتهم، والمعنى حتى ينظُفنَ من ذلك الاذى والقذارة بانقطاع الحيض ونقاء المحل الذي هو الغاية ليوجوب الاعتزال وعدم القرب، وهذا هو المناسب لتقريع الامر بالاعتزال على كون دم الحيض اذى وقدذارة وتعليله به، وعلى ذلك اجماع الاماميه واحاديثهم، كما سياتي.

وعلى قراءة التشديد يكون المعنى حتى يغتسلنَ أو يتوفِّسانَ، فيصرم الوطء قبل الغسل أو الوضوء.

وفي الوجيز قال: وجمعوا بين القراءتين

الحيض ————————————————— الحيض

بحمل «تطهّره على معنى «طهره لوروده لغة «كتبين بمعنى بان» وكذا: ﴿فَادْا تطهّرنَ ﴾ أى طهرنَ، أو غسلنَ الفرج حملا على المعنى اللغوى، لمنع أرادة الفسل أذ لم تثبت الحقيقة الشرعيه.

﴿فَاذَا تَطَهُّرِنَ فَاتَوْهُنَ مَنْ حَيْثُ الْمُرِحُ اللَّهُ إِي اذَا غَسَلْنَ الْفَرِجِ أَو اغتسلنَ أَو تُوضُّأَنَ، فَجَامِعُوهِنَّ، وأتوهن من المأتى الذي جبلت النفوس على الميل اليه، ومضت سنة الله بحفظ النوع به، وهو موضع النسل.

وهـو إباهـة وان كان صـورته الامـر، كقوله تعالى: ﴿والْاحْلَلْتُمْفَاصِطَادُوا.﴾ (أ)

وفي آلاء الرحمن: لأيلنم ان يكون هذا التفريع تكراراً في بيان الغيابة المذكورة في حتى يطهرن به بل السلام في قيانون المحاورة بحسب النظير التي (يَطهُرنَ) بالتخفيف و(يطهرنَ) بالتشديد، ان يكون تفريعا لأمر أخر وراء تلك الغيابة وهوان الاباحة بالمعنى الاعم المضياد للحرمة تحصل عند غابة التحريم ووجوب الاعتزال وهو النقاء من الحيض، وإن الوطء الذي يؤمر به، ويطلب لبقاء النوع وحسن الالفة بين الزوجين أو يكون مباحاً بالمعنى غسلنَ فروجهنَ من آثار الدم ولو بغسل غسلنَ فروجهنَ من آثار الدم ولو بغسل

الحيض، وعلق هذا على تطهّرنَ، جريا على الغالب، والا فالغرض يحصل وإن سقطن في الماء مثلا بدون اختيارهنّ.

﴿ ان اللّه يحب التوابين ويحب المتطهّرين ﴾ أي ان اللّه يحب السذين يرجعون اليه تائبين غير مصرين على سيّئ أفعالهم، ويحب المتطهّرين من الغائط بالماء، كما دلت عليه الاخبار من اهل العصمة عليهم السلام، وسيأتي في بيان حكم الآية.

الحكم

وفيه مسائل:

المسالة ١: في الحيض وهو دم خلقه الله تعالى في الرحم، وفي الاغلب دم اسود غليظ يضرج بحرقة وحرارة وقوة، بعكس الاستصاضة، وهي في الاغلب دم اصغر بارد رقيق، تراه المرأة بعد أيام اليحض، أو بعد أيام النفاس، أو بعد الياس، و يشترط في دم الحيض أن يكون بعد البلوغ وقبل الياس، فما كان قبل البلوغ أو بعد الياس بحيض وإن كان بصفاته، وإقله ثلاثة أيام و اكثره عشرة أيام، وما بينهما بحسب العادة، وإقل الطهر عشرة أيام ولاحدٌ لاكثره.

المساجد الا اجتيازاً عدا المسجدين، وقراءة العزائم، ومسّ كتابه القرآن، وشيء عليه اسم الجلالة، وبعضّ الحقّ به اسماء الانبياء والاثمه والزهراء عليهم السلام، ويحرم على زوجها وطؤها، كما سيأتي تقصيل ذلك.

ولاننعقد لها صلاة ولاصوم ولا طواف ولا اعتكاف، ولايصح طلاقها، الا مع الغيبة أو الحمل أو عدم الدخول. ولايجب عليها قضاء الصلاة اليومية، ويجب عليها قضاء الصوم وله احكام وفروع ياتي بعضها المستفاد من الآية، وبعضها الآخر موكول الى الكتب الفقهية، هذا مجمل الكلام في ما ذهب اليه اصحابنا الامامية.

وامًا عند الجمهور، الحيض هو دم يخرج من قُبُلِ المرأة حال صحتها من غير سبب ولادة أو افتضاض، وقته البلوغ الى سنّ الياس، على اختلاف بينهم في البلوغ والياس، بشرط ان يكون على لون من الوان الدم، على اختلاف بينهم في الوان الدم.

واقبل الحيض عند الشافعي في المشهور عنه، واحمد يوم وليلة واكثره خمسة عشر يوما بلياليها. وعند ابي حنيفة اقله ثلاثة ايام واكثره عشرة أيام، وعند مالك ليس لاقله حد ويجوز ان يكون ساعة واكثره خمسة عشر يوماً.

واقل طهر فاصل بين الحيضتين خمسة عشر يوما عند ابي حنيفة والشافعي، وعن احمد ثلاثة عشر يوما. وعن مالك انه قال: لا اعلم وقتا يعتمد عليه، وعن بعض اصحابه ان اقله عشرة أيام ولاحد لاكثره بالاجماع.

ويسقط عنها فرض المسلاة مدة حيضها ولايجب عليها قضاؤه، وإمّا الصوم فتمتنع منه في حال الحيض ويجب عليها القضاء، ويحرم عليها الطواف بالبيت، و اللبث في المسجد، ويحرم وطؤها حتى ينقطع حيضها، ولايصح منها الاعتكاف، بلا خلاف بينهم.

هذا كله ماصرح به الفقهاء كابن رشد في بداية المجتهد^(۷) وابي عبدالله الدمشقى في رحمة الامة في اختلاف الاثمة^(۸) ويظهر من كتاب الفقه على المخاهب^(۹)، هذا ما اتفقوا عليه من احكام الحائض وهناك احكام محل الخلاف بينهمسياتي بعضهالمستقاد من الآية.

المسالة ٢: استدل بقول تعالى: ﴿قُلْ هُو اذى ﴾ على نجاسة دم الحيض وان نجاسته مغلّظة، بتقريب انه اتى بالاسم الظاهر ثم الضمير ثم نكر الخبر ووصفه بالاذى، أي انه لايعفى عن قليله كما لايعفى عن كثيره، بل يجب ازالته ولايخفى مافيه.

والحق ان الدال على ذلك الاجماع وبعض الاخبار. كرواية (۱۰) ابسي بصير عن ابسي غبدالله و ابي جعفر عليهما السلام قالا: «لاتعاد الصلاة من دم لم تبصره الا دم الحيض، فان قليله و كثيره في الثوب ان راه وان لم يره سواء».

المسالة ٣: استدل بقوله تعالى: ﴿فَاعترَلُوا النساء في المحيض﴾ على وجوب الاعترال المؤكد مادامت حائضاً، وهـو ممـا اجمعت عليه الامة على جميع فـرقها، بـل صرّح بعـض الاصحاب بكفـر مستحله. واجمـع الكل على تحريم مـوضع الدم.

وفي مصباح الفقيه: يحرم على زوجها او سيدها وطؤها في القبل، ويحرم عليها تمكينه من ذلك حتى تطهر بالادلة الثلاث؛ قال في المدارك: اجمع علماء الاسلام على تحريم وطء الحائض قبلا، بل صرح جمع من الاصحاب بكفر مستحله مالم يدع شبهة محتمله لانكاره ماعلم من الدين ضرورة.

وفي بداية المجتهد (١١١): واتفق المسلمون على ان الحيض يمنع اربعة اشياء الى قرله الدرابع الجماع في الفرج لقوله تعالى: ﴿فاعتزلوا النساء في المحيض﴾.

نعم اختلفوا في جواز الاستمتاع فيما بين السرة والركبة، بعد اتفاقهم على الجواز فيما عدا ذلك. فعن السيد المرتضى (ره): منع الاستمتاع بين السرة والركبة، وهو قول أبي حنيفة ومالك والشافعي من الجمهور كما صرح به في كتاب رحمة الامة في اختلاف الائمة (۱۲) ويظهر من كتاب بداية المجتهد.(۱۲)

وذهب اكثر اصحابنا الى الجواز، وكذا عن احمد و محمد بن الحسين و بعض اكابر المنالكية ويعنض اصحاب الشنافعي، كمنا صرح به ايضاً في كتباب رحمة الاسة وعن الشورى وداود الظاهرى كما في بداية المجتهد.(14) وهو الاقوى لعموم قوله تعالى في سورة المؤمنين وسورة المعارج: ﴿الا على ازواجهم أو مناملكت ايمانهم فنانهم غير ملومين﴾ (١٥)، و خرج منه موضع الدم بالاجماع، فيبقى ماعداه، وللاصل، واستصحاب الجواز من قبيل حالة الحيض مضافاً الى النصوص الكثيرة المستفيضه كحسنة عبدالملك بن عمرو، قال سالت أباعبدالله (ع): مالصاحب المرأة الحائض منها؟ فقال (ع): «كل شيء ماعدا القبل منها بعینه بر(۱۱)

وموثقة هشام بن سالم عن أبى

عبدالله (ع): في الرجل ياتي المرأة فيما دون الفرج وهي حائض؛ قال (ع): «لاباس اذا الموضع» (١٧)

وموثقة معاوية بن عمار عن ابي عبدالله (ع) قال سألته عن الحائض مايحل لزوجها منها؛ قال: «هادون الفرج» (١٨). الى غير ذلك من الاخبار الدالة على ذلك من طرقنا. واما من طريق الجمهور مارواه ابن ماجة القرويني في سننه (١٩) باسناده عن أنس: ان اليهود كانوا لايجالسون الحائض في بيت ولاياكلون ولايشربون معها قال: نذكر ذلك للنبي (من) فانزل الله: في عن المحيض قل هو أذى فاعتزلوا النساء في المحيض فل هو أذى رسول الله (ص): اصنعوا كل شيء الالجماع.

وماتقدم من تفسيس الدرالمنشور في وجه نزول الاية. وبما تقدم ظهر ضعف مانسب الى السيد(ره)، واكثر العامة، من تحريم الاستمتاع مابين السرّة والركبة، وامّا مادلت من الروايات على ذلك فكثير منها:

صحیحـــة الحلبى: انّــه سـال أباعبدالله(ع) عن الحائض وما يحلّ لزوجها منها؛ قال(ع): تتزريازار الى الركبتين وتخرج سرّتها ثم له مافوق الازار. (٢٠)

وما نقله الجمهور في كتبهم عن عائشة وميمونة انه: كان رسول الله (ص) اذا اراد ان يباشر أمراة من نسائه أمرها فاتزرت وهي حائض. (٢٠) ونحوه في الوسائل في المحل السابق. فالجمع العرفي بينها وبين النصوص المتقدمة، بالحمل على الكراهة ممكن فيتعين، والله العالم.

المسالة ٤: في قوله تعالى: ﴿ولا تقريبوهُنُ حتى يطهُرنَ فاذا تَطَهُرنَ فاذا تَطَهُرنَ فاتوهُنَّ من حيثُ أمركم الله ﴾ اختلفوا في غاية تحريم الوطء.

فعن اكثر الاصحاب، بل دعوى الاجماع عليه، على انه يجوز وطرقها بعد انقطاع الدم قبل الغسل. وفي الجواهر: جاز وطرقها قبل الغسل بلاخلاف متحقق اجده، بل عليه الاجماع في الخلاف والانتصار و الغنية وظاهر السرائر وعن التبيان و مجمع البيان واحكام الراوندى، و يشهد له التتبع لكلمات الاصحاب، عدا ما عساه يظهر من الصدوق في اول كلامه، ولذا نسب اليه ذلك، لكنه قال بعده: ان كان الزوج شبقا و اراد وطرها قبل الغسل امرها ان تغسل فرجها ثم يجامعها، قيل وهو يعطى ارادة شدة الكراهة، كما انه يحتمل قصره الجواز على ذلك.

وذهب مالك والشافعي واكثر الجمهور

على انه لايجرز وطرها الا بعد الغسل وان كان الانقطاع لاكثر الحيض.

وعن ابي حنيفة واصحابه: ان انقطع لاكثر الحيض جاز وطؤها قبل الغسل، وان انقطع لدون اكثر الحيض لم يجزحتى تغتسل أو يعضى عليها وقت صلاة.

وعن الاوزاعى وداود: اذا غسلت فرجها جاز وطؤها.

هذا مسامسرح بسه جماعة منهم كالقرطبي (۲۲) وابوعبدالله الدمشقي (۲۲)، والاظهسر مساعليسه اكتسر الاصحاب من جواز وطئها قبل الغسل، لما تضمنته الآية الشسريفة من تخصيص الاعتزال بزمان المحيض او مكانه، لانه انما يكون موضعا له مع وجوده، اذ ليس المراد ما كان موضعا او يكون موضعا اجماعا، فاذا انقطع انتفى التحريس، ويرشد الى ذلك ايضاً الوصف بكونه اذى. ولما تقتضيه قراءة التخفيف في ديطهُسرنَ، فان المتبادر أن المراد (يَنقَينَ) من الدم، وذلك كلّه قرينة على كون المراد من قوله: ﴿فَاذَا تَطهّرنَ﴾ بمعنى (طَهُرنَ) فيكون من قبيل (تطعّمتُ) الطعامَ بمعنى (طَهُرنَ)

ويحتمل أن يكون المراد به غسل الفرج، وهو المعنى اللغوى، أذ لم تثبت

الحقيقة الشرعية في المورد، و ان قلنا بثبوته في بعض الموارد كالصلاة والصوم والزكاة، ولو سلّم يتعين الحمل على اللّغوى للقرينة المذكورة، على انّه على تقدير ان يراد به المعنى الشرعيّ اعنى الغسل، تقول: هنا مفهومان يتعارضان، وما اقتضى الاباحة مفهوم غاية، والثاني مفهوم شرط، ولايصلح لمعارضته، لأنّ مفهوم الغاية، اقوى كما حقق في الاصول، مع أنّه يمكن الجمع بينهما بحمل الاول على الجواز و الثاني على الكراهة. لايقال: الامر الوارد بعد التحريم.

لانا نقول: دلالة المفهوم مع ماسبقه قدرينة دالة على كون الامر هنا لمطلق الرجمان الشامل للواجب، كما اذا كان قد اعتزلها اربعة اشهر آخرها اوّل زمان الانقطاع، أو وافق ذلك انقضاء مدة التربص في الايلاء و الظّهار، وللمندوب كالسبق ومن يخاف الوقوع في الزنا و نصو ذلك، فمن يستحب له المبادرة الى الجماع، فمفهومه عدم الرجحان، هو اعمّ من الحرام، أو يقال: ان المراد بالاباحة هنا معناها الاخص اعنى تساوى الطرفين. فان قيل: لاترجيح لقراءة التخفيف على قراءة التشديد و مقتضاها

التصريم قبل الفسل لان معنى الاطهار الاغتسال، ويحمل على ذلك قراءة التخفيف اذ الحقيقة الشرعية وإن لم تثبت لكن لم يثبت نفيها، على إذا لو سلّمنا حمل الطّهر في قراءة التخفيف على المعنى اللّغوى، نقول: ان دلالته على الجواز بالمفهوم، وهي لاتعارض دلالة التشديد على العدم لائها دلالة منطرق، مع أنّ مفهوم ﴿فَاذا تَطَهّرنَ﴾ يؤيد ذلك.

قلت: قد عرفت ان سياق الآية الشريفة واللغة يقتضى كون المراد من (الطُّهر) هر (النُقاء) كما يرشد اليه شيوع الاطلاق على ذلك في الاخبار، فلا بُعدَ في حمل الاطُهار على ارادة انقطاع الدم أو زيادة التنظيف الصاصلة بسبب غسل الفرج ونصوه من الامور المستقذرة، أو المراد الاعم من الوضوه.

ولو سُلِّمَ انَه لاترجيع لاحد الامرين من جوهر اللفظ، نقول: انَّ الآية الشريفة حينئذ من المجمل المحتاج الى الكشف النبوى، والذى دلت عليه ظواهر الاخبار هو القول بالجواز. كموثقة ابن بكير عن ابي عبدالله (ع) قال: «اذا انقطع الدّم ولم تغتسل فلياتها زوجها ان شاء». (٢٥)

وروايسة على بن يقطيس عن ابي

الحسن (ع) قال: سالته عن الحائض ترى الطهر ايقع بها زوجها قبل ان تغتسل؛ قال: «لا باس وبعد الغسل احب اليّ». (٢٦)

ورواية عبدالله بن المغيرة عمن سمعه عن العبد الصالح(ع) في المرأة «اذا طهرت من الحيض ولم تمس الماء فلا يقع عليها زوجها حتى تغتسل وان فعل فلا ياس مه، وقال: تمس الماء احب اليّه.(٢٧)

فهذه الاخبار عليها المعوّل في بيان المعنى المقصود من الآية الشريفة، وهي صريحة بعيدة عن قبراللتأويل جداً كما لايخفى. وفي مقابل هذه الروايات اخبار اخر دالة بظاهرها على المنع، وحملها على الكراهة كما اشعرت به الاخبار السابقة طريق الجمع بينها، مع ان الحمل على التقية ممكن لما عرفت من موافقتها لاكثر العامة.

ومما يدل على جواز الوطي قبل الفسل من طريق الجمهور، ما في تفسير الدر المنثور (٢٨)، حيث قال: أخرج ابن المنذر من وجه آخر عن مجاهد وعطاء قالا: اذا رأت الطهر فلا بأس ان تستطيب بالماء وياتيها قبل ان تغتسل.

وفيه ايضاً عن ابن عباس في قول: ﴿ولاتقربوهن حتى يَطهُرنَ ﴾ قال:من الدم ونحوه، عن مجاهد.

تنبيه - اختلف المفسرون في معنى فوله تعالى: ﴿من حيث امركم الله بتجنبه وهو محل من حيث امركم الله بتجنبه وهو محل الحيض، اعنى القُبُل، وهو قول ابن عباس ومجاهد، وابراهيم و قتاده. وقيل: من الجهات التي يحل فيها دون الجهات التي لايحل فيها، كالصائمات والمُحرمات و المعتكفات، وهذا قول الاصم والزجاج. وعن محمد بن الحنفية: فاتوهن من قِبَلِ الحلال دون الفجور.

المسألة ٥: في قوله تعالى: وإن الله يحبّ القوابين ويحب المعطهرين استدل بعض الاصحاب به على رجحان الاستنجاء بالماء، نعم مع انضمام الروايات الواردة في سبب النزول بدل على ذلك. كصحيحة أو حسنة جميل قال: عن ابي عبدالله (ع) قال في قبول الله عزوجل وإن الله يحبّ التوابين ويحبّ المتطهرين قال: كان الناس يستنجرن بالكرسف والاحجار ثم أحدِثَ الوضوء وهو خلق كريم فامر به رسول الله (ص) وصنعه وانزل الله في كتابه: وإن الله يحبّ المتطهرين ويحبّ المتطهرين ويحبّ

الظاهر أن المراد من الوضوء هنا الاستنجاء بالماء.

ورواية ابى خديجة عن ابى عبدالله (ع) قال: كان الناس يستنجون بثلاثة احجار لانتهم كانسوا ياكلون البسر فكانسوا يبعرون بعرا، فاكل رجل من الانصار الدبا فلان بطنه فاستنجى بالماء، فبعث اليه النبي(ص) قال: فجاءه الرجل وهو خائف يظن ان قد يكون نزل فيه شيء يسوؤه في استنجائه بالماء، فقال له: هل عملت في يومك هذا شيئا، فقال له: نعم يا رسول الله انَّى والله ماحملني على الاستنجاء بالماء الااني اكلت طعاما فلان بطني فلم تُغنِ عنَّي الحجارة شيئا، فاستنجيت بالماء. فقال: رسول الله (ص) منيئا لك، فـان الله قد انزل فيك ايـة فأبشر ﴿انَّ اللَّــه يحبُّ التَّـوابيِّـن ويحبُّ المتطهرين الله فكنت اول من صنع هذا وارّل التوابين واوّل المتطهرين. (٢٠)

الى غير ذلك من الاخبار الدالة على ذلك. وعلى دلالة الآية الشريفة ايضاً على رجحان المبالغة في الطهارة، وعلى اطلاق الطهارة على ازالة النجاسة.

وعن بعض الاعسلام: لايبعد فهم استحباب النورة وامثالها، بل استحباب الكون على الطهارة والاغسال المستحبة، واستحباب المبالغة في اجتناب المحرمات والمكروهات، واجتناب مصال الشبهات،

وكلّ ما فيه نوع خسّة ودناءة، والحرص على الطاعات والحسنات فانهنّ يُذهِبنَ السيئات، فان الطهارة ان كان لها شرعاً حقيقة فهى رافع الحدث أو المبيح للصلاة وهنا ليست مستعملة فيه اتفاقا، فلم يبق الا معناها اللغوى العرفي، أي النزاهة والنظافة، وهو يعم الكل، انتهى، وفيه تأمل. والجمهور ذهبوا في قوله تعالى: ﴿المتطهرين﴾ الى نمبوا في قوله تعالى: ﴿المتطهرين﴾ الى

الاول - المتطهرون بالماء للصلاة.

الثاني الذين لاياتون النساء في البارهن. الشالث _ الذين لاينقضون التوبة، طهروا انفسهم عن العود الى ما رجعوا عنه من الباطل الذي كانوا فيه.

هذا ماصرح به ابن العربي في احكام القرآن (٢١) ثم قال: واللفظ، وأن كان يحتمل جميع ماذكر، فالاول به اخص وهو فيه اظهر، وعليه حمله اهل التأويل، وهو المنعطف على سياق الآية المنتظم معها، والله اعلم.

الهوامش

- (١) البقرة: ٢٢٢
- (٢) الدر المنثور ٢٥٨:١

- (٣) الوسائل، باب جواز اجتماع الميض مع العمل ١٥٧٠١
 (٤) الاحزاب: ٥٧
 - (٥) الصف: ٥
 - (١) المائدة: ٢
 - (۷) ج۱ ـ منقحه: ۱۸ الی ۵۴
 - (۸) ج۱۔منفعہ: ۱۳ و۲۷
 - (٩) ج١ منقحه: ٨٧ و ٩٠ و ١٢١ الي ١٢٣
 - (۱۰) التهذيب ج١ صفحه ٧٢
 - (۱۱)ج۱_صلمه۵۵
 - (۱۲)ع۱_مطعه ۲۷
 - (۱۲) ج۱ _صنعه ۵۵ ر ۵۵
 - (١٤) المصدر نفسه
 - (١٥) المؤمنون: ١ المعارج: ٣٠
- (۱۱) الوسائل كتاب الطهارة باب جواز وطى الحائض
 فيما عدا القبل صفحه ۱۵٦
 - (١٧) المصدر نفسه
- (۱۸) الوسائل ـ كتاب الطهارة ـ باب جواز وطي الحائض فيما عدا القبل صفحه ١٥٦
- (۱۹) ج١ بابما جاء في مؤاكلة الحائض رسؤرها- ص:١١٥
- (۲۱) صحيح البضاري ج١ ـ باب مباشرة الحائض ـ
 - (۲۲) تفسیره الکبیر ـج۲ ـ صفحه ۸۸
 - (٢٣) بداية المجتهدج ١ صفحه ٥٥
- (\$Y) رحمة الامة في اختلاف الائمة ـج١ ـ صفحه ٢٨ ـ المطبوع على هامش ميزان الكبرى للشعراني

(۲۹) ج٣ باب الاستنجاء صفصه ١٨ الكافي، وينقله الوسائل في محل الحديث الثاني (٢٠) الوسائل في كتاب الطهارة ـ باب استحباب اختيار الماء على الاحجار في الاستنجاء ـ صفحه ١٠٢ (٢١) ج١ ـ صفحه ١٧٢

(۲۷) الوسائل ـ كتاب الطهارة ـــ باب جواز الـوطي بعد انقطاع الحيض ـ صفعه ۱۵٦ (۲۷) المصدر نقسه (۲۷) المصدر نفسه (۲۷) ۱: ۲۲۰

. . .

المتويات: راسة مقاررته بين النظرية القرآنية والنظرية

د. زهير الأمرجي



المن في الوقات الذي لا يعمل فيه السجن عقربة رادعة في النظرية

القرآنية، فانه يعتبر محور العقربات في النظام الغربي. بل أن النظريات الاجتماعية الغربية الحديثة جعلت (السجن) المصدر البرئيس والساحة الحقيقينة لمعالجة الانصراف، ولابدان يعترف دعاة النظام القضائي الرأسمالي اليوم بفشلهم بجعل السجون ساحه العقوبات الاساسية لمعالجة الانحراف وتقويم المنحرفيان، لان ثلاثة ارباع المنصرفين الذين يطلق سراحهم من السجون الراسمالية بعداتمام مدد عقوباتهم يرتكبون جرائم جديدة، مساهمين بذلك في هدر الاموال التي صرفت عليهم لتأديبهم في تلك المؤسسات الردعية.

ولكن السجن في النظرية الاسلامية، ما هو الا عقوبة مساندة للعقوبات الاساسية

الفورية كالقصاص والصدود والبديات والأرش على اختلاف انواعها وازمان دفعها. لان الجناية أو الجرم عمل يربك النظام الاجتماعي، فللبد للنظام الاسلامي من التحرك سريعاً لمعالجة ذلك الانحراف، بالقطع في السرقة ﴿والسارق والسارقة فاقطعوا ايديهما (١) والقصاص في النتل والجروح ﴿ولكم في القصاص حياة با اولي الالباب (٢)؛ والقتال أو الصلب أو القطع أو النفي في الإفساد في الارض: ﴿انما جِزاءُ الذين يصاربون الله ورسوله ويَسعَـونَ في الارض فساداً ان يُقَتَلـوا او يُصَلِّبُوا او تُقَطُّعُ اللَّهِم وارجِلَهُم مِن ا خلاف او يُنفُوا من الارض﴾^(٢)، والرجم او الجلد في الزني ﴿الزانية والزائي فاجلدوا كل واحد منهما مئة جلدة ولا تأخذكم بهما رافعة في ديس الله (٤)، والجلد في

القذف ﴿والذبن يرمون المحصنات ثم لم ياتوا باربعة شهداء فاجلدوهم ثمانين جلدة ، ولا تقبلوا لهم شهادة ابداً ، واولئك هم الفاسقون﴾ (٥).

ولا شك ان ثبوت العقاب يتناسب مع درجة تأثير الجريمة والانحراف على النظام الاجتماعي. فكل الجرائم الاجتماعية لها ضحايا، كجرائم العنف، والجرائم الخاصة بالممتلكات، والجرائم الاخلاقية. وحتى الجراثم التي تدعى النظرية الغربية بانها لا تنتج ضحايا، كجرائم المقامرة والبغاء والانحراف الخلنى باعتبارها جرائم تضر الصعيد الشخمى للفرد فحسب، تنزل النظرية القرآنية بمرتكبيها اقصى العقوبات. لان الاسلام لا بنظر إلى الفرد الا من زاوية المصلحة الاجتماعية والتكوينية. فالعقوبة الصبارمة هدفها البردع والتأديب وليس الانتقام، كما يدعى اعداء النظرية الدينية. وفكرة (السجن) تعجز عن ردع الاخرين من الانحراف، وتفشل في تعبويض الضحية أو من يتعلق بها مالياً، وتتراجع عن التاهيل الاجتماعي للمنصرف بقصد ارجاعه الي المجرى الاجتماعي العام.

ولما كانت فكرة السجون، هدفاً ووسيلة، قد اثبتت فشلها في نظام العقوبات الغربي، والامريكي بالخصوص، فقد مال

رأي القضاة واعضاء جهاز المحاكم في العقود الاخيرة الى استحسان فكرة تعليق العقوبة الصادرة بحق الجاني شرط ان يجد له عملاً يرتزق به، وأن لا يرتكب جريمة جديدة خلال فترة تعليق الحكم. وقد قوبلت القضائية الى درجة ان المنحرفين المعاقبين بتعليق الحكم اليوم، يشكلون خمسة بتعليق الحكم اليوم، يشكلون خمسة وعقوبة التعليق فاشلة أيضاً، لان الجاني وعقوبة، إذا ارتكب جريمة المدان بتعليق العقوبة، إذا ارتكب جريمة جديدة، عوقب مرة اخرى بالسجن، الذي

وتنفرد الولايات المتحدة من بين الدول الرأسمالية بتطبيق عقوبة الموت ضد المنحرفين الدين دينوا عن طريق المحاكم الجنائية، بارتكاب جرائم قتل. وفكرة (عقوبة الموت) تتناقض مع فكرة الحرية الشخصية التي نادت بها النظرية الراسمالية. لان الجناية مهما عظمت، حسب زعمها، لا تستحق الغاء حياة الجاني من الوجود. وعلى ضوء ذلك فان (عقوبة الموت) عقوبة انتقامة وليست ردعية؛ ويدل على ذلك، ان تلك العقوبة النازلة بالمنحرفين لم تردعهم بالكف عن انحرافهم!

وهذا التناقض في فكرة الصرية

الشخصية والمذهب الفردي يقودنا الي السؤال التالي: وهو اذا كانت عقوبة الموت انتقامية، فلماذا يأخذ بها النظام القضائي

الامريكى خلافاً لفكرة الحريثة الشخصية والمذهب الفردي؟.

تجيب النظرية الرأسمالية الغربية، بان عقوبة الموت ضرورية، لأن فكرة الحرية الشخصية يجب ان تُرسم لها الصدود وتسخسع لها الخسوابط، إذا تعلق الامس بالانصراف الاجتماعي فنردُّ على ذلك، بان تحديث الحرية في جريمة معينة، يستلزم تحديدها في بقية الجرائم أيضاً، كالجرائم الاختلاقية مشالًا. هننا تتنوقيف النظرية الرأسمالية عن الرد.

والنتيجة، أن أقرار النظام القضائي الرأسمالي بشرعية (عقربة الموت) يناقض ادعاءاته القائلة، بتخلف عقوبة القصاص في القرآن المتمثلة بقوله تعالى: ﴿ولكم في القصاص حياة با اولى الالباب عن المنهج الحضاري الحديث. فاذا كانت (عقوبة الموت) لا تتماشي مع المنهبج الحضاري، فلماذا ينفذها النظام بحق المنحرفين على ارضه؟ وإذا كانت (عقوية الموت) افضل واقصر الطرق لبتر الجريمة الاحترافية، فلماذا لا يقرُّ باسبقية القرآن في تشريعها والحث بكل قوة على تنفيذها؟

الاضطراب العقلى:

وفهمه مهم في ادراك ابعاد الانحراف، باعتباره عجزاً في قابلية الفرد على التمييز بين الحقيقة والخيال. فالمضطرب عقلياً ينتهك العرف الاجتماعي من خلال تصرفاته التي يختلط فيها الوهم بالحقيقة، والسراب بالواقم، والخوف بالامان، والافكار المجزأة التي لا يجمعها رابط بالافكار الطبيعية المتصل بعضها بالآخر. وللذلك فيان اكثر الاضطرابات العقلية انتشاراً هي الاضطرابات الناشئية عن انفصام شخصية الفرد مع الحقيقة والواقع الخارجي. ويربط علماء الطب هذه الاضطرابات باختىلال الهرمونيات في الجسم الانسياني وميا يصاحب من اضطرابات نفسية وتفاعلات عناطفية تنتهى بالانسنان الى فهم النواقع فهماً مغايراً لفهم بقية الافراد.

ومنهم من يعتبر الاضطراب العقلى او الجنون وسيلة ناقصة لدى الفرد للتعامل مع العالم الخارجي فالمضطربون عقلياً يفشلون في التعامل مع أجواء المجتمع المحيطة بهم، فيلجأون في النهاية الي التعامل مع انفسهم ونديها على عدم فهم الواقع، فتراهم يتحدثون معها على مرأى من الملأ، ويضحكون ويتبسمون لطرائف لم يلتفت اليها الاخرون، وهم بذلك يحيدون عن العرف الاجتماعي فيوصمون بالجنون.

ولذلك نان وصم الطبقة الحاكمة على مر التاريخ للانبياء والرسل(ع) بالاضطراب العقلي كان من اهم الاساليب التي استخدمت لربط الجنون بالانحراف، وبالنتيجة ابعاد الافراد عن الايمان بالعقائد التي حملها الرسول والانبياء (ع) اليهم. وقد ورد ما يشير الى ذلك في الكتاب المجيد: ﴿وقالوا يا ابها الذي نزّل عليه الذكر انك لمجنون﴾ (١٩)، ﴿ويقولون أثنا لتاركو وقالوا معلم مجنون﴾ (١٩)، ﴿كذلك ما اتى الذين من قبلهم من رسول إلا قالوا ساحرٌ او مجنونٌ ﴾ (١٩)

ولكن الجنون الحقيقي ما هو الا وليد الحاجة الانسانية والتي لم يشبعها النظام الاجتماعي، فالفقر هو من اهم عوامل نشوء الاضطراب العقلي في المجتمعات التي تحكمها انظمة ظالمة. فالفقر ليس حاجه مادية فحسب، بل حاجه نفسية أيضاً، لانه يمس كرامة الانسان، ويحط من قدره، ويشعره بظلم النظام الاجتماعي. وهذه العوامل، مجتمعة، تساهم في رسم شكل الانحراف وتحدد مسيرته.

ولاشكان من مصلحة النظام السياسي الظالم، وصدم الفقراء بالاضطرابات العقلية، لان في ذلك عزلاً عن الساحة السياسية، وفي النهاية حرمانهم من الخيرات الاقتصادية التي ينبغي ان ينعم

بها افراد المجتمع كلياً بغض النظر عن انتماءاتهم الطبقية، فالمضطرب عقلياً لا يستطيع المساهمه في قيادة المجتمع السياسية والاجتماعية، وهذا الإبعاد المقصود للفقراء عن الساحة السياسية، يعطي الطبقة الراسمالية الظالمة فرصة عظيمة في السيطرة على شرقون النظام الاجتماعي وتحطيم المعارضة السياسية.

الاسلام والتأثيرات الاجتماعية للانحراف:

ولا ريب ان تساؤل القضاء الغربي عن موجب الشدة والفورية في نظام العقوبات الاسلامي له منشأ نابع من احساسهم بفشل نظام العقوبات الذي يطبقه ذلك القضاء. فالرعم بان القصاص في القتل والجرح والقطع والجلد، عقوبات في غاية القسوة مقارنة بنظام السجون الذي اقره القضاء الغربي واعتبره عقوبة عادلة لجرائم العتل والسرقة والاعتداء والاغتصاب، زعم فيه الكثير من المغالطات، لان فشل القضاء الرأسمالي الغربي في تصحيح الانحراف وإبعاد الجريمة عن النظام الاجتماعي، وضع الكثير من المفاطئة بن المفكرين والمعنيين الغربيين على حافة السقوط في احضان الفكرة القائلة بان اجتثاث جذور الجريمة من

المجتمع الانساني لا يتم الا عن طريق استخدام اقسى العقسوبات الجسدية بالمنحرفين، ولكنهم عادوا وقالوا بان قسوة العقربات في الاحكام الجنائية، تتنافى مع تطلعات العالم المتحضر في النظر للانسان باعتباره كائناً متميزاً يحق له العيش في الحياة الطبيعية، حتى لو كان مجرماً منحرفاً عن الخط الاجتماعي العام. وهذه النظرة الرحيمة تجاه الاجرام تعتبر ظلماً للضعية واجحافاً بحقها في الاقتصاص والمماثلة والتعويض.

ومع أن الإسلام ينظر إلى الانصراف باعتباره أعوجاجاً يتوجب علاجه وتعديله، ويوجب على الحاكم الشرعي استرداد الحق وارجباعه الى اهله وذويه الا أن التشريع الاسلامي اراد بالقصاص والصدود ودفع الديات، تثبيت النظام الاجتماعي ونشر فكرة العدالة والامان في ربوع الوطن الاسلامي. لان تأثيرات الانحراف السلبيه على المجتمع وافراده، تسبب نضراً مستمراً، وتهديماً اساسياً لاصول النظام الاجتماعي. وحتى نفهم الصورة الحقيقية للانصراف الاجتماعي. وحتى الاجتماعي وتأثيره المستمر على المجتمع الانساني لابد من ادراج هذه السلبيات المتمثلة بالحقائق التالية:

الحقيقة الاولى: أن من سلبيات

الانحراف ارباك النظام الاجتماعي فانتشار القتل والسرقة والغصب والاعتداء على اعراض الناس يجعل الحياة الاجتماعية الرغيدة امراً صعب المنال، ويحمّل الحياة اليومية الكثير من المفاجآت. فكما ان العامل المشاغب في مصنع آلي يستطيع ارباك الانتاج، والطبيب المجنون في مستشفى للاطفال يستطيع خلخلة النظام الطبي، والمعلم المستهتر بقيم العلم يستطيع ارباك اذهان الطلبة، كذلك يفعل الانحراف في المجتمع الانساني من خلال ارباكه لتوجه الافراد وتطلعهم نحو حياة مستقرة هادئه.

الحقيقة الثانية: ومن سلبياته ارباك النظام الاخلاقي، فان انتشار الانحراف وانعدام السيطرة الاجتماعية عليه بنظام ال قانون، يفتح الباب امام الافراد بتجاوز الضط الذي يفصل بين الحق والباطل، خصوصاً إذا كان نظام العقوبات متساهلاً مع المنحرفين. فاذا كان الانحراف يمثل حصيلة شرعية اجتماعية صغيرة العدد اليوم مع قانون متساهل، فان الغد سيجلب منحرفين جدداً، الى ان يعمّ ذلك الانحراف جميع اطراف النظام الاجتماعي.

الحقيقة الثالثة: ان من سلبيات الانحراف استهلاك مصادر وطاقات بشرية نافعة لولم تستخدم للسيطرة على الجريمة،

لاستخدمت في مجال آخر لمنفعة الافراد. خذ على سبيل المثال النظام الراسمالي في الولايات المتحدة، فانه يصرف يومياً مبالغ مالية على اطعام ورعاية ثلاثة ملايين سجين ارتكبوا جرائم مختلفة لعزلهم عن الاختلاط بالمجتمع الكبير، وسع أن هؤلاء السجناء، قدافرجوا عن ساحة العمل الانتاجية، الاأن الدولة مكلفة باعاشتهم ومراقبتهم وتقديم العلاج الطبي لهم، وهذا يكلفها كمية هائلة من الطاقات الانتاجية والبشرية.

الحقيقة الرابعة: من سلبيات الانحراف زوال الثقة بين الافراد. والتعامل التجاري والتعليمي والثقافي عموماً مبني على اساس الثقة. فالفرد بستأجر سيارة للانتقال من مكان الى آخر باعتقاد ان السائق سيرصله الى المكان المعني لقاء اجرة معينة، فاذا تبين ان السائق مجرم محترف هدفه سرقة المستأجر، انهدمت الثقة بين المستأجرين ومثال آخر ان الافراد يودعون اموالهم في المصارف فاذا تبين ان اصحاب المصارف لا يؤتمنون على اموال الناس انعدمت الثقة بين المودعين والمصارف التجارية. ويضع الناس كذلك ثقتهم بالنظام السياسي، فاذا تبين خيانة افراد النظام لحقوق الناس زالت الثقة بين الحاكم

والمحكوم، وانعدام الثقة هذا يكلف النظام الاجتماعي والاقتصادي اموالاً طائلة، بل ان انعدام الثقة بين المتعاقدين من افراد المجتمع يؤدي في النهاية الى تخريب النظام الاقتصادي والسياسي والاجتماعي للمجتمع الانساني.

وحتى نفهم الصورة المشرقة للعلاج الاسلامي وتأثيره الايجابي في بناء النظام الاجتماعي الخالي من الانحراف، لابد من ادراج ايجابيات نظام العقوبات الاسلامي بالنقاط التالية:

اولاً: على صعيد استقرار النظام الاجتماعي فان فورية التعامل مع الانحراف يبعد الحياة الاجتماعية عن المفاجات المحزنة التي تجلبها جرائم الاعتداء والقتل والسرقة، فيستطيع الفرد ان يعيش ويحيا في مجتمع تضلله شمس الامان والحرية والسلام.

ثانياً: وعلى صعيد نظافة النظام الاجتماعي، فإن الاسلام يحاول اجتثاث الامراض الاجتماعية من الجذور، فيرجم المنحرف خلقياً كالزاني المحصن، ويجلد الزاني الاعزب والقاذف والسكران. فيتأدب افراد المجتمع بآداب الاسلام، الى حد انه يأمرهم بان لا يخرجوا من افواههم كلمة نابية، أو يتهموا انساناً بريئاً، أو يجرحوا نابية، أو يجرحوا

شعور فرد ما. فيكون من نتائج تطبيق هذا النظام على المجتمع الشعور بالطمأنينة والامان، وازدياد المحبة والتعاون بين الناس، وارتفاع الطاقة الانتاجية لافراد المجتمع كلياً.

ثالثاً: وعلى صبعيد المصادر والطاقات البشرية فان الاسلام يستثمرها باكمل الوجوه. فلا يحتاج المجتمع الاسلامي الا عدداً ضنيلاً من افراد الشرطة، وعدداً اقل من السجون، لان العقوية رادعة والنتيجة متوقعة. فلو سرق فرد وقطعت يده علناً امام الناس، تىرى مىن يتجرأ على ارتكاب الانحراف نفسه مرة اخرى؟ هذا اذا ما علمنا ان من مسؤولية الدولة اشباع حاجات الناس الاساسية، وإن لها الحق في التدخل بما يضمن ذلك. حتى أن المنصرف المعاقب باحكام الشريعة الاسلامية يعتبر اكثر انتاجأ من المنحرف المعاقب في السجون الغربية. فالسارق المحدود بحد السرقة يستطيع ان يعمل وينتج ويحيا حياته الطبيعية ويتوب الى الله ويرجع الى الحياه الاجتماعية فرداً طاهراً من ذنوب الانحراف، الذي كان لابد من معالجته. اما المنحرف المسجون في النظام الغربي الرأسمالي فهو مصدر من مصادر الاجرام والشقاء، لأن السجن لا يؤدب المنحرف بل يزيده حقداً وغضباً على النظام الاجتماعي.

رابعاً: وعلى صعيد الثقبة بين افسراد المجتمع فان النظام الاسلامي بتشريعاته الصارمة جعل الثقة محور كل النشاطات الاجتماعية. فالثقة المتبادلة بين افراد العائلة والجيران والقرابة وابناء الحى وابناء المدينة وابناء الدين الواحد والدولة الواحدة، يرجع فضلها بالاصل الى نظام العقوبات. فاطمئنان الفرد في المجتمع الاسلامي يرجع بالاساس الى اطمئنانه على نفسه وماله وعرضه. فالمسلم يعلم أن العقوبة في النفس والمال والعرض صارمة الي حد انها تردع الاخرين عن مجرد التفكير بالقيام بالانحراف. وهذه الثقة المتيادلة بين الافراد تجعل المجتمع الاسلامي من اكثير المجتمعات البشرية انتاجاً واكثرها ثراءاً. وان الحرية التي يزعم النظام الراسمالي منحها لافراده لا تنهض بمستوى الحرية التي يمنحها الاسلام لافراد الدولة الاسلامية. فاي حرية اعظم من اطمئنان الفرد على نفسه وماله وعرضه. ينتقل متى شاء، ويتحدث بما شاء ضمن حدود الادب الاسلامي، ويستثمر ماله اني شاء، وهو يعلم انه لا يخاف على مال يسرق او نفس تقتل أو عرض يهتك، فأي حرية أعظم من هذه؟ ولا يشك عاقبل أن الاسلام لو حكم البشرية جميعاً بكل الوانها واشكالها، لما جاع فقير، وما هدر حـق، وما انتصر باطل، (٢) المائدة: ٢٣.

لانه ديـن الاعتدال والمساواة، ونظام الحق (٤) النور: ٤.
والعدالة الاجتماعية. (٥) النور: ٤.
المهوامش (٧) الصافات: ٣٠.
(٨) الدخان: ٤٤.
(١) المائدة: ٢٨.
(٢) البقرة: ٢٧١.

مبدالمسين الجزاع



ونحن نَقُصُ عَلَيْكَ احْسَنَ القَصَصِ ﴿ يرسف: ٢] القَصَصِ ﴿ يرسف: ٢]

القصة في أوسع دلالاتها، عملٌ فنيٌّ قَائمٌ على بناءِ هندسيّ خاص، يصطنعُ كاتبها واحداً أو جملةً من الأحداث والمواقف والأبطال والبيئات، عبر لغة تعتمد (السُّرْد) أو (الحُوار) أو كليهما معاً، وتتضمَّنُ هدفاً فكرياً محدِّداً يُخضِعُ الكاتبُ عناصره الى ما هـ و (ممكن) و (محتمل) من السلوك وذلك وفق عملية انتقاء خاصة للعناصر المذكورة. من هنا تكمن أهمية القصة القرآنية التي تتعامل مع (الواقع) بدلاً من (المحتمل)،

مجرّد (إقناع) لما هو محتمل الوقوع. إن وَصل ما هو واقعي من الاحداث بالطرائق الفنية، يَظَلُّ سِمَةً إعجازية في القرآن الكريم وفي قَصَصه.

محققةً بذلك عنصر (الإقناع) عملياً، وليس

وسنحاول في هدده السلسلة من (احْسَنُ القصص) تباعاً أن نُتَقَصَّى تنظيم القصة القرآنية في السور والآي حسب تسلسلها، فنطالع معاً السياق الفني والهدف المطلوب لكل قصة في القرآن الكريم، وهو الأمر الـذي يُضيف الى النص القرآنس بعداً آخر من ابعاد الأعجاز الفنّي.

١ _ قصة آدم(ع):

تعتمد هذه القصة عنصر (الحوار) في عرضها لقضية المولد البشرى... والحوار ـ كما هـ والمالوف في الأدب القصصى ــ قد يشكل جزءاً من اللغة القصصية التي تعتمد كلاً من السُّرد والحوار.

وما يُهمنا الآن، هيوان نقف عند هذه القصة، قصبة آدم والتي بدأت بهذا الحوار بين الله سيحانه وتعالى والملائكة:

و إذ قال ربّك للملائكة اني جاعلٌ في الارض خليفة ﴾.

﴿قَالُوا الْجَعَلَ فَيَهَا مِنْ يُفْسِدُ فَيِهَا ويسفَّكُ الدماء ونحن نسبَّح بحمدك ونقدَّس لكَهُ؟

﴿قال اني اعلم ما لا تعلمون﴾.

لقد كشف هذا الحوار عن التصور الملائكي التجربة الأرضية الجديدة، مثلما كشف عن حجم المعرفة التي أوكلتها السماء اليهم.

فالملائكة يشكلون نموذجاً خاصاً من مخلوقات الله، كما ان طبيعة تركيبتهم قائمة على الامتثال لأوامر الله عزوجل، وذلك لانهم لا يقعون بين طرفي الدوافع الأدمية (العقل والشهوة)، بل يمتلكون دافعاً واحداً، هو (العقل) أو (الخير).

وطبيعيِّ ان يتساءل القارئ عن سبب هذا الموقف الملائكي حيال خليفة الأرض، مع معرفت بتركيبتهم التي يتجاذبها دافع (العقل) أو (الخير) كما ذكرنا.

فالقصة ساكتة _ فنياً _ عن هذا الجانب. الآ ان المعلوم هو ان تساؤل المسلائكة إنما كان على نصو الاستخبار وليس على وجه الاعتراض. بيد أن هناك رأياً يقول إنّ الملائكة ادركت خطأ موقفها، وتابوا الى الله (١).

والأهم من ذلك هو: أنَّ سكوت النصّ

عن تحديد السبب، يَظلُّ (من الوجهة الفنية) مرتبطاً بهدف القصة التي تشدّد على ابراز (عِلْمِ الله سبحانه)، وعلى أن (الملائكة) الذين اختيروا على وفق تركيبة خاصة، حتى هـؤلاء لا يمكنهم أن يقفوا على الاسرار الإلهية وما تنطوي عليه من الحِكمِ والمصالح.

مضافاً الى ذلك، فإن سراً فنياً آخر يكمن وراء تلك المحاورة وهو: إكساب الشخصية الأدمية قدراً أعظم من التقدير والتفضيل، وهو ما نلاحظه في القسم الثاني من القصة.

﴿وعَلَّمَ آدمَ الاسماءَ كُلَها ثم عَرَضَهم على الملاثكة ﴾.

﴿فقال أَنِبِتُوني بِاسماء هـؤلاء إن كنتم صادقين ﴾.

﴿قَالُوا سَبِحَانَكَ لَا عِلَمَ لَنَا الَّا مَا عَلَمَ لَنَا اللَّا مِا عَلَمَتُنَا انْكَ انْتَ الْعَلَيْمُ الْحَكِيمُ ﴾.

﴿قال یا اَدمُ انبِئهم باسمائهم﴾. ﴿فلما انباهم باسمائهم﴾.

﴿قَالَ المَّ اقَـلُ لَكُمَ انْسَى اعلَمَ غَيْبُ السموات والأرض وأعلم ما تبدون وما كنتم تكتمون﴾.

لقد كشف هذا الصوار بين الله تعالى والملائكة، عن أسرار فنية جديدة تتصل بصفات الملائكة والأدميين.

فها هم الملائكة الذين تساءلوا في

رسالة القرآن

بداية الحوار عن سرِّ التجربة الارضية الجديدة، قد واجهوا تجربة جديدة لم تخطر ببالهم، وهي: أن آدم(ع) الذي تساءلوا عنه قد أفاضَ الله سبحانه عليه (علماً) لم يكن الملائكة غلى إحاطة به.

وهنا اقروا بعدم علمهم، وادركوا ان تساؤلهم، إنما كان ناجماً عن القصور المعرفي عند الكائنات جميعاً، وإن الله سبحانه وتعالى جعل من الخلاقة الأرضية تجربة خاصة اكسبها للأدميين بنحو فَشُلَهم من خلالها على كثير ممن خلالها على كثير ممن خلق تفضيلاً(٢).

ومن هنا يمكننا ان ندرك دلالة ما أيضحة الإمام علي (ع) حينما قررٌ حقيقة التركيبة الدافعية لكل من الأدميين، على النحو الذي قاله (ع): «فَمَنْ غَلَبَ عقلُه شهوته كان خيراً من الملائكة».

يبدأ القسم الآخر من القصة على النحو التالى:

﴿و إِذْ قَلْنَا لَلْمَلَائِكَةَ اسْجَدُوا لَآدَمَ﴾. ﴿فُسْجَـدُوا إِلَّا اللِّيسَ الِّي واسْتَكَبِـرَ وكان من الكافرين﴾.

لقد تدرّجت القصة فنياً في صياغتنها لهذه الحقيقة، وهي: أهمية الكائن الآدمي. ففي القسم الأول من الحوار، أطلقت على هذا الكائن صفة (الخليفة). وفي القسم الثاني

منه، أوضحت بعض الأسرار المتصلة به، وجعلته موضع ثقة وتقدير، وأودعته (علماً) لم يتوفر حتى عند المالائكة. وفي هذا القسم، جاء أمر الله تعالى بالسجود له من قبل الملائكة. وكان الحوار قد مَهّد بعضاً من أسباب الأمر بالسجود لهذا المخلوق.

في هذا القسم، ننقل القصة من موقف الملائكة (المتحفّظ) سابقاً، الى شرح موقفٍ آخر، هو (التمرّد) الصريح من قبل إبليس.

وقد تفاوتت التفاسير في تحديد شخصية (ابليس) الذي أبّهَمها النّص، ولم يتعرض لتحديد هوّيتها بالتفصيل. فهناك نصوص تقول أن (ابليس) هو من عنصر (الملائكة) أنفسهم (١٦)، وبعضها يذهب الى أنه من عنصر (الجنّ) (٤).

فامًا الرأي الاول وهو كون (ابليس) من عنصر (الملائكة)، فان ابراز موقفهم من آدم وفق التدرُّج الذي ذكرناه، يظلُّ من الوضوح بمكان كبير. وأمًا كون (أبليس) من (الجنَّ)، فإن تميّزهم عن الأدميين، وتماثلهم مع الملائكة من حيث كونهما عنصراً غير مرئي، يظلُّ كذلك متوافقاً مع عملية التدرُّج الفني الذي أشيرَ اليه.

المهم، ان (إبليس) وهسو يسدخل كشخصية جديدة في القصة، يُنهي دور (الملائكة). وجاء الآن دور (ابليس) المتمرّد.

ييدا القسم الرابع من الحوار في قصة الميلاد البشري، على النحو التالى:

﴿وقلنا يا آدم اسكن انت وزوجك الجنّة وكُلا منها رغداً حيث شِئتما ولا تقربا هذه الشجرة فتكونا من الظالمين﴾.

وفازلُهما الشيطان عنها فاجرجهما ممّا كانا فيه وقلنا اهبطوا بعضكم لبعض عدو ولكم في الأرض مستقرٌ ومتاعٌ الى حين.

﴿ فَتَلَقَّى آدم من ربَّه كلمات فتاب عليه انه هو التوّاب الرحيم ﴾.

﴿قلنا الهبطوا منها جميعاً فإمّا ياتينكم مني هدى فمن تَبعَ هُداي فلا خوف عليهم ولا هم يصزنون والذين كفروا وكذبوا بآياتنا أولئك اصحاب النار هم فيها خالدون ﴾.

تنتهي قصة الميلاد البشري بانّهاء هذا القسم من القصة.

ويُلاحَظُ في هذا القسم، ان هناك شخصية جديدة قد دخلت القصّة وهي: حُواء. وكذلك احداثاً جديدة اخرى، مثل: السكن في الجنة، والأكل من اثمارها والنهي عن الاكل من شجرة معينة، وازلال الشيطسان لآدم وحُواء،

واخراجهما من الجنة، وتوبة آدم (ع) ثم هبوطهما الى الأرض.

ونجد لـزاماً علينـا ههنا، ان نشيـر الى الأسرار الفنية وراء انتقاء وقائع خاصة دون سواها من هذه القصة.

فالقصسة لم تتحدّث عن تفصيلات تتصل بطريقة إبليس في ازلال آدم، ولا بطريقة الضروج من الجنة وتفصيلاتها الأخرى.

رسعت القصة، قضية (التوبة) مثلاً، وقبولها، قبيل هبوط آدم وحواء الى الارض، ثم رسمت تجربة الأرض من حيث كونها مُسْتَقرًا لهذا الكائن الجديد الى حين، وكذلك ترتيب آثار العقاب والثواب، طبقاً للتجربة السابقة.

ان وجود (خليفة) في الأرض، مرزد بطاقة (علمية) تثير له معالم الخلافة، هو عَصَب القصة الرئيس. كما ان وجود طرف آخر يقف حجراً أمام الطريق، هو المسوّغ لدلالة التجربة الجديدة: ميلاد البشرية. فالتجربة تتطلّب طرفين من المسراع، من الممكن تجاوزها ما دام (العِلْمُ) الذي اودعته السماء في الشخصية الأدمية، كفيلاً بإنارة الطريق لها.

والمهم أن القصة، رسمت (الموازنة) الحقيقية بين تجربة (الخلافة) في الأرض،

وبين تجربتها قبل الهبوط الى الأرض. بين تجربة آدم (ع) وهو في الجنة: يتعرض لصراع، وبين تجربة الأدميين وهم في الأرض: يتعرضون لصراع.

لقد انشطر شخوص القصة الى ملامح محددة مثل: آدم، حواء، ابليس. والى ملامح مدمة مثل: الملائكة.

وانشط روا الى نمطين أيضاً، شخصيات رئيسة مثل اَدم، وثانوية مثل: ابليس، حواء، الملائكة.

كما أن الابطال انشطروا الى نمطين: إنس وملائكة، أو إنس وملائكة مضافاً الى جنسهم المماثل: الجنّ.

ففي القسم الثاني تصرّك آدم، بوصفه شخصية رئيسية، وذلك من خلال تعلّمه الأسماء كلها.

وفي القسم الثالث، أمِرَت الملائكة وابليس بالسجود له.

وفي القسم الرابع تُمَّ سكناه في الجنة، وهبوطه الى الأرض.

وهنذا بضلاف الأبطال الآضريان: الملائكة، ابليس، حواء: فيما رُسموا (ثانويين) يمارسون وظائفهم في نطاق

محدّد، ثم يُخلُون من مسرح الأحداث، بعد ان يكونوا قد القوا إنارةً على الموقف.

فحوّاء مثلاً، تجسّدت شخصيتها عنصراً للتزاوج الذي لا مناص منه في استمرارية النسل البشري. ولذلك لم تدخل بيئة القصة الا في القسم الاخير منها بما واكبه من السكنى والهبوط من الجنة.

وامّا شخصية ابليس، فقد دخلت القصة في نطاق التمرّد والتضليل اللذين يمثلان مرحلة تالية على جعل آدم خليفة، والأمر بالسجود له.

واخيراً، فان نمو هذه الشخصيات، وعدم رسمها (مسطّحة)، فرضة التجربة الجديدة، ممّا يفسّر لنا جانباً من الأسرار الفنية وراء الرسم المذكور.

الهوامش

- (١) ﴿قالرا سبحانك لا علم لنا الا ما علمتنا انك أنت العليم الحكيم﴾[البقرة: ٢٣].
- ﴿... انبـــــؤنــــي بــاسمـــــاءِ هــــــؤلاء ان كنتــم مــادقين﴾[البقرة:٢١].
- (٢) ﴿وَفَضَانَاهُم على كُثِيرَ مَمَّنَ خَلَقَنَا تَفْضَيلًا﴾[الاسراء: ٧٠].
 - (٢) استشهاداً بالآيات التالية:
- ورإذ قلنا للمسلائكة اسجدوا لآدم فسجدوا الا ابليس [البقرة: ٣٤].

﴿ وَإِذْ قَلْنَا لِلْمُلِائِكَةَ اسْجِدُوا لَأَدْمَ فُسْجِدُوا الَّا ابلیس﴾[طه: ١١٦].

﴿ فَسَجِدُوا الَّا ابِلِيسَ كَانَ مِنَ الْجِنِّ... ﴾ [الكهف: ٥٠].

﴿... قلنا المالائكة اسجدوا لأدم فسجدوا الا ابليس﴾[الاعراف: ١١].

﴿ وَإِذْ قَلْنَا لِلْسِلَاتُكَةَ اسْجِدُوا لاَّدِم فُسْجِدُوا الَّا اللَّهِ السَّالِيَّةِ السَّالِيّةِ السَّالِيَّةِ السَّالِيّةِ السَّلْمُ السَّلْمُ السَّلْمُ السَّالِيّةِ السَّالِيّةِ السَّالِيّةِ السَّالِيّةِ السَّلْمُ السَّلِيّةِ السَّلِيّةِ السَّلِيّةِ السَّلِيّةِ السَّلْمُ السَّلِيّةِ السَّلِيّةِ السَّلِيّةِ السَّلِيّةِ السَّلِيّةِ السَّلِيّةُ السَّلِيّةُ السَّلْمُ السَّلْمُ السَّلْمُ السَّلِيّةُ السَّلِيّةِ السَّلِيّةُ السَّلْمُ السَّلِيّةُ السَّلِيّةُ السَّلْمُ السَّلْمُ السَّلْمُ السَّلْمُ السَّلْمُ السَّلْمُ السَّلِيّةُ السَّلِيّةُ السَّلْمُ السَّلْمُ السَّلْمُ السَّلْمُ السَّلِيّةُ السَّلْمُ السَّلِيّةُ السَّلْمُ السَّلْمُ السَّلْمُ السَّلْمُ السَّلِيّةُ السَّلِيّةُ السَّلْمُ السَّلْمُ السَّلْمُ السَّلِيّةُ السَّلِيلِيّةُ السَّلْمُ السَّلْمُ السَّلْمُ السَّلْمُ السَّلِيلِيّةُ السَّلْمُ السّ ابليس﴾ [الاسراء: ١١].

> ﴿ وإذ قلنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا الآ ابليس﴾ [الكهف: ٥٠].

مصطلى الراقعي



إن نظرة عميقة الى جميم القوانين التي شرعها المشرعون لمصالح الناس توحى بأمرين لا ثالث لهما:

الأول؛ انها تُقيل على بعض الناس بوجه بشوش يفيض بالحب، وينسبط بالسرور، ويضفى عليهم رداء الحماية والقوة.

والثاني؛ انها تُقدم على بعضهم الآخر برجه غضرب متجهم لا يحمل إلا معانى الشر والياس لهم.

أما الأولون فهم الذين استجابوا وطبقوا هذه القوانين وعملوا بها ولم يتعدوا حدودها. وأما الآخرون فهم الذين تنكبوا الطريق واتبعوا أهواءهم ولم يستجيبوا لما فيه صلاحهم.

ولو أننا تصورنا قانوناً لا تحمل مواده إلا العنف والشدة والبطش، وقانوناً آخر انما تحمل مسواده الإحسان والعطف واللين

والرأفة فقط، لكان كلاهما قانوناً كسيحاً أعرج قد يطمع القوى في باطله وييأس الضعيف من عدله.

ومن هنا جاء القرآن وهو كتاب الله الباقى على النزمن والقنانون الصنالح للإنسانية في كل عصر ومصر، جاء وبالاً على المجرمين الغالين بقدر ما كان خيراً ورحمة بالمؤمنين المهتدين.

ويتضم ذلك من قول الله تبارك وتعالىٰ: ﴿وِينَذُلِ مِنْ القَرآنِ مَا هِـو شَفَّاء ورحمة للمؤمنين ولا نزيد الظالمين إلا خساراً **ک**اراً.

ومن اعجاز هذا الكتاب الخالد انه يحمل الروح والإيمان لأهل الطاعة والإحسان، ويرفع سياط العذاب يلهب بها ظهور أهل الجحود والكفران.

وقد يبدو ذلك جلياً في الآية الكريمة:

القرآن كتاب الله الخالد

﴿والذين بؤمنون بما أُنزِلَ اليك وما أُنزِل من قبلِك وبالآخرةِ هم يوقنون * أولئك على هدى من ربَّهم وأولئك هم المفلحون * إن الذين كفروا سواءً عليهم اأنذرتَهم أم لم تُنذِرْهم لا يؤمنون * ختم الله على قلوبِهم وعلى سمعِهم، وعلى ابصارِهم غشاوةٌ ولهم عذابٌ عظيم﴾ (٣).

ثم لنستمع الى القرآن الكريم وهو يامر نبي الإسلام(ص) الآ يقيم وزناً للمعرضين ولا يعيرهم التفاتاً، ذلك لأنهم أهل للحقارة فاعرض عمن تولًى عن ذكرنا ولم يُرِدُ إلا الحياة الدنيا ذلك مبلغهم من العلمه().

القرآن سيّد القوانين كلها:

لقد تفضل الله علينا فاظهر لنا عظمة كتابه، وجلا علينا بلسان الوحي مدى ما يجتمع له من أسباب الفضل والكمال، فأودع دفتي المصحف الشريف عشرات الآيات التي تكشف هذا المعدن النفيس وهذا الكنز الثمين، مبيناً _ تبارك وتعالى _ الغاية التي انزل بها على قلب محمد(ص) ليكون من المنذرين بلسان عربي مبين، ومظهراً للأثر الذي يتركه القرأن في نفس القارئ والسامع على السواء، والحكم المترتب على الأخذ به

أو الإعراض عنه، سواء من حيث التبلاوة والتعبد، أو من حيث اتباع هدايته وسلوك طريقته والتخلق بأخلاقه، وتوجيه النهضات على اساس مُثلِهِ العليا ومبادئه الخالدة، وبيان كيان الدول والشعبوب في ظل دستوره وعلى وفق تعاليمه، لأنه ﴿لاياتيه الباطل مِنْ بينِ يديهِ ولا مِنْ خلقِهِ تنزيلٌ من حكيم حميد﴾ (أ).

فالقُران - إذن - القول الفصل، والجدّ ليس بالهزل، لا يلتبس بغيره ولا يشتبه معه سواه، ولا يعرقى الشك الى صدقه ونعزاهته مهما حرَّف الجاهلون وزيَّف الملحدون.

والقرآن مع ذلك كماء السماء الطاهر تنتفع به الأرض الطيبة، والتربة الصالحة. فلا غرو ان كان القرآن أبعد أثراً في النفوس الزكية والعناصر الطيبة: ﴿هدى للمتقين الذين يُؤمنون بالغيب ويُقيمون الصلاة وممارزةناهم يُنفقون ﴾ (٥).

وإن الذين استناروا بالقرآن، فاكتملت فيهم هذه الصفات، وانشرحت صدورهم للهدى والرشاد، هم أولو الحظ الأوفى من السعادة، والنصيب الأعلى من الفلاح:

﴿ أُولِنُكُ على هدى من ربهم وأولئك هم المقلحون﴾ (أ).

والقرآن قبل ذلك وبعد ذلك صراط الله المستقيم، فيه نبأ ما كان قبلكم، وخبر ما

بعدكم، وحكم ما بينكم. هو الفصل ليس بالهزل، مَن تركه من جبار قصمه الله، ومن ابتغى الهدى في غيره أخله الله. وهو حبل الله المتين، وهو الذي لا تزيغ به الأهواء ولا تلتبس به الألسنة، فهو مثابة وندوة للعلماء، ومعجم لفة للغويين، ونحو لمن اراد تقويم لسانه، ودائرة معارف عامة للشرائع والقوانين، وإن القارئ ليسجد لعجائبه التي تتجدّد وأسراره التي لا تنضب. من قال به صدق، ومن عمل به أُجِر، ومن من قاليه هديًى الى صراط مستقيم.

وانسا يضل بعض النساس عن صدراط العزيد الحميد لأنهم يواجهون القرآن بالإعراض والصدود، وإلا فإن القرآن نور لا ظلمة فيه، وبرهان لا ريب فيه: ﴿ ذَلِكَ الْكَتَابُ لا ريبَ فيه هدى للمتقين ﴾ (٧).

فالذي ينصرف عن النوريقع في الظلمة، والدي ينصرف عن المسراط المستقيم يقع في الضلالة: ﴿قد جاءكم من الشنور وكتابٌ مبين * يهدي به الله من اتبع رضوانه سُبُلَ السلام ويُضرِجُهم من الظلماتِ الى النورِ بإذنِهِ ويهديهم الى صراطِ مستقيم ﴾ (^).

افتراء على القرآن: هذا، وقد بلغت الجراة بيعض المكابرين

ان يزعم ان محمداً (ص) قد أتيحت له معرفة أخبار الأمم السابقة، عن طريق ما، كطريق القصاصين والرواة وقد تجاوز هذا المكابر الشطط حيث توهم ان سرد اخبار العصور الخوالي في القرآن، هذه الدقة البالغة والإحكام الرائع يجوز ان يكون من عمل أمي يسمع حكمة من هذا وأخرى من ذاك!

فهل يبتى ريب في نفي صدور القرآن عن نبي القرآن إنباء عن نبي القرآن إذا ثبت ان في القرآن إنباء عن احداث لم تقع، وأخباراً تخفيها صفحات المستقبل المجهول؟

وهل يستطيع أوسع الناس علماً ان يخبرنا عما يكون في غد، أو يحدثنا حادقاً عما يقع بعد ايام؟ ولقد شهد بالعجز عن علم الغيب حكيم العرب وشاعرها الفحل زهير بن أبي سلمى فقال:

وأعلم علم اليوم والأمس قبله ولكنني عن علم ما في غد عمي

لونٌ من الحماقة:

قال الله تعالى: ﴿إِنْ هُو إِلاْ وَحَيِّ يُوحَىٰ عُلَّمه شديدُ القوى ﴿(*) استمرا بعض الحمقى من الذين ضلَّ سعيهم في الحياة الدنيا ان يسيروا في ركاب المستشرقين الذين في قلوبهم مرض، فسولت لهم

القرآن كتاب الله الخالد ______ ___ القرآن كتاب الله الخالد _____

أنفسهم أن ينسبوا تاريخها بالوحي الإلهي، وانكروا على المسلمين أن يتفردوا بكتاب لم تعبث به الأهواء، ولم ينل من قدسيته تقلُّب الزمن: ﴿إِنَا لَلْهُ الذِّكِرُ وَإِنَا لَلْهُ لَا الذُّكِرُ وَإِنَا لَلْهُ لَا الدُّكُرُ وَإِنَا لَلْهُ لَا الدُّكُرُ وَإِنَا لَلْهُ لَا الدُّكُرُ وَإِنَا لَلْهُ لَا الدُّكُرُ وَإِنَا لَلْهُ لَاللَّهُ وَعَلَى وَجُوهِ هُـؤلاء وهؤلاء تقع صاعقة الرحي القرية: ﴿اللهُ لا إِلَهُ إِلاَ هُو الصَّيُّ القيسوم * نَسرَّلُ عليكُ الكتسابِ بالحق (١٩).

وتمضي أيات الكتاب الحكيم في تأكيد انه وحي الله العبين فتقول: ﴿إِنَّا أُوحِينًا الله نوحِ والنبيين من بعدِهِ وأوحينا الله ابراهيمَ واسماعيلَ واسحاقَ ويعقوبَ والاسباطِ وعيسلى وأيوبَ ويونسَ وهارونَ وسليمانَ وآيتنا داوَد زبوراً ﴿ رسلاً قد قصصناهم عليك من قبلُ ورسلاً لم نقصُصهم عليك وكلم الله موسى تكليما ﴾ (١٣).

أفبعدَ هذا يزعم مرضى القلوب ان القرآن من صنع بشر؟

﴿ افلا يتدبُّرون القرآنَ ولو كان من عندِ غير الله لو جدوا فيهِ اختلافاً كثيراً ﴾ (١٢).

ولى كان القرآن من صنع بشر لأمكن ان يوجد في البشر من يضاهيه فصاحة، أو يدانيه بلاغة، فيأتي بمثل ما جاء به لا سيما بعد ان تحدى القرآن جميع العرب في وقت

نزوله، والتحدي ما زال قائماً، وسيظل قائماً الى يوم القيامة ـ ان يقلدوه في روعت وفصاحته، فكان شانهم ـ كما سيبقى ـ العجز والقصور. وقد شهد بهذا القرآن حين قال: ﴿وَإِنْ كُنتُمْ فَي ريبٍ مما نزلنا على عبدنا فاتوا بسورةٍ من مثلهِ وادعوا شهداء كم من دونِ اللهِ إن كنتم صادقين * فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار التي وقودُها الناسُ والحجارةُ أعِدَّت للكافرين﴾ (18).

الفسرق بين القرآن الكسريم والحديث القدسي:

ويطيب لي ان اختم هذه العجالة بالقول: انه من الحقائق المقررة التي يعرفها كل مسلم بداهة ويدين بها، ان القرآن الكريم هو كلام الله عزّوجل بلفظه ومعناه، وانه نزل به الروح الأمين – جبريل (ع) – على محمد رسول الله (ص) ليبلغه للناس ويبينه لهم، وانه نقل الينا عن رسول الله (ص) نقلًا متواتراً في جميع الأزمنة، منذ انزل حتى اليوم.

أما الحديث القدسي فهو ما كان لفظه لرسول الله (ص) ومعناه من عند الله تعالى، وقد ألهمه نبيه (ص) أو أوحى به إليه في

المنام، لكنه لم يخرج عن كونه حديثاً. فهو لم يحرق الى مرتبعة القدان لأن لفظه للرسول(ص) وليس ش تعالى، كالقرآن الكريم.

وعلى الجملة، فإن الفرق بين القرآن الكريم والحديث القدسى على سنّة أوجه:

الوجه الأول: ان القرآن معجز، والحديث القدسي لا يلزم ان يكون معجزاً.

والثاني: ان الصلاة لا تكون إلا بالقرآن، بخلاف الحديث القدسي.

والثالث: ان جاحد القرآن يكفر، بخلاف جاحد الحديث القدسي، (ما لم يكن متواتراً).

والرابع: أن القرآن لابد فيه من كون جبريل(ع) واسطة بين النبي (ص) وبين الله تعالى، بخلاف الحديث القدسي.

والخامس: ان القرآن يجب ان يكون لفظاً من الله تعالى، وفي الحديث القدسي لفظه من النبي(ص).

والسسادس: أن القسرآن لا يمسّسه إلا المُطَهَّرون، والحديث القدسي يجوز مسّه من المُجدث.

هذا، وقد أوصل بعض الباحثين الإسلاميين هذه الفروق الى عشرة، فزادوا على تلك الوجوه السنة: حرمة رواية القرآن بالمعنى، والتعبد بتلاوته، وتسميته قرآناً،

وتسمية الجملة منه (آية)، ومقدار من الآيات مخصوص (سورة).

تواتر أيات القرآن:

وأخيراً، فإن آيات القرآن الكريم متواترة - في اعتقاد المذاهب الإسلامية جميعها -ولا يعتبس أي مندهب منها العبارات غير المتواترة قرآناً.

وقد جاء تواتر القرآن الكريم جيلاً بعد جيل حيث حفظه رسول الله(ص)، وقرأه على جبريل(ع) قبل ان يلتحق بالرفيق الأعلى.

وهذا التواتر للقرآن الكريم جعل آياته قطعية السند ولو أن بعضها قد تكون ظنية الدلالة، بمعنى ان الاحتمال قد يرد على دلالة القرآن ولكن لا يمكن ان يرد على سنده لأنه محفوظ من قبل الله تعالى في قوله سبحانه:

﴿إِنَّا نَصِن نَسِرُلْنَا السَّذِكُو وإنسا له لحافظون ﴿(١٥).

الهوامش

- (١) الاسراء: ٨٢
- · · (۲) البقرة: ٤ ـ ٧.
- (٢) النجم: ٢٩.
- (١) فصلت: ١٦

القرآن كتاب الله الخالد ______ ٧٠

(0) البقرة: ٢٤. (٦) البقرة: ٥. (٧) البقرة: ٦. (٨) المائدة: ١٥- ١٦. (٩) المائدة: ١٥- ١٦. (١) النجم: ١٤- ٥. (١) المجر: ٩.

الشيخ مغيف النابلس



الغروان نطق الذكر الحميد يفضل أهل البيت فقد كانسوا

صراطه المستقيم ونهجه القويم، يقرأونه حق قراءته، ويفسرونه بابلغ دلالته، يبينون مجمله، ويذكرون مفصله، يتحلُّونَ بملابسه السندسية وآياته العسجدية وكانوا يحملون كل ذلك بتطبيق احكامه وبيان ارقامه. ولما كان هذا دايهم معه ليلهم ونهارهم، أشرق في وجوههم انواره، وطلع من ارواحهم نهاره، فكانوا صلوات الله وسلامه عليهم شمسه المضيئه وعطره الفواح، أن خصهم بآية، او المح النبي اليهم برواية، فهم القرآن النساطق، وذاك القبرآن الصناميت، ولقد امير النبى (ص) أمت بالتمسك بهم، والرجوع إليهم، حيث قرنهم بالقرآن، وجعلهم عصمة من الضلال، وملجاً للأمان.

ومهما حاول اعداؤهم أن يصدوا عن

ذكرهم، ويصغروا من أمرهم، فذكرهم عابق في الاجواء، من تخوم الأرض إلى عنان السماء، وأمرهم واضح مبين، وعدوهم خاسئ ومهين.

وسيبقى أهل هذا البيت ملاذ للأمة وحصونا للمله، ماطلع الجديدان، وأشرق القمران، و ماغرد وطير او تفتح زهر. وهناك الكثير من الآيات المبشوشة في كتاب الله تنطق بحقهم، لاتمحرها عاديات الازمنة ولاعاتيات الدهور بيسق وهجها، و يسطم أوجها، وينزهو جديدها، في حالة التالق وغاية التذوق.

فالجمال والفن والابداع والوهج والاشعاع نبع من بيتهم، و فاض من نبعهم، ونمامن خيرهم، وتالق من نورهم. هنا وقفة مع واحدة من تلكم الآيات الكريمة.

﴿إِنَّ مِثْلَ عِيسِي عِنْدِ اللَّهِ كَمَثِلَ آدمَ

خَلَقَهُ مِن تُرابِ ثُمَّ قَالَ لَه كُن فَيكُون * الحقُ مِن رَبِّكُ فَلاتكُن مِن الممترين * فمن حاجَكَ مِن العلم فقل حاجَكَ مِن العلم فقل تعالَوا ندعُ ابناءَنا وأبناءَكم ونساءَنا ونساءَكم ونساءَكم فنساءَكم ونساءَكم فنجعل لعنة الله على الكاذبين ﴾ (١)

لابد لنا نبل ذكر انطباقها على أهل البيت (ع) من أن نذكر سبب نزولها.

في السنة العاشرة للهجرة، وبعد سيطرة الرسول على اكثر ارجاء الجزيرة بعث سراياه ورسله إلى القبائل يدعوهم إلى الاسلام وبعث إالى نجران رسالة، واليك مارورد فيها:

وبسم الله الرحمن الرحيم

بسم إله ابراهيم واسحاق ويعقوب. أما بعد فإنى أدعركم إلى عبادة الله من عبادة العباد، وادعوكم إلى ولاية الله تعالى من ولاية العباد فإن ابيتم فالجزيه، فإن ابيتم فقد اذنتكم بحرب و السلام.»

وصل الكتاب إلى يد اسقف نجران أبي حارثه بن علقمة أخي بني بكر بن وائل فلما قرأه قال لواحد بجانبه: «ادع اليّ الساعة شرحبيل، وكان هذا خازن اسراره وموضع مشورته، فلما جاءه قال له «دعوتك الساعة يا شرحبيل لأمر راعني وافزعني، فقد جاءني اليوم كتاب من محمد بن عبداللّه يدعوني

لدين يسميه الاسلام ويخيّرني بين الجزية والحرب. ولا أكتمك أني دُهِشتُ مما يَعِدُ و ذُعِرتُ مما يتوعد، فاقتدح زناد فكرك وأشِر على بما عندك فقد ضقت ذرعاً.»

قال شرجبيل: الست يا سيدنا بصاحب رأي في هذا ولو كان لامر من أمور الدنيا لرجوتُ أن يكون لي فيه نصيب أو رأي حازم اقوله. على أننى علمت ما وعد الله به من النبوة في ذرية اسماعيل فما ادرى أن يكون هو ذاكه. ولم يقنع أبو حارثه بما سمعه من مستشاره فدعا إليه بعض أهل البرأى غيسره، فمنا زاد أحند علني منا قنال شرجبيل وهذا ما جعل الاسقف يصار في أمره ولايدري ماذا يفعل. لقد خلا إلى نفسه وراح يقلب الأمور من شتى الوجوه فما اهتدى إلى مايرضي ذاته. ذلك انه إن اذعن لندعوة محمند ودخل فني الاسلام فمعتناه التخلى عن مناصبه، واثارة ملك الروم عليه، وقطعهم الاموال الطائلة التي يمدونه بها، فلا يبقى له خدم ولاحشم، ولاتبقى له المكانة التي يعلس بها. وإن هس رفض الاستجابه لدعـوة محمد(ص) فإن رفضه يعني ايـذاناً اما بدفع الجزيه أو الحرب.

كل الاملور وجميع الخيارات وجدها صعبة عليه فقام يأمر بالنواقيس أن تدق وبالمسوح أن تعلق بالصوامع ايذانا بدعوة

القوم إليه كما كانوا يفعلون في ذلك العهد. وجاء القوم و عقد الاجتماع فقام الاسقف بخبرهم بكتاب محمد(ص) ويدعوهم للتشاور في أمره. وبعد جدال ونقاش قرّ الرأي على أن يذهب وفد منهم إلى المدينة يقابلون النبي(ص) فيحاجُونه ويجادلونه ثم يرون بعده مايكون.

وتالف وقد نجران من مجموعة كبيرة من الراكبين، وفي طليعتهم أميرهم العاقب واسمه عبدالمسيح، والسيد وهو ممثلهم ومساحب رحلهم ومجتمعهم، وأبوحارثة الاسقف نفسه، وأخوه كرز بن علقمة. وخرج نحو المدينه وبينما هم في الطريق عثرت بغلة الأسقف وهي بجانب بغلة أخيه كرز فصاح هذا وتعس الأبعد، وهو يعني بذلك النبي (ص) فنفر الأسقف أبوحارثه من قوله و قال له وتعست أنت يا كرز أنه والله النبي و قال له وتعست أنت يا كرز أنه والله النبي

قال كرز: فما يمنعك من اتباعه وأنت تعلم هذا؟ قال له ماصمتع هولاء القوم دويعني بهم

الروم، شرفونا ومولونا واكرمونا وقد أبوا إلا خلافه، ولو فعلت نزعوا منا كل ماتري.

وظل الحديث يدور طوال الطريق حتى وصل الوفد قرب المدينة المنورة، فنزلوا على ماء يستقون و يغتسلون ويأخذون قسطاً من الراحه ثم يقومون إلى رحالهم، وقد

لبسوا أفخر الثياب، وارتدوا أبهى الحال، ووضعوا عليهم الحُلِيِّ وقالائد من أحجار كريمة، وخواتم من ذهب وفضة، وتمنطنوا بالسيوف وحملوا الرماح، ثم اصطفوا صفاً واحداً، وركبوا إلى المدينه يدخلونها بانتظام دقيق وفي مظهر يدل على الهيبة والوقار، حتى أن الناس وقفت ترقب هذا الموكب باعجاب بالغ.

وانزل القوم بالحره في منازل أعدت للوفود. وبعد أن تناولوا طعامهم خرجوا إلى المسجد يريدون الاجتماع بالنبي محمد(ص)، فرفض مقابلتهم والجلوس معهم فعادوا إلى منازلهم بالحرّه، وعادوا في اليوم التالي ودخلوا المسجد ينتظرون خروح النبي (ص) اليهم، فلم يفعل. حتى اذا حان رقت صلاتهم قاموا يصلون ووجرهم نصو الشرق، فرأهم الناس واستغربوا وذهب بعضهم يخبر النبي(س)، فاذا مو ينهاهم عن التعرض للقوم، لأن لهم أن يصلوا كيف يشاؤون، وبالطريقة التي يريدونها وعلى السوجهة التي يرون، إذ لأمل كل كتباب طقبوس وشعبائر ولكنها جميعياً تصب في غاية واحدة، ألا وهي عبادة الله مالك الملك، فلا ضير إن صلّوا في أي اتجاه طالما انهم يتوجهون الى الله سبحانه ولله المشرق والمغرب فاينما تولوا

مع أهل البيت في القرآن -

فْدُمٌ وجه الله إن الله واسع عليم.

ورأى الناس ان النبي (ص) يرفض مقابلة وفد نجران، فأخذهم العجب وهم يعلمون انه كان يُسَرُّ اشدَ السرور لدى قدوم كل وفدويْعجَل على لقائه فما الأمر اذن حتى يعرض النبي (ص) عن هولاء القوم؟ وكان عجب وقد نجران اشدَّ من عجب الناس لموقف لم يكونوا ينتظرونه من الناس لموقف لم يكونوا ينتظرونه من صاحب رساله ومفترض أن يعلم الناس أمول المقابلات وحقوق الضيافة ومراعاة الكرامة.

فلما طال انتظارهم لم يروا بدأ من الذهاب إلى اصدقاء لهم في المدينة، مثل عثمان بن عفان، وعبدالرحمن بن عوف، وقد عرفوهما جيداً من طريق المتاجرة والخروج بالعير. وبالفعل اجتمع اهل نجران اليهما وعرضوا عليهما ماجرى ثم سألوا إن كانوا يبقون في المدينة أم يعودوان أدراجهم الى بلدهم.

ولم يستطع عثمان أو عبدالرحمن أن يتبينا حقيقة الأمر، فاشارا على الوفد انتظارهما كي يذهبا للبحث عن علي بن أبي طالب(ع) رمشاورته، فأتياه واخبراه بما جرى، وطلبا نصحه بقولهما دما رأيك يا أيا الحسن في أمر هؤلاء القوم؟، وتفكر أبوالحسن(ع) قليلا ثم أشار على صاحبيه

أن يخلع أهل نجران الثياب الحريرية الضالصة. وأن ينزعوا القلائد والضواتيم النهبية ويأتوا نبيّ اللّه في مظهر أقرب مايكون إلى التواضع والاحترام، بعيداً عن أي اختيال ومفاخرة، فقد لايتأخر النبي(ص) عندها عن مقابلتهم والاجتماع بهم، اذا شاء الله.

وصح تقدير أبي الحسن(ع) إذ ما ان فعل القوم بما أشار، وجاءوا النبي على حالتهم الجديده، حتى خرج يلقاهم ويبش في وجوههم مثل عادته عند لقاء الناس.

مكذا يبدو رسول الله (ص) دوماً وفياً لذاته كوفائه لربه تعالى لايبهره بهرج الدنيا ولايفره خيلاؤها، بل على العكس يصارب التكبر والتفاخر وكل ما من شانه أن يبعد الانسان عن اصالته، ولذلك لما رأى اولئك القرم يفدون اليه بمظاهر الاعتزاز أنف أن يلقاهم، لانهم لم يَفِدُوا على ملك في أبهة حتى يلبسوا ما لبسوا و يتنزينوا، بما تزينوا بل جاءوا لمقابلة نبي يعيش عيش الفقراء من الناس، والاتقياء من عباد الرحمن وأن كرامته ليست في ثوب أو مال، بل في رسالة جامعة، وفي خلق عظيم، وهذا كله، بالاضافة الى التربية النفسانية التي أرادها رسول الله من موقفه ذاك، أذ أراد أن يجعل رسول الله من موقفه ذاك، أذ أراد أن يجعل أهل نجران أخف في غلواء خيلائهم وأقلً في

شدة تفاخرهم، لا لأنه يريد الاعتراض على الآخرين في سلوكهم وحسب، بل ليكونوا الى الحق الذي سيدعوهم إليه أقرب، وإلى الهداية والتعويل على الاصالة الانسانية وصل...

وعقد الاجتماع بين النبي (ص) وبين نصارى نجران الذين جاءوا يحاجونه ويفاخسرونه. واجتمع حشد كبير من المسلمين يشهيد هذه المناظيرة التي تجمع بين أهل البرسالتين السماويتين النصبرانية والاسلام، وكل واحد من أهل الفكر يتساءل في نفسه: «أو نيس الخلق كلهم عيال الله، وان افضلهم عندالله اتقاهم؟ أو ليس الدين عندالله الاسلام وقد بعث النبي محمد (ص) مصدقاً لما بين يـديه من التوراة و الانجيل؟ فَلِمَ اذن المناظرة؟ مادام هذا النبي الكريم لاينقض الناموس الأكبر الذي يقوم على الحق المطلبق، وهبو أن الله سبعبانيه هبو الواحد الأحد لاشريك له، الفرد الصمد الذي لم يلد و لس يولد ولسم يكن له كفواً احد. لقد كان الاجتماع بين أهل الفكر من النصرانية والاسلام، فحق أن يكون مؤتمر التاريخ لما قد يصدر عنه من نتائج، أو من عهود ومواثيق. وشتان بين مؤتمر لبحث قوانين أو وضع اتفاقات ومعاهدات من صنع الانسان، وبين مؤتمر ينعقد للبحث في قوانين الله وفي عهوده إلى خلائقه.

ودار الحوار السذي شهده التاريخ وسجل صفحات خالدة في الرقي الفكري والتسامح الانساني والجدية في التعاهد، وقد بدأ ذلك الحوار عندما سال السيد من وفد نجران الرسول(ص) الكريم قائلاً.

يا أباالقاسم موسى من أبوه؟

فأجابه عمران.

وسال يوسف من أبوه؟ فأجيب يعقوب.

فسأل وأنت من أبوك؟ قال(ص) عبدالله بن عبدالمطلب. فسأل: فعيسى من أبوه؟ قال(ص) هو روح الله وكلمته.

وربما داخل الظنّ السيدَ بأنه قد وصل إلى مايرمي إليه من أسئلته تلك فقال يبدي عجبا.

فهل یکون روح بلا جسد؟

وأجاب النبي (ص) بقوله تعالى ﴿انَّ مثل عيسى عند الله كمثل آدم خلقه من تراب شم قال له كن فيكون وعظم على السيد الأمر وهو يسمع أن عيسى قد خلق من تراب وغضب له فقال أترعم أن الله اوصى اليك أن عيسى خلق من تراب؟ مانجد هذا في التوراة ولا في الانجيل. ما وجده اليهود فيما أوحِيَ إلى نبيهم؛ وهنا راح

مع أهل البيت في القرآن –

النبي (ص) يتلب على المسامع أيبات بينات من سورة مريم في القرآن الكريم، تدل على حقيقة خلق المسيح بن مريم بقوله تعالى:

وواذكر في الكتاب مسريم إذ انتبذت من اهلها مكاناً شرقيا * فاتخذت من دونهم حجاباً فارسلنا إليها روحنا فتمثل لها بشرًا سويًا * قالت إني أعوذُ بالرحمن منكَ إن كنتَ تقيا * قال إنما أنا رسولُ رَبِكِ لاهب لكِ غلاماً زكيا * قالت أنّى يكونُ لي غلام ولم يمسسني بشر و لم يكونُ لي غلام ولم يمسسني بشر و لم أن بَغِيا * قال كذلكِ قال ربكِ هو عليً هين ولنجعله أية للناس ورحمةً منا وكان أمراً مقضياً.

وعلا الوجوة الصمتُ لهذه التلاوة إلا أن رئيس الوفد العاقب قطعه بعد قليل وهو بقول:

انا لننكر - والله - ماتقول با أبا القاسم، ولا نقول في المسيح إلا انه ابن الله، وأنه ثالث ثلاثة، أب وابن وروح القدس. وقد سمعنا في قرآن نزل عليك يقول فعلنا وجعلنا وخلقنا بصيغة الجمع ولوكان واحد لكان يقول فعلت و جعلت وخلقت بصيغة المفرد.

وهنا أرضح الرسول الاعظم بتلاوة من القرآن الكريم كم هي الآيات التي تتكلم بصيغة المفرد وتدل على وحدانية الله إلى

جانب الآيات الاخرى التي تتكلم بصيغة الجمع وتدل على وحدانية الله.

منها قوله تعالى:

﴿الحمد للّه رب العالمين * الرحمن الرحيم * مالك يوم الدين ﴾ ﴿قل هو اللّه أحد * اللّه الصمد * لم يلد * ولم يولد * ولم يكن له كفواً أحد ﴾ ﴿اللّه لا إله إلا هو الحي القيوم * لاتأخذه سنة ولا نوم * له ما في السموات وما في الأرض ... ﴾.

﴿الذي خلق لكم ما في الأرض جميعاً ثم استوى إلى السماء فسواهن سبع سموات وهو بكل شيء عليم... ﴿ ﴿وَاذَ قَالَ رَبُّ للملائكة: اني جاعل في الأرض خليفة. قالوا اتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك و نقدس لك. قال إني اعلم مالاتعلمون ﴾... إلى ما هنا لك من الآيات البينات التي يفيض بها القرآن الكريم بصيغة المفرد مما لايمكن سرده كله لبيان اقوال الله تعالى الدالة على تفرده وحدانية.

قال العاقب: انا نجد في الانجيل من صفة النبي المبعوث بعد المسيح أنه يصدق به ويؤمن به وأنت تنزعم أنه عبد أفلا يكون ذلك عدم الايمان به والتصديق به.

وتلا نبي الله (ص) من قوله تعالى: ﴿فاشارت إليه قالوا كيف نكلم من كان

في المهد صبيا ﴿ قَالَ إِنْسَ عَبِدَالِلَّهُ آبَانَيْ الكتاب وجعلني نبيا ﴿ وجعلني مياركاً اينما كنت وأوصاني بالصلاة والزكاة مادُمتُ حيا * وبرّاً بوالدتي ولم يجعلني جباراً شقياً * والسلام علي يوم ولدت ويسوم اللَّهوت ويسوم أبعَثُ حيا... ﴾ ﴿ما المسيح ابن مريم الإرسول، قدخلت من قبله الرسل وأمه صديقة، كانا باكلان الطعهام انظر اكيف نبيهن لهم الآيهات ثم انظر كيف سؤفكون * ... وإذ قال اللَّه باعيسي ابن مريم أأنت قلت للناس اتخذوني وأمي الهين من دون اللَّه. قال سبحانك مايكون لي أن اقول ماليس لي بحق أن كنتُ قلتُهُ فقد علمتَـهُ تعلم ما في نفسى ولا اعلم ما في نفسك انك انت علام الغيوب * ماقلت لهم إلا منا امرتني به ان اعبدوا الله ريس وربكم وكنت عليهم شهيداً مادمتُ فيهم فلما توفيتَني كنتَ أنت الرقيبَ عليهم وانتَ على كلَّ شيء

قال العاقب: انك تقول عن المسيع لايملك لنفسه نفعاً ولاضراً إلا بامر الله ولايملك موتاً ولاحياة ولانشوراً ولكن الم يكن يحيى الموتى ويبرى الاكمه والابرص وينبئهم بما يكون،ن في صدورهم ومايدخرون في بيرتهم فهل يستطع ذلك إلا الله؟

وهنا أبان نبى الله انه هو سبحانه الذي منح عبده و نبيه عيسى بن مريم (ع) القدرة على احياء الموتى وابسراء الأكمه والابسرس وغيرهما من القدرات، وقد أتاهما المسيح عيسى بن مريم (ع) باذن الله عزوجل، حتى يـؤمن بـ الناس ويتبعـوه، شـان النبيين والمرسلين جميعاً يمدهم باعثهم بمعجزات تؤثر في العقول حتى تتبين مكانة المبعرث عن سائر ابناء عصره ... وما كانت لتتأتّى لهم القدرات ولا المعجزات إلا في سبيل الأمر الحق الذي إليه يدعون والغاية النهائية التي إليها يسعَون وهي الايمان بالله الواحد الأحد وبأنه هن الأول والأخبر وله مناني السماوات والأرض وإليه المصير وتبلا رسول الله(ص) قوله تعالى ﴿ورسولاً إلى بنى اسرائيل انى قد جئتكم باية من ربكم انى اخلـق لكم مـن الطين كهيئــة الطيـر فانفخ فيه فيكون طيراً باذن اللَّه و أبريُّ ا الأكمه والابرص وأحئ الموتى باذن الله وأُنْبَنُّكُم بِما تاكلون وما تَدَخِرون في بُيونكم إن في ذلك لأيةً لكم إن كنتم مؤمنين * ومصدقاً لما بين يدي من التوراة ولُأجِلُّ لكم بعض الذي حُرِّم عليكم وجئتكم بآية من ربكم فاتقوا الله وأطيعون * ان الله ربي وربّكم فاعبدوه هذا صراط مستقيم.∢

وطال النقاش ودام الحوار وكل من وفد نجران يسأل ما يجيش في صدره، ونبي الله محمد(ص) بقدم لهم البراهيين الدالة والشواهد الشابتة والآيات الموحية المعبرة حتى بان له أخيراً أن لا أحد في الوفد يريد أن يقر بالحقيقة ويذعن لها، ربما لغاية في النفوس هم يعلمونها ... وبعد أن رأى الرسول(ص) تشبثهم بآرائهم من غير وجه حق أنزل عليه الوحي بأن يطلبهم للمباهلة، والمباهلة هي التضرع إلى الله سبحانه وتعالى، وذلك بأن يدعو كل فريق على الآخر وتعالى، وذلك بأن يدعو كل فريق على الآخر الصادق من الباطل، و يظهر الصادق من الكاذب، فأعلن النبي(ص) للوفد ذلك وتلا دعوة الله للمباهلة بقوله بقالى:

﴿فمن حاجَّك فيه من بعد ما جاءك من العلم فقل: تعالَوا ندعُ ابناءَنا و أبناءَكم و انفسنا و أبناءَكم و انفسنا و انفسكم ثم نبتهل فنجعل لعنّـة الله على الكانبين.﴾ (٢)

وبُهِتَ القومُ لهذه الدعوة اذ لم تكن في حسبانهم و رضخوا للأمر الواقع، وإن فاجأهم، فقال قائلهم انصفت يا أبا القاسم فإن المباهلة أية معجّلة بيننا و بينك.

و تواترت الروايات في كتب الحديث والتفسير ومنها صحيح مسلم و الترمذي

وتفسير الطبرى والرازي والبحر المحيط وغسرائب القرآن وروح البيان والمنار والمراغي وغيرها كثير. (٣)

وقال هـؤلاء في أول شوال مـن السنه العـاشـره للهجره وعند مقبـرة البقيـع في المدينة المنورة حضـر اليوم المشهود وفد نجران وجمع غفير من كبارالصحابة. اذ جاء الوفد وفي طليعته أسياده. الاسقف أبـو حارثة، والعاقب والسيد وفي صحبة هذين الاخيرين ابناهما صبغة المجن وعبد المنعم و ابنتـاهما سـارة ومريـم. جاء الـوفـد إلى البقيع على نفس المظهر الذي أتى به المدينة بالحلل الفـاخرة والزينـة الباهرة ليجـد أهل المـدينـة مـدينـة الرسـول بمهـا جـريهـا المحينة وانصارها وبالقبائل مـن حولها قد اصطفت وتجمعت وأمـامهـا الالويـة لتشهد الحـدث الاكبر.

وما إن أخذ الوفد مكانه وراح يسوى أموره، حتى ارتفع صوت بالتكبير، الله أكبر الله أكبر، فاشرابت الاعناق وجالت الانظار، وإذا برسول الله (ص) قد قدم محتضناً الحسين وهو في حوالي الخامسة من عمره، وأخذا بيد الحسن وهو في حوالي السابعه من عمره، ومن خلفه مشى أبوهما علي بن أبي طالب زوج فاطمة، وزوجه فاطمة الزهراء عليهم سلام الله، ثم جثا كما تجثو

الانبياء وجلسوا خلفه وقال لهم «اذا دعوت قامنوا على دعائي» وقال «اللّهم هولاء أهل بيتى».

ولما راى وقد نجران أن النبي قدم مع اعرز آله واحبهم لديه خافوا واعتقدوا ان الرجل لو لم يكن على مثل ضوء الشمس من اليقين بالفلبة والانتصار لما قدم أهل بيته في معركة هي الفصل فتراجعوا إلى سيدهم ليقول لهم ديا أهل نجران لاتباهلوا والله اني لأرى وجوها لوسالوا ربهم أن يريل الجبل عن مكانه لاجاب و أزاله.»

ثم جاء السيد إلى النبي قائلاً راينا أن لا نباهلك فقال لهم اسلموا فأبوا ثم صالحهم على أن يؤدوا الجزية.

بقي علينا بعد عرض هذه القصة التاريخية أن نرى انطباق الآية على من؟ فهل عصومها غير مخصص لتنطبق على جميع بني هاشم من الرجال والنساء والابناء؟ أو تدخل عقائل بني هاشم وامهات المؤمنين ام

و إليك ماذكره المقدس الامام شرف الدين صاحب القلم السيال والبيان الذي يهمر الديم و يرفع الغيم.

قال قدس سره: أجمع أهل القبلة حتى الخوارج منهم على أن النبي (ص) لم يدعُ للمباهلة من النساء سوى بضعته الزهراء،

ومن الابناء سوى سبطيه وريحانتيه من الدنيا، ومن الانفس إلا أخاه الذي كان منه بمنزلة هارون من موسى، فهؤلاء اصحاب هذه الآية بحكم الضرورة التي لايمكن جحودها لم يشاركهم فيها أحد من العالمين. كما هو بديهي لكل من ألم بتاريخ المسلمين وبهم نزلت لابسواهم فباهل النبي (ص) بهم خصومه من أهل نجران فيهلهم، وأمهات المؤمنين رضى الله عنهن كن حينت في حجراته صلى الله عليه وآله و سلم، فلم يدع واحدةً منهن وهن بمراى منه ومسمم، ولم يدعُ مسفية وهي شقيقة أبيه، وبقية أهليه ولا أم هانى ذات الشان والمكانة، وهي كريمة عمه، الفارج لهمه، ذي الايادي. التي هي من المسلمين طرق الهوادي، ولا دعا غيرها من عقائل الشرف والمجد وخفرات عمرو العلى وشيبسة الحمد، ولا واحدة من نساء الخلفاء الثلاثة وغيرهم من المهاجرين والانصار _ كما أنه لم يَدعُ مع سيدى شباب أهل الجنة أحداً من ابناء الهاشميين على أنهم كانوا ﴿اذا رأيتهم حسبتهم لـؤلـؤاً منثوراك ولادعا أحداً من ابناء الصحابه على كثرتهم، ووفور فضلهم، وكذلك لم يَدمُ من الانفس مع على عمَّهُ ومُنسَقَ أبيه العباسَ بن عبدالمطلب، وهو شيخ الهاشميين واجود القرشيين، وأعظم الناس عند رسول

الله (ص). مِل لم يدعُ أحداً من كافة عشيرته الاقتربين ولا واحداً من السابقيين الأولين رضى الله تعالى عنهم أجمعين. وكانوا بمرأى من المباهلة ومسمع ومنتدى من أهلها ومجمع فلم ينتدب واحداً منهم مع من انتدبهم إليها، بل لم ينتدب احداً من سائر أهبل الأرض ببالطبول والعبرض، وانميا خرج (ص) کما نص علیه الرازی فی تفسیره الكبيس وعليه مرط من شعر استود و قند احتضن الحسين وأخذ بيد الحسن وفاطمة تمشى خلفه وعلى خلفها، وهـ و يقول إذا أنا دعوت فأمَّنوا، فقال أسقيف نجران يا معشر النصاري إنى لأرى وجوها لو سالوا الله أن يبزيل جببلاً لازاله فبلا تباهلوهم فتهلكوا ولايبقى على وجه الأرض نمسراني إلى يوم القيامه.

بخِ بخ ان من وقف على هذه الوهلة العظيمة والروعة الشديدة التي رهقت اعلام نجران وممثلي دينها ودنياها بمجرد أن برز أصحاب الكساء لمباهلتهم يعلم ان لمحمد صلوات الله و سلامه عليه وعليهم جلالة ربانيه تغشي الابصار، ومهابة روحانية يخفى لها جناح الذل والصغار، ألا تحرى اولئك الابطال دوهم ستون فارساً من اسود الشحرى وليوث السوغمى كيف ارتعدت فرائصهم قلقاً، وانخلعت قلوبهم فرقاً،

ونادى عظيمهم بما سمعت هلوعاً جزوعا، وهذا ليس إلا للجلالة الربانية والعظمة السروحانية التي ادركها خصمهم من أول نظرة إلى وجوههم المباركة. فكان الجلالة والعظمة والمهابة والأبهة وقرب المنزلة من الله والكرامة عليه مكتوبة بنوره تعالى، في أسارير جبهتهم الميمونة ومعنونة في صفحات وجناتهم الكريمة وأني لاعجب والله من المسلم الذي لايقدر هدذا لمقام قدره.

وانت تعلم أن مباهلته صلى الله على والله و التماسه منهم التامين على دعائه بمجرده فضل عظيم، وانتخابه اياهم لهذه المهمة العظيمة واختصاصهم بهذا الشأن الكبير و ايثاره فيه على من سواهم من أهل السوابق فضل على فضل لم يسبقهم إليه سابق ولن يلحقهم فيه لاحق، ونزول القرآن العزيز آمراً بالمباهلة بهم بالخصوص فضل العزيز آمراً بالمباهلة بهم بالخصوص فضل ثالث يريد فضل المباهلة ظهوراً ويضيف نوره

وهناك نكتة يعرف كنهها علماء البلاغه ويقدر قدرها الراسخون في العلم العارفون باسرار القرآن. وهي ان الآية الكريمة ظاهرة في عموم الابناء والنساء والانفس كما يشهد به علماء البيان ولايجهله أحد من عرف ان

الجمع المضاف حقيقة في الاستغراق. وإنما اطلقت هدذه العمومات عليهم بالخصوص تبياناً لكونهم ممثلي الاسلام، واعلانا لكونهم أكمل الأنام، وإذاناً بكونهم صفوة العالم، وبرهاناً على أنهم خيرة الخيره من بني آدم، و تنبيها إلى أن فيهم من الروحانية الاسلامية والاخلاص لله في العبودية ماليس في جميع البرية، وإن دعوتهم إلى المباهلة بحكم دعوة الجيمع وحضورهم خاصةً فيها فنزل منزلة حضور الأمه عامة، وتأمينهم عي دعائه مُغين عن تامين من عداهم. وبهذا جاء التجوز باطلاق تلك العمومات عليهم بالخصوص، ومن غاص على استرار الكتاب الحكيم و تدبيره، ووقف على اغراضه يعلم أن اطلاق هذه العمومات عليهم بالخصوص انما هن على حند قول القائا .:

دليس على الله بمستنكر أن يجمع العالم في واحده.

ولذا قال الزمخشري في تفسير الآية من كشافه دوفيه دليل لاشيء اقوى على فضل اصحاب الكساء عليهم السلام».

بقيت نكتة يجب التنبيه لها وحاصلها أن اختصاص الزهراء من النساء والمرتضى من الانفس. مع عدم الاكتفاء بأحد السبطين من الابناء دليل على ما ذكرناه من تفضيلهم

عليهم السلام، لأن علياً وفاطمة لما لم يكن لهما نظير في الانفس والنساء كان وجودهما مغنياً عن وجود الآخر لتكافئهما ولذا دعاهما(ص) جميعاً ولو دعا أحدهما دون صنوه كان ترجيحاً بلا مرجع وهذا ينافي الحكمة والعدل.

نعم لو كان ثمة في الابناء من يساويهما لدعاه معهما كما أنه لو كان لعلي نظير من الانفس أو لفاطمة من النساء لما حاباهما عملًا بقاعدة الحكمة والعدل والمساواة.

بقي مما دلت عليه الآية من خصائص علي (ع) فضل تضمحل دونه الخصيائص وتفنى في جنبه الفضائل والمناقب. الا وهو كونه نفس النبي (ص) وجارياً بنص الآية مجراه. الفضل الذي تعنو له الحياه بخوعاً، ويصلا وتطامن لديه المفارق خشوعاً، ويصلا الصدور هيبة واجلالاً. وتصاغر دونه الهم يأساً من بلوغ مداه (ذلك فضل الله يؤتيه مداك الله اذا عرفت أن الله تبارك وتعالى قد انزل نفس النبي واجراها في محكم الذكر مجراها، لاترتاب حينئذ في أنّه افضل الأمة وأولاها برسول الله (ص) حياً وميتا. وقد صرح اولياء اهل البيت، واعترف اعداؤهم بدلالة الآية على هذا التفضيل الخالد في

القرآن ذكره، والطيب في بينات الفرقان نشره، حتى ان الرازي مع اغرامه بنقص المحكمات وهيامه في التشكيك والشبهات لم يناقش في دلالتها على هذا المقدار من تفضيله عليه السلام. (4) وانما ناقش المحمود بن الحسن حيث صرح بدلالتها على تفضيله على من كان قبل محمد من الانبياء عليه وعليهم السلام وإليك عبارة الرازي بعين لفظه قال:

دكان في الري رجل يقال له محمود بن الحسن الحمصي وكان مُعَلِّم اثني عشرية وكان يُعلَّم اثني عشرية وكان يرغم ان علياً (ع) افضل من جميع الانبياء سرى محمد (ص)، واستدل على ذلك بقوله تعالى وانفسنا وانفسكم اذ ليس المراد بقوله وانفسنا نفس محمد (ص) . لأن الانسان لابدعو نفسه بل المراد غيرها. واجمعوا على أن ذلك الغير كان على بن أبي طالب (رض) فدلت الآية على أن نفس علي طالب (رض) فدلت الآية على أن يكون المراد هي نفس محمد. ولا يمكن أن يكون المراد

ان هذه النفس مثل تلك النفس وذلك يقتضي المساواة في جميع الرجوه تركنا العمل بهذا العموم في حق النبوة وفي حق الفضل لقيام الدلائل على أن محمداً (ص) كان افضل من سائر الانبياء فهذا وجه الاستدلال من تفسيره.

فأمعن النظر تجده قد أوضح دلالة الآية على ذلك غاية الايضاح ـ ونادى من حيث لايقصد حي على الفلاح ـ ولم يعارض الشيعة فيما نقله عن قديمهم وحديثهم بل اذعن واعترف.

الهوامش

- (۱) آل عمران ۵۹/ ۲۱
- (٢) خاتم النبيين معمد (ص) ص: ٤٧٤
- (٢) الكاشف محمد جواد مغنيه م٢ ص:٧٧
 - (٤) الكلمة الغراء ص: ٢٠٧
 - (۵) تفسير المباهلة ج٢ ص:٨٨٨

* * *

الغرية المحودة على ضوء القرآن

الدكتور معبد ناطلى

الانسان لن ينال حريته المنشودة مالم يُحطِّم سيطرة الأوهام على نفسه، وما دام لم يقضِ على الأهواء التي تتحكّم في قلبه، ولن ينال كرامته وعزّته ما لم يضَع عنه إصررَهُ الذي يرزح تحته من التعلُق والتمسُّك بالمؤثّرات الكاذبة فالإنسان لم يفارق العبودية متى استعبدته مطامعُه واوهامُه وشهواتُه وآمالُه وطواغيتُ الجن والهوان وشفا حفرة من النيران.

فلا تُصدَّق ما يُذاع وينفخ به في الأبواق ويضرب به على الطبول من أن الانسان نال اليسوم في بعض المجتمعات المتحضَّرة حريته المنشودة، ﴿فقد احَتملُوا بُهتاناً وإثما مُبينا﴾ (١).

نعم إن الانسان في تلك المجتمات حرّاً في ان يكفر بالله. والاديان كلّها يعمى عن

الفطرة وسنة الكون، ويجري وراء شهراتهِ خبط عشواء، وحرَّ في ان يقول اليوم: ان الارض تدور أو لا تدور، وأنه يوجد في الكواكب الاخرى حياة أو لا توجد مما لا يمسّ منافع ظالم، ولا يهد مصالح قرى، ولا يُزعزع عرش حاكم، ولا يثير فقيرا ولا يبعث ضعيفا، ولكن هل معنى ذلك ان يبعث ضعيفا، ولكن هل معنى ذلك ان العقل قد أصبح حرّ طليقا كما يشاء ويقول ما يشاء؟ وهل الانسانية استطاعت ان تحطّم ما سيطر على قلوب افرادها وتطلق تحطّم ما سيطر على قلوب افرادها وتطلق سراحهم وتخرجهم من زنرانة الأوهام الى النور حتى يطقوا في أفاق غير متناهية؟ ولا شك أنّ الجواب على ذلك ليس مثبتا(٢).

الانسان إذا تعلق قلبه بشيء واصبح اسيره صار عبداً لذلك الشيء، فمن علق قلبه بالمخلوقين لينصروه أو يرزقوه أو يهدوه،

الحرية المنشودة -

خضع قلبه لهم وصار فيه من العبودية بقدر تلك العلاقة كائنا من كان، فإذا كان اميراً لهم اصبح في الحقيقة عبداً فيهم، لان العاقل ينظر الى الحقائق لا الى الظواهر، فطالب الرئاسة والعلو في الارض قلبه رقيق لمن يعينه عليها، فهو في الطاهر مقدمهم والمطاع فيهم ولكنه في الواقع عبد مطيع لهم، لانه يرجوهم ويضافهم ويبذل لهم الاموال والولايات طمعا في حمايتهم، يعفو عن جرائمهم رجاءً اطاعتهم ومعونتهم، فاذن يظهر صحة ماقاله ابن تيمية:

«فالحرّيةُ حرّيةُ القلّب، والعبوديّـةُ عبودية القلب» (٢).

فهذا النداء الرباني كما قال الاستاذ المودودي: تحريرٌ للعقول والافكار وجميع المواهب البشرية من القوى العقلية والمادية، من اغلال العبودية والسلطات، وضمانٌ للحرية البشرية الحقة (٥).

والآيات السواردة في القسران حول التوحيد وتحرير النفوس اشهر من أن تذكر

واكثر من ان تُحصر، ومع هذا فلا بأس ان ناتي بطائفة منها هاهنا:

﴿ولقد بِعَثنا في كلّ امةٍ رسولا * أن اعبُدوا الله واجتَنِبُوا الطاغوت﴾ (١).

وقل من ذا الذي يعصِمُكم من الله إن اراد بكم سوءً ، أو أراد بكم رحمة * ولا يجبدون لهم مِنْ دونِ الله وليّاً ولا نصيرًا و (٧).

﴿إِنَ النِّينَ تَدعونَ مِن دُونِ اللَّهُ عَبَادٌ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللّاللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ

﴿وَالْسَا لَنَحَنُ نُحِيسِ وِنُمِيتُ وِنَحَـنَ الوارثون﴾^(٩).

﴿قُلْ لَا أُمَلُكُ لِنَفْسِي صَٰرّاً وَلَا نَفْعاً إِلاَّ ما شاء اشهُ (``)

﴿افتعبدون من دون الله ما لا ينفعُكم شيئاً ولا يَضرُكم﴾ (١١).

﴿ الذي خلقني فهو يهدينِ * والذي يُطعمني ويسقينِ * واذا مرضتُ فهو يشفينِ * وادا مرضتُ فهو يشفينِ * والدي يُميتني ثم يُحيينِ * والدي اطمع ان يغفر لي خطيئتي يـوم الدين ﴾ (١٢).

﴿ولا تدعُ مع الله إلها آخر * لا إله إلاّ هو كلُّ شيءٍ هالِك الاّ وجهَهُ * لــه الحكمُ وإليه تُرْجعون﴾ (١٣).

لما كان التوحيد تحريرا للنفوس،

وضمانا لكرامه الانسان، وكمالاً لعزته وشخصيته، ورجوعا الى فطرته النقية، كان الغاية الاولى من رسالة الانبياء، وكان اول واهم مبدأ في نظام الاسلام وسياسة القرآن، بحيث ان المبادئ الاخرى ترجع إليه في المال وتستمد قوتها منه في الحقيقة.

ان مبدأ التوحيد يُعدُ في الحقيقة معراجَ تحريبِ الانسان، والذروة العليا لعزت وكرامت، وتترتب عليه آثار وفوائد جلية، وتقوم عليه منافع عظيمة ومصالح قويمة تعود الى حياة الانسان في دنياه ونظامه في مجتمعه، وتنبئ عن آفاق تحريره.

من هذه الأثار — تطهير النفس من الأوهام الفاسدة وتنزيهها من الملكات السيئة فيحس الانسان كرامته ويرى قيمته، وارادته من القيود مطلقة. فكان له من الحق ما للحر على الحر، لا رفيع في الحق ولا وضيع، ولا سافل ولا عال، ولا تفاوت بين الناس الأ بتفاوت أعمالهم، ولا تفاضل الا بتفاضلهم

ومنها الأنفة والاعتداد بالنفس، وذلك لان التوحيد يصعد بالإنسان من حضيض السذل والهوان، والضعف والعجرة والاستجداء والتطفل، والاستعانه والتوسل، وينفخ فيه روح الانفة والعرّة، وينادي عليه

ليثور ويحطِّم سلاسل سلطات الاوهام ويخلَّص نفسه من انسجة العناكب التي نسجتها عليه التصوُّراتُ الكاذبة والظنون الباطلة.

فالمؤمن في المجتمع القرآني جبلً عظيم لا يتضعضم لريب الطواغيت، ولا يركع امام الجبابرة، ولا يخضع للمتكبرين والمتفرعنين ﴿اشدَّاءُ على الكُفَّار رحماءُ بينهم﴾(١٥) فهو لايذل في مقابل ذوي الثروات طمعا في مالهم، ولا ينسى كرامته عند ذوى الجاه لمنزلتهم، اذ يعتقد ان لا رازق الا الله ولا حكم الا له (١٦). ويبسط الرزقَ لمن يشاءُ من عبادِه ويَقدر ﴾ (١٧) فهناك يرجع الانسان الى نفسه ويفتح عينًه فيترفع عن كل ما يدنس اذيالَ عزته وحريته، ويبتعد ويتجنب عن كل ما توسل إليه من العوامل الكاذبة والاسباب الظاهرة الخداعة، فيتوكل على الله، ويعتمد على نفسه ويتكيُّ على عمله ويشق طريقه الى الامام، فالنصر حليفه والامل قرينه.

ومنها القضاء على الياس والقنوط، ذلك ان الانسان ما لم يتحرر من سيطرة العوامل والاسباب الظاهرة وسلطة الارهام والظنون الفاسدة، ولم يَسبَح في بحار التحرير التوحيدي، لا يتخلص من سلاسل الياس والقنوط ولا يعتِق نفسَةُ من ربقة هذا العدو

الغاشم. ذلك ان عوامل النجاح مهما توافرت، وان الاسباب مهما تضافرت، وان الاصحاب مهما تكاثرت، فلربما لا يحصل الانسان منها على ما يتمناه ولا تكون النتيجة منها النيل والنجاح بل الحاصل للشخص هو الخييسة والفشل، فهناك يكشف الياسُ والقنوط عن وجهه الكريه للانسان، ويسوقه الى الضعف والهوان ويسيطر عليه الذلّ والهزيمة والتسليم.

امًا الانسان المعتنق لبمدا التوحيد فهو لا يعرف الباس والقنوط، ولا يفارق قوة القلب وطمانينة الروح، وان تقطعت اسبابه وفشلت حيلًا. لانه يعتقد أنّ: ﴿يدُ الله فوقَ أيديهم﴾ (١٨) وأنّ الله لا يخذله ابدا، وانه يجيب دعوة الداعي اذا دعاه، فاذن يصبر ويستقيم ويناوم واثقا بعون الله ومتوكلا عليه، فلا يخضع ولا يركع ولا يياس ولا يتزعزع، ويتذكر الآيات التالية:

﴿انبي تـــوکَلــتُ علــی الله ربّــي وربُكم﴾ (١٩٠)

وُآلا بذكر الله تطمئنُ القلوب ﴿ (٢٠) . وانه لايياس من رَوْحِ الله الاّ القوم الكافرون ﴾ ((٢) .

ومنها الجرأة والشجاعة، لان الانسان اذا علم انه لامؤثر في الوجود الا الله وانه يحييه ويميته، ويم مقاليد

السماوات والارض يبسط الرزق لمن يشاء ويقدر (٢٢) ارتفعت نفسه الى العزه والاباء والاستشهاد، ومغادرة الخوف والجبن في وجه الطواغيت والاقوياء.

راي الاستـاذ المــودودي ان الهلـع والجبن في الانسان يرجعان الى امرين:

١ ـ حبِّةِ لنفسه واولاده وامواله.

٢ ـ خوفِ لاعتقاده الباطل القائل بان مجرد الاشياء التي يستخدمها آلاتٍ فيما يشاء من اغراضه، هي في ذاتها قادرة على نفعه وضرّه. فالايمان بالله يطهر قلب الانسان من هذا الحب وهذا الخوف (٢٣).

اما بالنسبة الى ذلك الحبّ فالقرآن حوّل القلوب منه ولم يترك له فيها امام حب الله موضعا: ﴿قُلُ ان كان آباؤكم وابناؤكم واخوانُكم وازواجُكم وعشيرتُكم، واموال اقترفتُموها وتجارةٌ تخشّون كسادَها ومساكنُ ترضّونَها، احبُّ اليكم من الله ورسوله وجهادٍ في سبيله فترَّبصوا حتى ياتيَ اللهُ بامره، والله لا يهدي القومَ الفاسقين ﴾ (٢٤).

وان الله الله المسؤمنيان المسؤمنيان الفسهم واموالهم بان لهم الجنسة * يقساتلون في سبيل الله... فيقتلون وعداً عليه حقا في التوراة والانجيل والقرآن * ومَن أوفى بعهده من

الله فاستبشروا ببيعكم الذي بايعتم به وذلك هو الفوزُ العظيم (٢٥).

واما بالنسبة الى الخوف من الاسباب والمؤثرات الظاهرة فلأنّ التحرير التوحيدي هدم سيطرة كل السلطات الروحية والمادية على قلب الانسان ومحا اثرها، فلم يدع لاحد ولا لشيء بعد الله ورسوله سلطانا على روحه وسيطرة على نفسه. حتى ان الرسول في التفكير الاسلامي وشريعته مبلّغ ومذكّر لا مهيمن ومسيطر، قال الله تعالى: ﴿فَذَكّر المستّ عليهم انما انت مسنحًا عليهم بمُسَيطِر﴾(٢٦).

ومنها الجهاد المستمر والسعي الدائم والتخلّي من التواني والتواكل، وذلك لان من اعتنق مبدأ التوحيد آمن بان القرة ش جميعا (٢٧) وإن ليس له من دون الله ولي ولا نصير، ﴿وَإِنْ لَيْسَ لَلْانْسَانَ الاَّ مَا سَعَى * وَإِنْ سَعْنَهُ سُوفَ يُرى ﴾ (٢٨).

فهنساك لا يعتمد على الاسبساب والمؤثرات الظاهرة تاركا سعيه وجهده، ولا يغرّض امره الى غيره طامعا في خيره ونفعه، بل يستضدم دائما كل قواه في تحقيق مصالحه، ويبذل كل جهد، في تحصيل منافعه، ثم يتكل على ربه فيتقدم ولا بياس ولا يعجز.

ومنها تحسين العلاقات وازدهار

المواهب النفسيه، وذلك لان عسلاقات المتحرر من سلطات الاوهام مع غيره تلبس شوبا آخر وتتلون بلون جديد، فهو بعد التصرر لا يعظم ذوي الجاه خوفا من متزلتهم، ولا يتقرّب الى ذوي الثروات طمعا في أموالهم، ولا يحترم الجاهل الغني تواضعا لمقامه، فلا يحب ولا يبغض رئاء الناس، ولا يرضى ولا يسخط تبعا للاقوياء ولا يعدو ولا يفتك طاعة للجبابرة، فاذا خضع وتواضع، أواحب ورضي فليس ذلك لملاحظة الظواهر الخداعة والمؤثرات لكاذبة، بل انما يتفجر من القلب والروح ويندفع من الايمان والاضحيح، وتتجلّى في العلاقات في مسيرها الصحيح، وتتجلّى في شكلها الاصيل، وتدور في مدارها القويم.

واما ازدهار المواهب فان المؤمن الموحد لا يفسح المجال للجاهل المستبد، ولا يترك الميدان للغني المتحكم، ولا يمهل القوى الاحمق، ولا يقلب ظهرَ المجن امام الغني اللئيم، فلا يسكت ولا يصمت. فهو يقول ما هو الحق ويبدى ما هو الاصل، ويشجع اهل الفضيلة ويزدري اهل الرذيلة، ويحمي ذري الالباب والعقول، ويغادر اصحاب الابواق والطبول.

فاذا سادت المجتمع هذه السياسة الرشيدة وانتشرت فيه، ووجدت العقالاء

والعلماء والحكماء به حماة لهم وارضا خصبة لثمارهم، ازدهرت المواهبُ هناك واخضرت، واثرت العقول واورقَتْ.

ومنها سعة النظر وعمق المعرفة، وذلك لان الانسان لا ينظر الى الدنيا الآ ـ بعقدار ما يتعلق بمنانعه وما يحتاج إليه، فهو لا يحب ولا يبغض شيئاً الآ لانه ينفعه. أو يضره، فلا يخشى قديا ولا يتصغر ضعيفا الآ في هذه الدائرة الضيقة.

اما اذا انجلى الليل وذهبت الغشاوة التي على بمسره، وانكسسر قيد الانانية والغرور والخداع الذي على رجله، وتخلص من هذه الدائرة الضيقة، واعتقد بأن ﴿وما من دابّة في الارض ولا طائر يطيس بجناحيه الا اسم امثالكم﴾ (٢١). ﴿بيده ملكوت كل شيء واليه ترجعون﴾ (٢١)، وينزعه عمن يشاء وهو يعز من يشاء ويذل من يشاء راى هناك نفسه في عالم كبير لا يدبره ولا يسوسه الا الله، وأنّ جميع ما في وبحرِه، إنسِه وجنّه، نباتِه وجمادِه مسخراتٌ وبحرِه، إنسِه وجنّه، نباتِه وجمادِه مسخراتٌ لأمره.

فيجد نفسه جزءاً صغيراً من هذا العالم يؤثر فيه ويتأثر منه، ويتمتع بما فيه كغيره ويتحمل مسؤولية كسائر الاجزاء، لاتفاوت

ولا تفاضل، لا حرمان ولا استئثار ولا استئثار ولا استعباد. في ضوء هذا النظر لا يرى فيه شيئاً على نفسه ولكن مستأنسا به معرفا عليه، ولا تبقى مؤاساته ولا محبته ولا صداقته ولا خدمته محدودة بدائرة التي انما وضِعَتْ حدودُها على اعتبار علاقة هذا الكون بنفسه (٢١).

ويمكن أن يُعتَسرض على المبددا الترحيدي بانه لم يحرَّر الإنسان مطلقا بل أطلقه من قفص وأدخله في محبس، حرَّره من أنسجة وقيده في سلسلة، وذلك لان هذا المبدأ وأن حطم قيود الأوهام والظنون وجميع السلطات والسيطرة على قلب الإنسان وروحه، لكن فرض عليه عبودية الخالق وسلًط عليه هيمنته.

فنجيب: ١ سبان التوحيد يصرر الانسان من السلطات الهائمة الحائرة الغاشمة ويدعوه الى هيمنة خالق قدير ﴿الربابُ متفرقون خير ام الله الواحد القهار﴾(٢٢)؟

 ٢ ـ ان الدعوة الى هيمنة خالق قدير يعطي الإنسان الرجاء والطمأنينة ويدفع عنه اليأس والقنوط.

٣ ــان المبدأ التوحيدي لا يربي الشخص على العجز والهوان ولا يجعله اسيرا ذليلا، بل يضعه على عرش من القوة

والقدرة والحرية حينما يذكره: ﴿أَنَ اللهُ لاَ يَغْيِسُرُوا مِسَا يَغْيُسُرُوا مِسَا بِقُسُومُ حَتَّى يَغْيُسُرُوا مِسَا بِانفُسُهُمُ ﴿٢٣﴾.

ذلك هو ما جاء به القرآن لعبدا الحرية وما سنّه لها باعتبارها اصلاً لا نظير له ولا مثال، ودرسناه في بعض النواحي على قدر التيسر، فاذا تركنا هذه النّواحي وتناولنا الحرية بشكل آخر نرى ان الاسلام وضعها في مجالاتها المختلفة موضعها اللائق بها، وهيّا لها مكانا فسيحا، انزلها في التقدير والاهتمام بشانها موضعا كريما(٢٥).

ففي مجال المدنية، سوى الاسلام بين السرجل والمراة متزوجة أم غير متزوجة، وبين افراد الناس على اختلاف شعوبهم وقبائلهم وطبقاتهم في الاحساب والانساب، فجعلهم سواسية كأسنان المشط، فلا فضل لعربي على عجمي ولا لعجمي على عربي، كلكم من آدم وآدم من تراب، قال الله تعالىٰ:

﴿يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وانثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا * ان أكرمكم عند الله أتقاكم * إن الله عليم خبير ﴾ (٢٥).

واما في مجال الدين، فنرى ان الاسلام سار على اسس سمحة نبيلة ونهيج جليلة، فلا يُعرِغُمُ احدٌ على تعرك دينه واعتناق الإسلام، ولا يُكْرهُ شخص حتى يكون مؤمنا.

قال الله تعالى: ﴿افْأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَى يَكُونُوا مؤمنين﴾ (٢٦).

وقال أيضاً: ﴿لا إكراه في الدَّين قد تبيِّن الرُّشدُ من الغيِّ فمن يكفُرُ بالطاغوتِ ويؤمنْ بالله فقد استمسك بالعروةِ الوُثقى لا انفصام لها والله سيمعٌ عليمٌ ﴾ (٢٧).

روى الطبري (^{۲۸)} عن الضحاك انه قال: امر رسول الله (ص) ان يقاتـل جزيرة العرب من اهل الاوثان فلـم يقبل الا لا اله الا الله أو السيف، ثم امر فيمن سواهم بان يقبل منهم الجزية، فقال: لا اكراه في الدين...

وفي مجال التفكير، نالت الحرية رفيعة وحظًا كبيرا في القرآن، فمن تتبع القرآن رأى في آيات كثيرة تحرض الانسان على التفكير، وتنكر عليه اهماله للنظر والتدبر، واعتناقه للتقليد، وإيمانه بالخرافات (٢٩).

وامثال هذه الآيات كثيرة في القرآن: ﴿ اولم يتفكروا في انفِسهم ما خلق الله السمواتِ والارضَ الا بسالحقُّ واجلٍ مُسمّى ﴾ (٤٠).

ى (ومايذًكر الآأولو الآلباب ((^(1)). وكسذلك نفصًال الآيساتِ لقوم يتفكّرون (^(۲)).

﴿ ولقد ذرانا لجهنَّم كثيرا من الجنَّ والإنسِ لهم قلوبٌ لا يفقه ون بها ولهم اعيُنٌ لا يُبِصِ رونُ بها ولهم آذانٌ لا

يسمعونَ بها اولئك كالأنعامِ بل هم أضلُّ اولئكَ هم الغافِلون﴾ (٢٠).

وفي مبال القول والانتقاد، جعل القرآن حرية القول واجبا على المسلم في كل ما يمس الاخلاق والمصالح العامة والنظام العام، وفي كل ما يدخل تحت آفاق الامر بالمعروف والنهي عن المنكر، قال الله تعالى:

﴿ولتَكُنُّ منكم أُمَةٌ يدعونَ إلى الخيرِ ويسامسرونَ بالمعسروفِ وينهَوْنَ عن المُنكر﴾(٢٤).

وجدير بالذكر أن هذه الحرَّية في القولِ والانتقادِ في القرآن لا تخرجُ عن دائرةِ الغيرِ والحقّ والحكمةِ.

﴿ أُدعُ الى سبيلِ ربِّك بالحكميةِ والموعظةِ الحَسَنَةِ وجادِلهم بالتي هي أحسنُ ﴾ (٤٥).

﴿لا يُحبُ اللهُ الجهـرَ بـالسُّـوء مـن القولِ الاّ مَن طُلِم﴾ (٤٦).

وفي مجال المناقشات الدينية، القرآن اول كتاب ينادي بــــــ هاتوا بـرهانكم إن كنتم صادقين (٤٧).

ويوصي الرسول في المناقشات الدينية بالتزام سبيل الحكمة والطريقة الحسنة. قال الله تعالى: ﴿ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن ﴿ (٤٨).

لقد بلغ القرآن في مجال الاهتمام بالحرية في المناقشات الدينية انه يغرى الكفار بالاحتجاج والاتيان بالدليل على صحة دينهم وما اعتنقوه من مبادئه، فجاء فيه:

﴿ اِنْتُونِي بِكِتَابٍ مِن قَبِلِ هَـذَا * أَوَ الْأَارِةِ مِن عِلْمِ ان كِنتم صادقين ﴾ (٤١).

وفي مجال التعليم، لم يكتف القرآنُ بتقرير الحرية فيه بل جعل طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة، قال الله تعالى:

وفلو لا نفرَ من كلَّ فرقةٍ منهم طائفةٌ ليتفقَّهوا في الدَّين ولينُذِروا قومهُم اذا رجعوا إليهم (⁽⁰⁾).

وفي مجال القومية واختلاف اللغة، نرى ان القرآن يتناولهما باعتبرها ظاهرة من سنة الكون وفطرة الخلقة، واودع الله فيها فوائد جليلة ومنافع جنزيلة تعود على المجتمع الانساني بالخير والبركة، لما فيها من المعرفة والرقي الفكري والتعاون والتضامن والاخوة والوحدة، ذلك لان شأن الاختلاف في مظاهر الكون الذي يعد من ظواهر سنة الكون، ايجاد مقتضيات طي النظر والتدبر وبذل الجهد، وتسوقه الى التعاون والتضامن، حتى يستطيع ان يحيا حياة كريمة وبعيش عيشة طيبة.

قال الله تعالى: ﴿يا ايها الناسُ إِنا خَلَقْنَاكُم مِنْ ذَكْرِ وَانْتَى وَجَعَلْنَاكُم شَعُوباً وَقَبَائل لَتَعَارِفُوا إِنَّ اكرمَكُم عند اللهِ اتقاكم إِنَّ اللهُ عليمٌ خَبِيرٌ ﴾ (٥١).

وقال ايضاً: ﴿وَمِن آيَاتِهِ خَلَقُ السماواتِ والارضِ واختلافُ السنتكم والوانكم إنَّ في ذلك لآياتٍ للعالِمين﴾(٥٠).

فاذا كان اختلاف القوميات وتفاوت اللغات من مقتضيات سنّة الكون وموطناً للرموز والاسرار، كان من العبث القضاء عليهما ومن الجهل السعى وراء نفيهما.

نعم ان مسألة القرميات واللغات محترمة ومكرّمة في القرآن ما دامت جارية في مجراها الاصيل ولم تنته الى التعصّب والاستبداد والاستنشار كما نرى عند قوم البهود وبعض من جوامع البيض.

هذه هي الحرية في التفكير الاسلامي وكما جاء بها القرآن الكريم، واوصى بها فكتاب أحكمت آياته ثم فصّلت من لدُن حكيم خبير (٥٢) لا استئثار بها لطبقة خاصّة ولا تفريق فيها، فلا القريُّ بطلُها ولا الضعيفُ ضحيّتها، لا البيضُ سادُتها ولا السود عبيدُها، لا الغنيّ فيها يقول بمِلءِ فيه، ولا الفقير العِيُّ والصّمتُ يناديه، لا الرجل مستبد بها ولا المراة منذلة عنها. فلا تجد لهذه الحرية في شريعة اخرى مثيلا ولا في

نظام آخر نظيرا. ﴿ أَتَرَى فَي خُلَقِ الرحمنِ مَن تَفَاوِتِ فَارِجِعِ البِصرَ هَل تَرى مِن قطورٍ ﴾ (٥٤).

الهوامش

- (١) الاحزاب: ٥٨.
- (٢) لعمد حسين: الطاقة الانسانيّة: ٨١ (المكتبة العصرية، صيدا، ط٣، بيروت).
- (٣) العبادة وحقيقة العبودية: ٣٥ (مكتبة تعـز للنشر،
 تعقيق عامر طاهر الشيظي، ١٩٨٩)
 - (٤) آل عمران: ١٤.
- (٥) ابو الاعلى المودودي نظرية الاسسلام وهديه: ٢٠ (مطبعة دار الفكر).
 - (١) النحل: ٦٦.
 - (٧) الاحزاب: ١٧.
 - (٨) الأعراف: ١٩٤.
 - (٩) العجر: ٢٣.
 - (١٠) الأعراف: ١٨٨، ويونس: ٤٩.
 - (١١) الانبياء: ٦٦.
 - (۱۲) الشعراء: ۸۳.
 - (١٢) القميص: ٦٩.
- (١٤) الشيخ الامام محمد عبده؛ رسالة الترحيد: ١٥٢-١٥٢.
 - (١٥) الفتح: ٣٠.
- (۱۹) عليف عبد الفتاح طبّاره: رُوح الدين الاسلامي: ۸۰ (ط۸، منشورات جماعة عبّاد الرحمان).
 - (۱۷) العنكبوت: ٦٢.
 - (١٨) الفتح: ١١.
 - (۱۹) مود:ا:
 - (۲۰) الرعد: ۲۸.
 - (۲۱) يوسف: ۸۷.
 - (۲۲) الشورى: ۱۲.
- (٢٣) أبو الاعلى المودودي: الحضارة الاسلامية: ١٥١ (ط٢، دار العربية).

الحرية المنشودة —

(٤٠) الروم: ٨. (۲٤) التوبة: ۲۱. (٤١) آل عمران:٧. (٢٥) التوبة: ١١١. (٤٢) يونس: ٢٥. (٢٦) الغاشية: ٢٢ ـ ٢٣. (٤٢) الاعراف: ١٧٩. (٢٧) المِقرة: ١٦٥ (٤٤) آل عمران: ١٠٤ (۲۸) التجم: ۲۹ ـ ۵۰. (٤٥) النحل: ١٢٥. (۲۹) الاتمام: ۲۸. (٤٦) النساء: ١٤٨. (۲۰) پس: ۸۳. (٤٧) البقرة: ١١١. (٣١) المودودي: المضارة الاسلامية: ١٤٠. (٤٨) المنكبوت: ٦٦ (۲۲) يرسف: ۲۹. (٤٩) الاحقاف: ٤. (۲۲) الرعد: ۱۱. (٥٠) التربة: ١٢٢، ومول المرية في الاسلام يُراجع: (٢٤) الدكتسور معمد اليهي: رسالة الاسلام: ٦١ (العدد عبد القادر عوده: الاسلام وأرضاعنا السياسية: ٢٦٦ الاول للسنة الثامنة). (۲۵) السبرات: ۱۲. - ٢٧١، الدكتور محمد البهي: الحرية في الاسلام: ٦١ _ ٦٢ (العدد الأول السنة الشامنة: رسالة (۱۱) يونس: ۹۹. (٢٧) اليقرة: ٢٥٦. الاسلام). (٥١) الحجرات: ١٤. (٣٨) الطبري: جامع البيان عن تأويل القرآن: ٤١٣ (٥٢) الروم: ٢٧. (تحقيق مصرد محمد شاكر، دار المعارف، مصر). (٣٩) راجع: الدكتور عبد الواحد وافي: حقوق الانسان (۵۳) مرد: ۱. (0٤) الملك: ٣. في الاستلام: ١٩٨ -- ٢٣٠، (الطيعة الرابعة، دار

نهضة مصر).

15.

_____ رسالة القرآن

الركافي الأرابع في إنداد المجتمع القرآني. و النديران للانه اللبيس بالتراريج بعداد ترور (س) ستاد و التراريخ

عبد المسين المؤبن

عندما هاجر الرسول محمد (ص)
من مكة الى المدينة المنورة،
وسنح له الظرف المناسب، باشر بتاسيس
اول مجتمع إسلامي وبذل في ذلك اكبر
مجهود بعد أن مهد له بعقد ميثاق الاخرة بين
اصحابه من الانصار والمهاجرين، واقامة
مسجد جعله مسركزاً لتجمع المسلمين،
وموضعاً لعملياته ونشاطاته الاجتماعية
والسياسي الذي قام به النبي (ص) والدي
يدل على أنه كان أول من أقام مجتمعاً قرآنياً،
وبنى القواعد القوية، أنه يباشر أموراً هي من
لذلك المجتمع.

اتجهت فكرة السول (ص) الى غاية سامية في تكرين المجتمع القرآني، رافضاً كل أنواع المجتمعات الضيقة والعشائرية

أمثال مجتمع الأوس ومجتمع الفرزرج ومجتمع عبد مناف ومجتمع هاشم وغيرها... مريداً بذلك مجتمعاً واحداً، منه تتكون الأسرة الإسلامية الكبيرة، فإذا تم له ذلك خطا الخطوة الثانية وهي تفعيل روح الاسلام في قلوب الناس على اساس المجتمع الاسلامي، المجتمع الذي يتعاون فيه أعضاؤه ويتفاعلون مع غيرهم من أهل الديانات الموجودة بما يحقق الخير للجميع.

ومن هنا اعتمد الرسول محمد (ص) خطوات عدة لتحقيق المراد السامي، فكانت على الشكل التالى:

أولاً: بناء المسجد.

ثانياً: التآخي والتوادّ بين المسلمين. ثالثاً: المعاهدات.

رابعاً: التكافل الاجتماعي.

* * *

١ – بناء المسجد:

تابع رسول الله محمد (ص) هجرته، هجرة الاسلام، ورحلة الحياة، والنبي يسير والنصر يسير معه، والشوق يحركه اكثر القاء الأحبة والانصار في المدينة أولئك الذين كانوا أشد شوقاً ورغبة في استضافة أشرف خلق الله وأعز المرسلين لقد كان فرحه عظيماً في طريقه إذ التقى بابي ذر على رأس غفار و «أسلم» وكلهم صدق وأخلاص للرسول (ص) في إسلامهم، ووصل الرسول (ص) الى (قباء) وانتظر علياً (ع) حتى وإفاه بما معه ومن معه، ثم توجهوا تلقاء المدينة حيث كان اللقاء العظيم، واليوم المشهود، حيث أهل النصرة، والعزة، والمنعة، حيث المؤاخاة والإيثار والصدق.

وهنا بدأ (ص) تركيز دعائم الاسلام فبدأ ببناء أول مسجد في الاسلام وشارك بنفسه في بنائه... وأراد أن يكون منطلقاً وقاعد ظلمجاهدين العابدين والركع السجود.

وحلت بركة الرسول محمد (ص) ونور الاسلام في مدينة الانصار والمدينة المنورة، وبدأ الاسلام فيها عزيزاً، واستمر عزيزاً.

وبذل الرسول القائد (ص) أكبر

مجهود بعد أن مهد له بعقد المجتمع القرآني فيها ولم يكن الهدف الأسمى في ذلك العبادة فحسب، فالدين الاسلامي يجعل الأرض كلها مسجداً للمسلمين. ولكن مهمة المسجد كانت أعمق من ذلك بكثير وأقوى، إذ المراد منه هو بناء مكان عام لا ينتمي لأحد قطّ، ولا يجتمع فيه أفراد أسرة خاصة أو قبيلة من هنا وهناك، وبهذا يكون قد هذب الرسول العظيم(ص) الروح العشائرية والقبلية الضيقة، فجعلها روحاً اسلامية واسعة.

فما أراده (ص) هو أن يشيد مكاناً للجميع، من خلاله يلتقي المسلمون للعبادة والمساورة والتجارة والقضاء والتربية والالفة والتآزر، والتآخي ...الخ وفيه كذلك يلتقون حول رسول الله محمد (ص) يأخذون عنه المبادئ الاسلامية، ونظام المجتمع الجديد، وتعلم آيات القرآن الكريم، وفي هذا المنتدى القرآني تمتزج النفوس الطاهرة والعقليات الذكية لتكون جسداً واحداً، ومه ينبعث الإذان ليعطر بصوته جو المدينة ويعلن للناس أن كلمة الله أصبحت العليا، وكلمة أعداء الله هي السفلي.

* * *

٧- التــاَخي والتــوادّ بيـن المسلمين:

الركيزه الشانية التي أنجزها الرسول (ص) في بناء بيت المجتمع هي المؤاخاة بين المسلمين.

الاسلام بُني على كلمتين «كلمة الترحيد، وتوحيد الكلمة». قال الله سبحانه وتعالى:

وان هذا صراطي مستقيماً فاتبعوه ولا تتبعسوا السُّبُـلَ فَتَفَـــرَقَ بكم عـن سبيله ﴾.(١)

وقوله تعالى: ﴿إِنْمَا الْمُؤْمِنُونَ إَخُوةَ ﴾.(٢)

وقوله تعالى: ﴿وَالَّفَ بِينَ قَلُوبِهِم لُو انفقت ما في الأرض جميعاً ما الَّفتَ بِينَ قلوبهم ولكنَّ اللهَ الْفَ بِينهم إنه عـزيز حكم كيرً⁽⁷⁾

فإن الله يمن على النبي (ص) أنه رحد بهداه قومه وهو يعني أن التوحيد ورص الصفوف هي غاية الاسلام الكبرى...

والروايات النبوية واحاديث أهل البيت (ع) تناشد الناس بالوحدة. قال رسول الله محمد (ص): «من اتاكم وامرُكُم جميع (مجتمع) على رجل واحد، يريد أن يشقّ عصاكم أو يُفرُقَ جماعتكم فاقتلوه». (٤)

ولأمير المؤمنين علي بن ابي طالب (ع) ضوء في ذلك حينما قال: «والزموا السواد الأعظم، فإن يد الله على الجماعة، واياكم والفرقة، فإن الشاذي من الناس للشيطان، كما أن الشاذ من الغنم للذئب، ألا من دعا الى هذا الشعار فاقتلوه، ولو كان تحت عمامتي هذه».(6)

وبهذا الصدد أيضاً قال الامام جعفر الصادق (ع): «من فارق جماعة المسلمين قيد شبر فقد خلع ربقة الاسلام من عنقة». (1)

ولقد كان لهذه المفاهيم الأثر الكبير في نفسس المجاهدين والأنصار، إذ أنهم رأوا وعاشوا مفهوم الوحدة والأخرة والتآخي والتآزر، والتالف، حيث تقاسموا البيوت، والأموال وسائر ما يمتلكون.

وأكد الرسول (ص) على روح المساواة في الاسلام بطريقة نظرية وعملية، أذ أنه آخى بين (السيد والعبد) بغض النظر عن انتمائه القبلي وفي ضوء هذه المبادئ دعا الرسول (ص) المسلمين ليتاخوا في الله وجعلهم (ص) كلهم إخرة.

بقوله تعالى: ﴿إِنْمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخُوةَ﴾ يعني في التوّادّ وشمول الدعوة.

وبهذا الذكاء الميداني انصهرت العشائرية والقبلية في بوتقة الاسلام

الركائز الأربع -

وتشكلت الأسرة الأم، وعليها تأسست روح التعاون والمحبة والالفة، والتضحيسة والإيثار.

وقد نسي الجميع الجوانب السلبية دمن عصبية مفرطة، ونزعات جاهلية وأنانية شخصية، وعاشوا للاسلام جنوداً مطيعين مجاهين صابرين.

التآلف بين القلوب على اساس القرآن كما صوره الله سبحانه وتعالى بقوله: ﴿واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم اعداءُ فالف بين قلوبكم فاصبحتم بنعمته إخواناً ﴾ (٧)

وبهذا الرباط الإلهي المقدس ارتبط الأواثل بالاسلام، وآلف بين القلوب المتنافره قبل الاسلام، لقد انتجت عملية التآخي والتآلف والتواد التي قام بها الرسول (ص) على تكوين أسرة اسلامية واحدة لمت جميع القبائل والعناصر المختلفة... ونسي كل منهم نسبة، وارتبط الجميع برباط الاسلام الذي ألف الله بين قلوب معتنقيه، وأصبحوا بفضل الله سبحانه وتعالى دأمة أسلامية وإحدة».

٣- المعاهدات:

من يتتبع سيرة الرسول (ص) يجد أنه

(ص) أقدم بمجرد نزول المدينة المنورة على تأسيس الدولة الاسلامية، وأصبح هو القائد السياسي العام، وعقد معاهدات ومواثيق مع الطوائف الأخرى الموجودة في المدينة، كاليهود وغيرهم اتفاقية وميثاقاً تُعتبر في الحقيقة أول دستور للحكومة الاسلامية.

ويجب أن نذكر منا أن الاسلام جعل التوحيد أساساً قوياً للتعاون مع أتباع الديانات السماوية المختلفة قوله تعالى:
وقُل يا أهل الكتاب تعالوا ألى كلمة سواء بيننا وبينكم إلا نعبد إلا الله ولا نُشرك به شيئاً ولا يتخذ بعضنا بعضاً أرباباً من دون الله ه.(^)

يقول السيد المرصوم «الطباطبائي» رضوان الله تعالى عليه (١٩)، ما يلي: «في هذه الآية الشريفة»:

وأن معنى كون الكلمة سواء ان القرآن والتوراة والإنجيل متفقة في الدعوة إليها وهي كلمة التوحيد ولو كان المراد به ذلك كان قوله تعالى: ﴿أَنْ لا نعبد إلاّ اللسه ...الخ﴾ من قبل وضع التفسيسر الحق موضع الكلمة المتفق عليها، والإعراض عما لعبت به أيديهم من تفسيره غير المرضي الذي تنطبق الكلمة بذلك على أهوائهم من الحلول واتخاذ الابن والتثليث وعبادة

الأحبار والقسيسين والأساقف، ويكون محصل المعنى: تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم وهي التوحيد، ولازم الترحيد رفض الشركاء، وعدم اتخاذ الأرباب من دون الله سبحانه وتعالى. انتهى.

فإذا ارتقى الأنسان بانسانيته، وسما بعقليه وروحه، وترفيع عن عبادة الأوثبان والحيوان والشجر والشمس والقمر، وآمن بالله وحدة، مسلماً كان أو مسيحياً أو يهودياً، تبربطة صله قوية بمن يعيش هذه العقيدة وإن اختلف معه في الدين.

قوله تعالى: ﴿وَمِنْ يَكُفُّرُ بِالطَاعُوتُ وَيَـوُّمِنْ بِاللَّهِ فَقَدُ استَعسكُ بِالعَـروةُ الوَثْقَى لا انقصام لها﴾. (١٠)

الطاغوت هـ والطغيان والتجاوز عن الحد، ولا يخلو مـن مبالغـة في المعنى، كالملكوت والجبروت، وتستعمل فيما يحصل به الطغيان كاقسام المعبودات من دون الله، كالأصنام والشياطين والجن وأثمـة الضلال من الإنسان وكل متبوع لا يرضى الله سبحانه وتعالى باتباعه. ويستوي فيـه المذكر والمـؤنث والمفرد والتثنية ...الخ. ومن هذا المبدأ عقد الرسول (ص) معاهدات عدة مع اليهود وغيرهم وتعتبر هذه المعاهدات من أنفس المعاهدات الدولية وإهمها وأجدرها بتقدير الجميع على

اختلاف أديانهم. هذا من جهة، ومن جهة شانية فإنها تنبر الطريق أمام المؤمنين وتبين لهم كيف يكون التعايش بين الأديان على أساس التوحيد لله جل وعلا.

ونرى من جهة أخرى أن المعاهدة، كما تنص على حرية العقيدة بكل جوانبها، تنص كذلك على أن الجميع مسؤولون عن الدفاع عن البلد المشترك ضد أي اعتداء يقع عليه. وعلى أن يتعاونوا في الازمات المالية والاقتصادية، وأن يرجعوا جميعاً عند اختلافهم إلى الرسول (ص).

مناهي سيناسنة اليهبود من هذه المعاهدات؟

القرآن الكريم والنبي الأمي (ص) والتاريخ الاسلامي الطويل الزاخر بالأحداث قد قدم للمسلمين صورة تكاد تكون واضحة عن الصالة الأخلاقية الذميمة لليهود، وعن طموحاتهم اللامنطقية والتي كانوا يدعمونها بتعاليم دينية مزيفة، ويعملون على تحقيقها بسياساتهم الخبيثة كذلك.

فإن صدق هذه النبوءة، والمتمثل في بروز صفة (الغدر والخيانة) فيهم على صعيد الواقع بصورة ملموسة وظاهرة للعيان، لسوف يمسح عن أعين الكثير غبار

الركائز الأربع ــــ

الخداع والانخداع، ولسوف يكون في ذك آية أخسرى تدل على صدق هذا النبي الأكسرم وعلى حقائبة موقفه وصسواب سياساته منهم، ويقطع كل عذر، ويزيل كل شبهة فقد

إنسان الرشد من الفيّه ((۱۱))

قرله تعالى: ﴿فَقَلَ الْحَقّ مِنْ رَبِكُم فَمِنْ شاء فَليوُمِنْ، ومِنْ شاء فَليكفُر﴾.(١٢)

لقد كان من الطبيعي ان يتوقع اليهود. أن يواجه النبي (ص) والمسلمون نقضهم للعهد بكثير من القلق وعدم الارتباك والتزلزل. ونقض العهد أربك اليهود وأوقعهم في حيرة وإثار لديهم أكثر من سؤال.

ثم هو بزعزع ثباتهم ويذكي مخاوفهم بصورة كبيرة وخطيرة.

إن العامل المساعد للإحساس الواقعي بالمسؤولية والقادر على المواجهة الحازمة، القائمة على الدراية والعقل، لسوف يضعف من قدرة البهود والمنافقين، وتمييع الموقف، بالاستفادة من عامل العاطفة أو عامل الانبهار القائم على التخيل والتوهم غير المنطقى ولا المسؤول...

ما هي أهمية العهود بين المسلمين وغيرهم؟

اعتبس الاستلام هنده العهبود وسيلنة

لايقاف الحروب، وللمنع من نشوبها، لكي يتوفر للإنسان المسلم في ظلها حرية التعبير والتغيير، وحرية العمل والحركة.

ولقد أولى الاسلام لهذه الاتفاقيات والعهود أهمية بالغة، ورسم لها حدودها وبرمجها ونظمها، وبين، بوضوح تام، مختلف الأصول والأهداف التي لابد من رعايتها والحفاظ عليها.

واليهود يمتازون عن غيرهم بنفوس خبيثة غادرة، وندرى في الوقت الحاضد مجزرة الحرم القدسي، وهي من أبشع المجازر الانسانية التي ارتُكبت ضد الشعب الفلسطيني المظلوم، وسوف تحتل باهميتها بسبب بشاعتها من جهة، والظروف التي حدثت فيها من جهة أخرى، فالصورة التي برزت فيها، رغم التعتيم الاسرائيلي، توضح مدى ما يمكن أن تذهب إليه قوات الاحتلال لقمع تطلعات الشسعب الفلسطيني وقتل شبابه وكسر الأمال في نفوس أبنائه، كما وأن ظروف المجزرة تعكس جانبين مهمين:

اصرار المتطرفين اليهود على تغيير معالم مدينة القدس الاسلامية التي هي محل تقديس واحترام كافة الأديان السماوية، وذلك بعملهم الحثيث لانشاء معابدهم على اراضي المسلمين بالاستناد الى دعاوى تاريخية يشوبها الكثير من التزوير والخلط،

فقبة الصغرة، وهي التي تتوجة إليها انضار المسلمين باستمرار والتي تحمل معاني تاريخية ودينية لهم، تتعرض باستمرار لمحاولات التدمير «المجانين اليهود» هم الذين اقترفوا الجريمة، ولا يتخذ اي إجراء حاسم لإيقاف التهديدات المستمرة، فطالما استمرت الأطماع اليهودية في سياسة فرض الأمر بالقوة فإن المشكلة لن تنتهى بسهولة.

ب – ان المسلمين من خلال استقراء مواقفهم في مواجهة المحاولات اليهودية لازالة الآثار الاسلامية من مدينة القدس، مستمرون في مواقفهم الرافضة للمساس بقدسية أماكن العبادة في المسجد الاقصى، ومسجد الصخرة اللذين يتعرضان باستمرار للإهانه ومحاولات التدمير.

والحل الوحيد لهذه السياسة اليهودية . هو «ثورة الحجارة».

والانتفاضة الاسلامية هي الردّ الحاسم على هذه السياسة الخبيثة لتدمير المسلمين في عقر دارهم، وهي الاستجابة المنطقية لسياسات الإهانة والتدمير والعنف المرتكبة ضد الشعب الفلسطيني المسلم. ولعل هذه الانتفاضة المباركة هي التي أوصلت الصرخة الفلسطينية إلى ضمير العالم، وذلك بإصرارها على التظاهر والحضور الدائم في ساحة الاحداث. وإن الدافع الديني أصبح الكثر حضوراً.

ولا شك ان دعاة السلام مع الكيان الصهيوني قد أصيبوا بخيبة امل كبيرة وهم يشاهدون كيف يسقط الشهداء من أبناء فلسطين الواحد تلو الآخر على ساحة الشرف بأيدي قوات الاحتلال.

أن النفس الخبيثة لا يفيد معها إلا النوة والعنف والتصدي، وهو علاج شاف لهذا المرض، هؤلاء هم اليهود وهذه هي نفوسهم الشريره...!!!

التكافل الاجتماعي:

ان الاسسلام دين واقعي فطسري اجتماعي، ولذا فهو لا يعمل على إغفال الحقائق الغارجية، ومنها الحقيقة الفطرية. كما يسعى بكل الاساليب للارتفاع بمسترى الواقع إلى الشكل الأمثل. وعلى هذا لاحظ الاسلام، في تصوره للوضع الاقتصادي السليم، واقع الانسان ودوافعه وواقع الساحة التي يعيشها ومن ثمّ خطط لإسعاد المجتمع في هذا المجال ضمن تخطيطة العام الأوسع منه. قوله تعالى: ﴿وَإِن مَّغُدُوا نعمة الله لا تُحصوها إن الأنسان لَظَلُوم كفّار﴾.

في هذه الآية الكريمة، بعد أن يذكر نعم الله على الانسان ويعد بعضاً منها يعنب

على ذلك بقرله: ﴿وَانْ تَعَدُوا نَعْمَةُ اللَّهُ لا تَحْمَنُوهَا﴾

والظلم الكفر بأنعم الله، هي مشكلة البشر ولو تخلص الانسان من هذا الثنائي المشؤرم لُحُلُت المشكلة تماماً.

الله سبحانه وتعالى لا يريد والكفر والظلم، للبشر بل يريد الرحمة والخير العميم والسعادة في الداريين لكافة البشر. ولهذا يسعى الانبياء والرسل الى العدالة والقسط بين البشر التي هي من أهدافهم، ولكي يتحقق التوازن الاقتصادي في مستوى المعيشة يجب العمل على الارتقاء بالطبقة الفنيرة الى حد (الغنى) والهبوط بالمستوى الذي تعيشه الطبقة المترفة بالمستوى الذي تعيشه الطبقة المترفة الغنية والمسرفة، ولا يبقى بين مستويات المعيشة إلا التفاوت البسيط المعقول.

ماهي نظرة الاسلام في هذا الجانب؟
الاسلام يعمل على تعميىق العقيدة في
النفوس بحيث يتحول الوجود الانساني الى
وجود موحد مطيع لله تعالى مُضَحَ في
سبيله بكل ما يملك.

والعقيدة إذا تعمقت وتشربت في النفوس انبثقت منها مفاهيم اجتماعية رائعة لها تأثيرها الأكبر في مسيرة الحياة الاجتماعية، وتلك من مثل مفاهيم:

(خلافة الانسان لله) ومفهوم (التخويل المالي للانسان من قبل الله) ومفهوم ثالث (الأخوة الاسلامية) ومفهوم آخر (الربح والخسارة في التصور الاسلامي) وغيرها...

هذه المفاهيم مضافاً إليها العقيدة الاسلامية الصافية تترك آثارها في صياغة العواطف الاسلامية نحو المتقين، والأخوة بين المؤمنين، مما تمهد أكبر التمهيد لتطبيق التصور الاسلامي لحل مشاكل العصر المعقدة.

التعلق بالقرآن الكريم وبعلومه، والذوبان في الاسلام، تجعل من الانسان الرسالي الملتزم أن يترك الحياة المترفة التي لا تشعر بالام المعوزين، وذم الإسراف والمسرفين وانصرافهم عن الطريق المستقيم، والتفكير بالمؤمنين المعوزين، وكيفية سد حوائجهم وعوزهم وهنا نطرح هذا السؤال:

هل المادة لها علاقة بالشهوات؟

المال مادة الشهوات وأنه يسبّب انحراف الانسان إن لم يبذل هذا المال في سبيل الله ورسوله والمؤمنين.

كما اكد الاسلام في اكثر من مرة على العمل في سبيل الله ونسيان الذات. وإذا تعمق هذا المفهوم حُلّت المشكلة وحُلُ

التعارض بين المصالح الذاتية والمصالح الاجتماعية، وكان التمهيد الأروع لتحقيق العدالة الاجتماعية والتكافل الاجتماعي والتآزر والتآخى بين المؤمنين.

وهنا نقول: أإنّ الانسان المعوز في فترة ما يبقى على المساعدات المالية من الأغنياء ولا يعمل وهو يستطيع العمل؟

الاسلام لا يرضى بذلك، والنصوص الواردة من أهل البيت تـؤكد على العمل وتحث عليه للتخلص من الذلة عند الحاجة، ويكون هو الآخر قادراً على سد نقصه ومساعدة الأخرين الذين لا يستطيعون العمل لمرض مـزمن، أو شيخوخة، أوعاهة جسمانية.

وإليك عزيزي القارئ نماذج من اقوال الرسول (ص) والائمة الأطهار (ع):

يقول الرسول (ص): «إنَّ لاحدكم ثلاثة اخلاء: منهم من يمتعه بما سأله فذلك ماله، ومنهم خليل ينطق معه حتى يلج القبر ولا يعطيه شيئاً ولا يصحبه بعد ذلك فذلك قريبه، ومنهم خليل يقول: والله أنا ذاهب معك حيث ذهبت ولست مفارقك! فذلك عمله إن، كان خيراً وإن كان شراً، (١٤)

من وصايا أمير المؤمنين لابنه الحسين عليهما السلام:

ديابني أوصيك بالعمل في النشاط والكسل، (١٥)

عن الإمام الصادق (ع) قال: «ليس من الأعمال عند الله عز وجل بعد الإيمان أفضل من إدخال السرور على المؤمنين». (١٦)

قسال السرسسول العظيم (ص): «أحبُّ الأعمال السي الله سرور تُسدخلُهُ على مسؤمن تطرد عنه جوعته ويكشف عنه كربته». (١٧)

وقال سيد العارفين أمير المؤمنين(ع):

«الناس في الدنيا بالأموال وفي الآخرة
بسالأعمال»، وقال(ع): «العمل شعار
المؤمسن» وقال(ع): «بالعمل يحصل
الشواب لا بالكسل» وقال(ع): «من يعمل
يزدد قرة، ومن يقصر في العمل يزدد
فترةً». (١٨)

ما هو مسوقف الإمام على (ع) من الترف والإقبال على الدنيا؟

كان (ع) يـذم التـرف والإقبـال على الدنيا وله خطبة طويلة نقتطع مها ما يلي:

«أقبلوا على جيفة قد افتضحوا باكلها وأصطلحوا على حبها، ومن عَشقَ شيئاً أعشى بصره وأمرضَ قلب، فهو ينظر بدين غير صحيحة، ويسمع باذن غير سميعة. فقد خرقت الشهوات عقله وأماتت الدنيا تلبه وولهت عليها نفسه فهو عبد لها، ولمن في يديه منها، ويقول (ع): «فهو يعض يده ندامة على أصحر له عند الموت من أمره،

ويزهد فيماكان يرغب فيه أيام عمره، ويتمنى أنَّ الذي كان يغبطهُ بها ويحسدهُ عليها قد حازها دونه،

ولنا في رسول (ص) اسوة حسنة حيث نسراه (ص): دياكل على الأرض، ويجلس جلسة العبد، ويخصف بيده نعله، ويركب الحمار العاري، ويردف خلفه، ويكون الستر باب بيته...ه.

أيها المؤمنون: هذا هو الرسول العظيم (ص) وهذه هي حياته الكريمة... لنتخذ منها سلوكاً وعبرة رطريقاً لحياتنا لأن طريقه هو «الطريق المستقيم» الذي لا اعرجاج فيه.

ما هو مولف الأنبياء والرسل من هذه الدنيا؟

كانوا قرماً مستضعفيان في الأرض، وقد اختبرهم الله بالمخمصة وابتلاهم بالمجهدة وامتمنهم بالمخاوف، ومخضهم بالمكاره، فلا بعتبرون الرضى والسخط بالمال والولد جهالاً بمواقع الفتنة والاختبار في موضع الغنى والاقتدار.

فقال سبحانه وتعالى: ﴿ايحسبون أن ما نمدهم به من مال وبنينَ * نسارع لهم في الخيرات بل لا يشعرون﴾ (١٦) فأنه سبحانه وتعالى يختبر عبادة المستكبرين في أنفسهم بارليائه المستضعفين في أعينهم.

﴿إِنَ النَّفُسُ لَامُارَةَ بِالسَّوِءِ إِلَّا مَا رَحَمُ ربي﴾.(۲۰)

قول الإمام أمير المؤمنين (ع): «المال مادة الشهوات» و«ماجاع فقير إلا بما متع به غني» و«ما عال من اقتصد» و«استنزلوا الرزق بالصدقة»

ونحن بصدد التكافل الاجتماعي:

الاسلام يوصي بالقرابة والصدقة وبذل المال في سبيل الله والفقير الغارم.

لذا فإن الإمام علي (ع) يقول في نهج البلاغة: دفمن آتاه الله مالاً فليصل به القرابة، وليحسن منه الضيافة، وليفك به الاسير والعاني، وليعط منه الفقير الفارم، وليصبر نفسه على الحقوق والنوائب ابتغاء الثوابه.

هذه الخصال الحميدة والحسنة للنفس المتعلقة بالله سبحانه وتعالى شَرفُ مكارم الدنيا والسعادة في الآخرة.

ونهاية المطاف نقول:

الإنسان غالباً ما يختار لنفسه منهجاً وضعياً لتحقيق السعادة، ويبتعد عن القرآن والمنهج الالهي لتحقيقها، وسرعان ما يعيش في أجواء ما دية بحتة تسلب سعادته وتكدر عليه صفوة حياته.

والقرآن والمنطق الالهي الذي يدعو الى عبادة الله هو الوحيد على تحقيق السعادة

للانسان، وهو الذي يكفل للبشرية الأمن والاستقرار وهذه الدعوة هي التي تجرد الانسان من النوازع الشريره.

إن جل اهتمام الأنبياء والرسل (ع) هو الخراج المجتمع الى منزل السعادة في رضوان الله سبحانه وتعالى الذي يمثل الطموح الأول الذي يوجه الدين الاسلامي الانسان المسلم نحو تحقيقة.

فالقرآن يريد القسط والعدل والسعادة للمجتمع الانسساني ككل وليس لهذه الطبقة أو تلك أو لأولئك القوم وتلك القبيلة، وهو خلافاً للعقائد الاخسرى وأنه يقيم أصالة للوجدان الانسسان العقلي يقيم له أصالة وجدانية وفطرية أيضاً.

القرآن يحث الظالم والمظلوم على الرجوع الى الحق.

والنبي مـوسى (ع) اوصل بـدوره نداء الله الـى بني إسرائيل والـى فرعون كـذلك، وطلب منهم أن يـؤمنوا بـالله ويسيـروا في طريقه.

أما النبي محمد (ص) فقد عرضَ رسالة الله على زعماء قريش وعلى أبي ذر وعمار أيضاً. ويورد القرآن نماذج متعدده من انتقاض الفرد نفسه والعودة عن طريق الضلالة والفساد (التوبة).

والقرآن يعلم ان عودة النذين يعيشون

في نعيم ورضاء أصعب بدرجات من عودة المحرومين والمستضعين.

القرآن يقيم جواً روحياً ومعنوياً رفيعاً للإنسان ويرى من الضرورة أن يحافظ الانسان على هذا الجو النزيه السليم. وبالرغم من أن محاولات الانسان في الأجواء الاجتماعية غير النزيهة تبقى فاشلة ودون جدوى.

القرآن يؤكد على أن الانسان يجب أن يسعى لتطهير وتنزكية محيطه الاجتماعي، كذلك أن يبقى الحب والايمان والافكار والميول المتعالية وتاثيرات القرآن ونصائحه و... و...، وكل هدده الأشياء تتوقف على أن يبقى الانسان والمجتمع الانساني بعيداً عن الرذائل والدناءه وحب الهرى والشهوات...

«والحمد لله رب العالمين»

الهوامش

- (١)الاتعام:١٥٣.
- (۲)الحجرات:۱۰.
 - (٢) الانفال:٦٣.
- (٤) اخرجه مسلم في صحيحه.
- (٥) نهج البلاغة: الخطبة ١٢٣.
 - (١) الكافي ١ :٤٠٥.
 - (۷) آل عمران:۱۰۳.
 - (۸) آل عمران:٦٤.

(۱۵) بحارالانوار ۲۹۲:۷۷. (٩) محمد حسين الطباطبايي – تفسير الميزان ٢٧٤٤٠.

(١٦) بحارالانوار ٢١٢:٧٤. (١٠) البقرة:٢٥٦.

(١١) البقرة:٢٥٦.

(۱۲) الكهف:۲۹.

(۱۳) ابراهیم:۲٤.

(١٤) ميسزان المكمة، محمسدي السري شهري، عسن

كنزالعمال.

(۱۷) وسائل الشيعة ۱۱:۵۷۳.

(١٨) نهج البلاغة، من قصار الحكم.

(۱۹) المؤمنون: ۵۵–۵۳.

(۲۰) يرسف:۵۲.

المارية المارية

مباس ابوسميدى

نزول الرسالة الإسلامية، باهتمام المسلمين نزول الرسالة الإسلامية، باهتمام المسلمين تلاوة وبحثاً وعملاً. بيدان هذا الاهتمام تراجع، للأسف الشديد، حينما تراجع المسلمون عن موقعهم الريادي، في قيادة البشرية، ليظهر اهتمام آخر مفاير تماماً بهذا الكتباب السماوي وعلومه ومفاهيمه، وذلك حينما بدأت طلائع الاستشراق تعكف على دراسة الاسلام وشرائعه وعقائده.

ج كانالقرآن، وما يزال، كتاب المسلمين

وكان من الطبيعي ان يتبوا القرآن الكريم طليعة اهتمامات المستشرقين، ولكن ليس رغبة في اكتشاف الحقيقة المجردة، والالتحام بها، او الدفاع عنها، وانما لهدف مسبق ومرسوم سلفاً، على طريقة داعرف عدوك»، في محاولة

اختراق مقصود لتشويه الاسلام، والطعن بنبيّه، وتحريف كتابه. وقد اختزن الموروث الاستشراقي مئسات بـل آلاف المحساولات المغرضة، عبـر الدّس الـرخيص، والتزويـر المفضـوح، وليّ عنق الحقيقة، لكـي تنسجم والرؤية الغربية.

واتضد هؤلاء المضرضون من ترجمة القرآن الكريم ساحة مفتوحة، لكى يَبُثُوا سمومَهم، ويدسُّوا الفتراءاتهم، فيحرَّفوا معاني القرآن ومفاهيمَه ما شاء لهم الهوى والعصبية والحدعلى الاسلام...

في هـنه الـدراسـة وقفـة سـريعـة مــع نموذجين شهيــرين من تلك التــراجم ... وفيها مايفى ... ويكشف.

التحرير

قرأت كثيراً من التراجم – الانجليزية خصوصاً بلعت رجمين مسلمين وغير مسلمين، عرب وأجانب، مطولة ومختصرة، وكلّ منهم نحا نحواً خاصاً قد اصطفاه، واسلوباً معيناً قد ارتضاه، فلم أجد فيها مانتوق اليه نفس المؤمن من دقة في الترجمة وأصالة في التعبير كما هو كائن مع القرآن العربي. ونطالع فيما ياتي تراجم انجليزية للقرآن الكريم و نقف على اغلاطها واشتباهاتها، إن في اختيار البديل لمفردات القرآن، ام في السبك الجملي للآية تلو الآية، وذلك باختصار شديد.

سنسلط في بحثنا هذا، باذن الله ومعونته ، الضوء على نموذجين للتراجم لمترجِمَين معروفين، ونتناول نصوصهما بالبحث والنقد والتحقيق بقدر ما يتطلبه الموقف والوقت، ويتناول البحث بصورة رئيسة الاختلافات بين كلا المترجمَين والاختلافات في الترجمة الواحدة لمشتقات من جذر واحد، مع اعطاء البديل لبعض الكلمات المترجمة، أحياناً، وهو ما يراه الباحث صحيحاً وليس بالضرورة ان تكون هذه البدائل هي الوحيدة، بل يمكن استخدام بدائل كثيرة ومتنوعة.

المترجمان مدار البحث هما:

Arthur آرٹرجون آربری J.Arberry

كتابه: القرآن المفسّر The(۱).

Koran Interpretation.

۲-محمد مسرمسادوك بيكشسال Muhammad M. Pickthall

The كتابه: القرآن المجيد (٢) Glorious Qur'an

فاربري هو انجليـزي الاصل، ولد في ديسمبر (كانـون اول) من عام ١٩٠٥م في بورتسماوث (portsmouth) وحصل على شهادة البكالـوريوس (B.A.) ولـه كتـب شخصية ومترجمة .

واما بيكثال وهو احد المستشرقين، فهو من اصل انجليزي ايضاً وأحد الذين قضوا سنوات عديدة في الشرق. وقد خدم عند النظام (حاكم حيدراًباد الهند) حتى اصبح حاكم احدى الولايات الهندية ذات الاغلبية المسلمة، ثم اسلم بعد ذلك.

هذا وسنرتب البعث على شكل فصول، وحسب الالفياء، لتسهل مراجعته.

فصل : أبداً

ذُكِرَت (٢٨) مرة في القرآن الكريم .

ترجمها آربری (never; forever) (^{۳)} and ever)، وترجمها بیکثال; never) for ever والاصح من بین هذه المفردات هی کلمة (never).

فصل: أبَقَ

الإباق: هَرَبُ العبيد وذهابهم من غير خوف ولا كدِّ عمل، وتابَّق: استتر.

ذكرت مرة واحدة في القرآن الكريم⁽⁴⁾:

ترجمها آربرى (ran away).
وترجمها بيكثال (fled) و ترجم (فرّ،
يفرّ فراراً) بر (fled) ايضاً. أي انه
استخدمها لترجمة كلمتين مختلفتين في
الجذر هما(ابق) و (فرّ)! في حين كان
الاجدر بهما أن يترجما (أبق) وهي كلمة
مذكورة مرة واحدة في القرآن الكريم،
بـ(escape)مثلًا و (فرّ) بـ(fled)

فصل: أتى ، آتيكَ ، تاتونَ ... وردت بهذه الاشكال (١٩) مرة فى القرآن الكريم.

ترجم آربری(أتی) فی ستة أماكن برابری (أتی) فی ستة أماكن برابری (come) وعَدِلَ عن رایه فی الآیة (۱۹) من سورة (طه) ، وترجمها عكس المعنی تماماً ، ترجمها براغ غادر) بمعنی (ذَهَبَ ، راغ غادر) بن وترجم بیكتال (اتی) فی الآیة (۱۹) من سورة (طه) براهناها ..! بمعنی (یُحرن بحقّق ، یَبلُغ بصل الی)..!

ترجم آربری (آتیك) بــ(bring)^(ه)...! وكذا فعل بيكثال

وترجم آربری کلمة (تأتون) کما یلی: فی الآیة (۸۰) من سورة الاعراف والآیة (۵۵) من النمل والآیة (۲۸ و ۲۹) من العنکبوت بـ(commit)، وتعنی (یـرتکب ،یجترح ...).

فى الآية (٨١) من سورة الأعراف والآية (٩٥) من النمل والآية (٢٩) من العنكبوتب(approach)، وتعنى (يقترب ،يدنومن...).

فى الآية (٣) من سورة الانبياء بـ(take أرتعنى (ياخذ، يقتنى، يجنى...) فى الآية (١٦٥) من الشعراء والآية (١٨) من النبا بـ(come).

وأصع هذه الكلمات التي تعني (اتي) مي (come).

والخصوض فى تفاصيل (أتى) ومشتقاتها لهذين المترجمين يتطلب مجلداً كاملاً، ونحن نروم الاشارة الى بعض النقاط فى هذا البحث المختصر. ولنذهب الى فصل آخر.

فصل:أثل

أثلَة كل شي: أصله (٢) ، والأثل: شجر شابت الأصل ، وشجر متأثل شابت ثبوته، دغير متأثل مالاً ، اي غير مقتن له ، فاستعير التأثل له (٢).

وردت مرة واحدة في القرآن الكريم (٨)

ترجمها آربسرى بـ(lote - trees) وتعنى (شجر اللوطس او النيلوفر ..!).

وكذا فعل بيكثال. بينما كان الاصح ان تُتَرجم (اثل)ب (rootage).

فصل: إثم ، أثيم

وردت بصيغتيها هاتين (٢٧) مرة في القرآن الكريم .

ترجم أربرى كلمة (إثم)^(٩)بـ(sin)...وأسهل وترجم (أثيم)^(١١)بـ(guilty)...وأسهل ما يكون إشتقــاق (الأثيم)من (الإثم) وهو (sinful).

وترجم كلمة (ذنب) المذكورة (٣) مرات في القرآن بهذا الشكل (١١) و (جُرم ، إجرام) المذكورة مرة واحدة بهذا الشكل (٢١) برا (sin) ايضاً..! بينما كان يمكن ترجمة (ننب) بـــ (guilt) و (جُــرم) بـ (offence).

وكذا فعل بيكثال فى ترجمته (إثم) و (أثيم). بينما ترجم (ذنب) و (جُرم) دروتنسوا.

فصل :الأجل ،أجِّل

وردت (٦٥)مرة فى القرآن الكريم . تسرجم آربسرى كلمسة (اجل)^(١٣) بـــ(term) ، ثم تسرجمها في مكان آخير

بـ(term) و(determined) فـى الآيـة نفسها تماماً..!^(۱۵)

وكذا فعل بيكثال ..! وكان عليهما أن يختارا كلمة واحدة لترجمة (الأجل) لاكلمتين مختلفتين.

فصل: أحد، إحدى ، وأحد وحيداً.... وردت كثيـراً في القـراّن الكريـم وفي

وردت كليسراً فى القسراًن الكريسم وفى اماكن مختلفة .

يكفى أن نشير الى الاختلافات فى اعطاء البديل وترجمة الكلمات اعلاه والتى تُعتبر من باب واحد، بصورة مختصرة . لقد ذَهَبَ المترجمين تقريباً الى ترجمة الكلمات المذكورة بطرق مختلفة وذلك حسب معناها في الجملة لاحسب كونها من باب واحد، وذلك لصعوبة اشتقاقهم من عين الكلمات في اللغة الانجليزية -كما اعتقد - وهو الصواب.

(۱۹)(any)____ : اکسد بست: اکست (۱۳)(one) (۱۹)

وتُسرجمست: إحمدى بــــ(one)(۱۷)، فاشتبه علينا المذكر والمؤنث ..!

وترجمت: واحدب(one) (۱۹) وترجمت: وحيداً بـ(alone) (۱۹) والاصحة من بين هـذه الكلمـات هـي كمة (one)

فصل: اخّر، اخسرى،الآخر، الآخرة، الآخرين...

وردت كثيراً في القرآن الكريم وبصيغ مختلفة.

وترجمت هكذا:

اخّر (latter)، بينما هـذه الكلمة الإنجليزية تعنى (الأخير، الختامى..) اخرى (another)..؛

اهری و anounci) بری (teach) ،

الآخِر (last)...!

الآخرة (the Hereafter) بينما لاتختلف كلمة (الآخِر) عن (الآخِرة) الا كون الاولى (مذكر) والثانية (مؤنث).

الآخِرين (others)..! و هي جمع كلمة (الآخِر).

وكلمة (delay) هي الصحيحة في ترجمة (أَخُرَ)ومشتقاتها.

فصل: الإربة ، مآرب الأرب فرط الحاجة ، ومنها أرباً وأربةً وإربةً ومازيةً. (٢٠)

وردت الصيغتان مرتين في القرآن الكريم (٢١)
ترجم آربري (الاربة) بـ (desire)
وتعني (السرغبة الجنسية ال
الصاجة الى الجماع)..! في حين ترجم
(مآرب) جمع (مَارَبة) بـ (uses)..! وكان
الاصح أن يضع حسرف (s) الى نهاية
كلمة (desire) فتصبع (مآرب).

اما بيكثال فترجم (غير أُولى الإربة) بـ (المنين who lack vigour) .! وتعنى (المنين ينقصهم النشاط او القوة) ..! واتفق مع اربرى في ترجمته لـ (مآرب)ب (uses) وكلتا الكلمتين خاطئتان.

فصل: أزفَت،الآزفة

ازف، دنا واقترب، لكن ازف يُقال اعتباراً بضيق وقتها (٢٢)

وردت (الأزفة) مرتين في القرآن الكريم (٢٣)، بينما وردت بصيفة الفعل مرة واحدة فيه (٢٤)

ترجم آربرى كلمة (الأزنة) بر (imminent) وترجمها بيكتال بر (imminent) وترجمها بيكتال بر (threatened Hour) اى (الساعة المترعِّدة او المُهدّدة او المنذِرة...!) بينما ترجم (الأزفة) ايضاً في الآية (٨١) من سرورة المؤمن (غافسر) بر (approaching[doom])...! وتعني والصحيح هي استخدام كلمية والمستويع هي استخدام كلمية (imminent).

فصل : تَبتَدُّ س، الباس ، الباساء، البائِس ،بئسَ

البوس والباس والباساء، الشدة

والمكروه . ر(بئس) كلمة تُستعمل في جميع المَذامُ (٢٥)

وردت مذه الالفاظ كثيراً في القرآن الكريم. ترجم آربری کلمة (تبتئس) فی الآية (٣٦) مسن سيسورة مسود ب (distressed) مكذا بصيغة الماضى. وترجم عين الكلمة في الآية (١٩) من سورة یوسف ب (despair) ...! عجیب ، فی حین ان الأيتين تنشلان الكلمية نفسها حتى بروائدها الني وردت معها في تلك الآية ، حيث وردت الكلمة الأولى في سورة هبود هكذا (...فلا تبتئس بما كانوا...) ووردت الثانية في سررة يوسف هكذا (...فلا تبتئس بما کانوا...) نما الذی حدا ب (آربری) الى العدول عن استخدام الكلمةالمُستخدمة في سورة هود نفسها ، في سورة يوسف،او العكس؟ الا يدلُّ هـذا على اللامبالاة، وعدم التنظيم والدقة..؟

وترجم آربری ایضاً، کلمة (الباساء) فی الآیة (۱۷۷) من سورة البقرة مثلاً ب (fortitude) ..! فی حین ترجم کلمة (الباس) فی نفس الآیة بکلمتین، هما (hardship and peril).!

وترجم هر نفسه ، كلمة (البائِس) (٢٦) بـ (poor)! وترجم كلمة (بئس) (٢٧) بـ (evil) . وترجم بيكتال كلمة (تبتئس) في

سورة هـود مثلما ترجمها (آربـرى) ،ولكنه خالفه فى ترجمتها فى سورة يوسف ،حيث ترجمها بـ (sorrow) ..! وتـرجم (البـاسـاء) بــ (tribulation)،وترجم (الباس) فى (وحين الباس) فى نفس الآية بـ(stress) ..!

وت بیکن ال (البائِس)ب (unfortunate) بینما عبّر عن (poor) التی استخدمها آربری لتمثل کلمهٔ (البائس) ،ب (الفقیر) ..! واتفق بیکثال مع آربری فی ترجمهٔ (بئس) ب (evil) ..! والاصحٔ استخدام کلمهٔ (despair) من بین کل هذه الالفاظ.

فصل: البارىء، نبراها، بريء برا: خَلَقَ الخَلقَ لا عن مثال (٢٨). واصل البُرء والبَراء والتَّبري، هو التَّغصّى مِمَّا يُكرَه مجاورته (٢٩). وبَرِي من الشيء -كَعَلِمَ - يبرا بروء أوبراءة: قطع مابينه وبينه (٢٠).

وردت كثيراً في القرآن الكريم، وبصيغ مختلفة.

تسرجه آربسری (نبسراهسا) (۲۱) بینما ترجم کلمة (خَلَقَ) (۴۲) بس (create) بینما ترجم کلمة (خَلَقَ) (۲۲) بس (maker) ایضسساً ...! وتسرجه (الباریُ)(۲۲)(maker) وتسرجم (الخالق)

فى الآية نفسها بـ(creator)...! وترجم (البريُ) (^{۲۴)} بـ(quit) وترجم (بريئاً) فى الآيـــة (۱۱۳) مــن ســــورة النســاء بـ(innocent)...! باللعجب!

وترجم بيكتال (نبراها) ب وترجم بيكتال (نبراها) ب وترجم بيكتال (نخرجها للوجود..!) وتسرجم (البساريء) ب (shaper)..! و(البريُ) و (بسريئاً) ب (الباريُ) الا والأصحّ هي ترجمة بيكتال ل (الباريُ) الا انه اخطا في ترجمته لـ (يَبرا) و (البريُ) وكان عليه اشتقاق كلمة (يبرا) و (البريُ) من الجذر (shape) او استخدام كلمة اخرى هي (quit)

فصل: بروج ، التّبررج ...

البروج: القصور، الواحد برج وبه سُمَّى بروج النجوم لمنازلها المختصّة بها... وشوب مُبَرَّج مُسوَّرَت عليه بُروج فاعتبرَ حُسنتُهُ فقيلَ تبرَجَت العراق، اى تشبّهت به في اظهار المحاسِن. (٢٥)

وردت بصيفتها الاولى (٤) مرات فى القرآن الكريم وبصيفتها الثانية (٣) مرات. تسرجم أربسرى (بسروج) (٢٦) بينما ترجمها بيكثال بـ(masions of the stars) اى

(منازل النجوم) . وترجم أربرى (التبرّج) ((()) ب (finery) وتعنى (مسلابس او حلى مُبهرَجة ...!) في حين تسرجم الفعل في الآية نفسها ب ((display) ...! و ثبت بيكثال على ترجمة الفعل والاسم في هذه الآية قائلاً عن (التبرّج) ب (bedizemen) وعن الفعل (تُبرّجن) ب (bedizemen) لكن الاصح من كل هذه المفردات هي لكن الاصح من كل هذه الموردات هي والتبرية ، والتبرية ، والتبرية ، والنبرية ، والاخيرة مأخوذة و مشتقة من الاولى.

فصل : العاطِن ، بطانة ، بَطن... وردت كثيراً فى القرأن الكريم .

ترجم آربری (الباطِن) (۲۸) وهر اسم من ا سماء الله الحسنی ب (Inward) و (بطانة) (۲۹) وتعنی (مختصاً بالاطلاع علی باطن امرک) (۱۹۰۰) ب (hollow) واتبعَ بیکتال صاحبه فی الکلمتین الاولیین ، بینما ترجم (بطن) ب (valley) وتعنی بالتحدید (وادی الجبل)...!

والأصحّ استخدام كلمة (intimate).

فصل: بَعَثَ ، البَعث ، مَبعوثين... وردت كثيراً في القرآن الكريم . ترجم آربري (بَعَثَ) (٤٢٦) بـ (forth (البَثُ) (عَدُمُ) (forth

محاكمه سريعة

و(مَبعوثين) (raised) وهى فعل و(المبعوثين) اسم..!

وترجم بيكشال (البعث) بررجم بيكشال (البعث) بررجم (Resurrection) واتفق مع آربرى في ترجمة العقبة.

والاصع استخدام كلمة (send) بدل هذه المفردات.

فصل:تَثريب

الشَّرب: شحم رقيق يغشي الكرش والامعاء ، وكذلك الشحم المبسوط على الامعاء والمصارين الاتثريب عليكم : اي لا إفساد عليكم، وهو من الشرب كالشَّغف من الشَّغاف. (63)

وردت مرة واحدة في الآية (٩٢) من سورة يوسف.

ترجمها آربری بر (reproach) وتعنی وترجمها بیکثال بر (fear) وتعنی (الخوف،الهلع)…! وترجمة آربري ادقٌ من ترجمة بیکثال

فصل:الأجداث

الجَدَث : القبر ، وقيل الجَدَف بالفاء (⁽¹³⁾ وردت ثلاث مرات في القرآن الكريم ، ترجمها بيكثال بــ (grave) وترجم (القبر) (⁽⁴⁸⁾ بـ (grave) ايضاً . وصمد آربري فترجم (الاجداث) بــ (tombs)

و(القبر)ب (grave) والاصع أن تترجم كلمة (القبر) ب (grave) والجدث ب (tomb) وهو ما فعله آربري.

فصل: يُحبُرون، الأحبار ...

الحِبر ، الأشر المُستَحسن، وشاعر مُحبَر وشعر مُحبَر وشعر مُحبَر وَثَوب حَبِير مُحسن، وحُبرَ فلان بَقِيَ بِجِلدِه اثر من قَرح . والحَبرُ العالِم وجَمعُهُ أحبار ، لِما بَقِيَ من أشر عُلُومِهم في قلوب الناس ومن آشار افعالهم الحسنة المُقتَدى بها . والى هذا أشار امير المؤمنين(ع) بقوله : العلماء باقون مابَقِيَ الدُهر، أعيانُهُم مفقودة وآثارهم في القلوب موجودة. (٤٨)

وردت في القرآن الكريم بصيغها المختلفة (٦) مرات.

ترجم آربری (یَحبُرُون) (دم) بسری (یَحبُرُون) بسری (walking with joy) و رحنی حرفیاً (یمشون بمرح آن ابتهاج آن سعاده آن فسرح...) ..! وکیف عَلِمتَ آن المقصود بسریُحبَرون) هو (المشی بمرح وابتهاج وسعاده وفرح... الخ)؟

علی کیل حیال ، ترجمها بیکثال بی (they will be made happy)..! بمعنی (انهم سیُسعَدون ...!)

وترجم أربرى وبيكثال كالاهما

(الأحبار) بـ (rabbis)..! على أنَّ (يَحبُرُون) و (الاحبار) يجب أن تترجما بدقة أكبر.

فصل: خَرَجَ ، مَخرَجاً ... وردت كثيراً في القرآن الكريم .

ترجم آربری کلمة (خرزَج) (^(ه)) بر (came) بینما ترجم (مضرجاً) (^(ه) ب (easiness) ولا اعرف کیف اشتنق (easiness) من (came) ...!

وترجم بیکٹال (مخرجاً) بـ (way)..! في حين يمكن ترجمة (خرج) بـ (exit)ثم اشتقاق (مَخرَجاً) منها.

فصل: خَلَصوا، مُخلصاً...

وردت كثيراً في القرآن الكريم.

ترجم آربری (خَلَمرا) (۱۵۳) برای (خَلَمرا) (۱۵۳) برای (conferred) فی حیدن ترجم (مُخلِصاً) برای (devoted) برکثال (مخلِصاً) برای (chosen) وهذه الاخیرة هی الاصعة.

فصل: دائة ، الدُّوابِ الدَّبُّ والدَّبيب، مشي خفيف (⁶⁰⁾ والدَّابَة: اسم لِما دبٌّ من الحيوان ، مُعَيِّزة وغير معيزة ⁽⁶¹⁾، جمعها دوات .

وردت (٨١) مرة فى القرآن الكريم بهاتين الصُيغتين .

ترجم آربری (دابّة) (ه) براجم آربری (دابّة) (ه) براجم آربری (دابّة) براجم (الشیء الزّاحف..!). بینما ترجم (الدّواب)(ه) وهی جمع (لدابّة) براجم (beasts) ای (بهیمیة، حیوان..!).

فى حين ترجم بيكثال الكلمتين ب (beast). والامسعُ من بين ذلك همو (crawler) وليس (crawling thing) كما قال آربري.

فصل: دَخَلَ، دَخَلُ ...

وردت كثيرا في القرآن الكريم.

went) برجم آربری (دَخَلَ) ($^{(0)}$ برجم آربری (دَخَلَ) ($^{(1)}$ بینما ترجم (دَخَلًا) (mutual deceit وتعني (مجرد خداع مشترك)...

فى حين اكتفى بيكثال بترجمة (دَخُلاً) بـ (deceit) فقاط. وكلتا التسرجمتيان خاطئتان، والاصح مي كلمة (enter). فصل: دَناً ، الدُنعا ...

وردت كثيرا فى القرآن الكريم . ترجم آربرى (دنـا)^(١١) بـــ (near بينمـا تــرجم (الــدنيـا)^(١٢) بـــ (world)

محاكمه سريعة -

وترجم بيكشال (دنا) بــ (nigh وترجم (الدنيا) بـ (world) ايضاً. والاصمة منبين ذلك هو (approacher).

فصل: الذَّاريات ، ذَروَاً ..

فى حين استقر بيكثال على منوال واحد فى نرجمت لهاتين الكلمتين قائلاً (winnow) لترجمة (الذاريات) و winnowing) لترجمة (درواً). وهنا كانت ترجمة بيكتال أدق من آربري.

فصل: الرّب، رَبائِب

الرَّب في الاصل التربية والإنشاء ، ولا يُقال الرَّب مطلقاً إلاّ لله تعالى المُتَكَفِّل بمصلحة المرجودات ، والرَّبيب والرَّبيبة بذك الوَلد (١٤)

وردت (الرَّبُ) كثيرا في القرآن الكريم، ووردت (الـرَّبـائب)مـرة واحـدة فيـه، في الآية(٢٣) من سورة النساء.

ترجم آربری وبیکثال کلمة (الرب) بـ(Lord)، فی حین ترجما کلمة (الربائب)

ب (step-daughters) والاصبح هي كلمة (sustainer) لتسرجمية (السربُ) و (sustained) لترجمة (ربائب).

فصل: سَجِّدَ ، مُسِجِد ..

وردت كثيراً في القرآن الكريم.

ترجم آربری وبیکشال الفعل (سَجَد) (bow) بر (bow) فی حین ترجمها (مَسجِد) (۲۹ بر (mosque) المعالم المعالم (bow-place).

فصل: سَحَبَ ، السَّحاب ...

اصل السّحب، الجَرِّ ...ومنه السّحاب إمّا لِجَرِّ الرّيح له او لِجَرِّهِ الماء او لإنجراره في مرّهِ.(٧٧)

وردت الصيغتان ما يقارب (١١) مرة في القرآن الكريم.

ترجم آربرى و بيكثال (سَحَبَ) (١٩) بـ (drag)، في حين ترجما (السَّحاب) (١٩) بـ (clouds). ! والاصحَّ في ترجمة (سَحَبَ) هي (draw) واشتقاق (السحاب) منها.

فصل : شَهِدَ ،شَهيد ...

وردت كثيرا في القرآن الكريم وبصيغ مختلفة.

ترجم آربری کلمة (شَهِدَ)^(۲۰) ب (who are present).! بینما ترجم (شَهِید)^(۲۱)ب (witness) والغلط فی ترجمة مُشتقّات (شَهِدَ) کثیر لدی معظم المترجمِین ان لم یکن جمیعهم.

وفعل بيكثال الشيء نفسه في ترجمة هاتين الكلمتين. والاصح في ترجمة (شهد) ومشتقاتها هي كلمة (testimony).

فصل: أصبَحَ ، الصّبحُ ، مِصباح.
الصُّبحُ والصَّباحُ: أول النهار (۲۲)،
وأصبحَ القَومُ ، دخلوا في الصَّباح ، كما يُقال
أمسوا ، أذا دخلوا في المساء، وصَبَحتُهُ أي
قلتُ له : عِم صَباحاً. والمِصباح : السَّراج ،
وهو قُرطُهُ الذي تراه في القنديل وغيره (۲۲)
وردت كثيراً في القرآن الكريم.

ترجم أربرى وبيكثال ومُعظم ،بل جُلُّ المترجمين ، كلمة (أصبح) (^{٧٤)} ب (became). وترجما (الصُبح) (^(٧٥)

و (البصباح) (^(۷۱) تُرجِمَت من قِبَلِهِما بـ (lamp)..! بينما الاصحُ هـو اشتقاق الكلمات الثلاث من كلمة (morning).

فصل: صاحِبُ، صاحِبَة ... وردت كثيراً في القرآن الكريم .

ترجم آربری (الصّاحِب) (۷۷) بس (companion) بینما ترجمها بیکثال بـ(fellow-traveller) وترجم آربری کلمة (صاحِبة) (۷۸) بـ (consort) وکذا فعـل بیکثـال فـي حیـن لاتختلف کلمة (صاحب) عن (صاحبة) الا في کرن الاخیرة مؤنثة. والاصـخ في ترجمة الفعل (صاحَبَ) والاسـم (صاحب) هـي کلمة (accompany)

فصل: ضِعْث، أضغاث الضِّعْث، قبضة ريحان الحشيش القُضيان، وجمعُه أضغاث ^(٧٩)

وردت (٣) مرات في القرآن الكريم. ترجم آربرى (ضِغشاً) (^{٨٠)} بد (a) bundle of rushes) بينما ترجم (اضغاث)^(٨١)ب (ahotchpotch).!! هكذا جَمَعَ آربرى كلمة (ضِغث)..!

فى حين تسرجم بيكثسال (ضِغثاً) بـ (abranch) وتسسرجم (اضغساث) بـ (jumbled). والاصعة هـ واستخدام كلمة (fascicle).

فصل: طَغَى، الطَّاغِية.. طَغَى يَطغى طَغياً ويَطغو طُغياناً، جارزَ القَدرَ وارتفع وعَلا . والطاغية: اسم كالعائبة والعافية. (^(۸۲)

or _____

رودت كثيراً في القران الكريم. ورودت كلمة (الطاغية) مرة واحدة فيه (١٨٠) ترجم آربرى كلمة (طَغى) (١٩٠) بر waxed insolent) ..! وترجمها بيكثال بر (transgressed [the bounds]..! وتُرجِمَت (الطاغية) من قِبَلِ آربرى وتُرجِمها بيكثال بينما ترجمها بيكثال بر (lightning) ..! والاصحة هي كلمة (transgress) بدون زيادة.

فصل: طلَّعَ، طلَّعُ...

طلعُ النُخل، ماطلَعَ منها، ونَورُ النَّخلة مادام في الكافور، الواحدة طلَعَة. وطلَعَ النَّخل طُلُوعاً واطلَعَ: اخرَجَ طلَعَهُ (٨٥)

وردت كثيراً في القرآن الكريم.

ترجم أربرى (طلّعَ) (^(^) بـ (rose) بينما ترجم (طلّعُ) بـ (spathes) ! وترجم بيكثال (طلّعُ) بـ (clusters) ..! والاصت لتسرجمـــة (طلّعَ) و (طلّع) هــي كلمة (emerge).

فصل: يَطير، طائِر ...

وردت كثيراً في القرآن الكريم.

ترجم آربری (یَطیر) (^{۸۷)} ب (flying) فی حین ترجم (طائِر) فی الآیة نفسها بـ(bird) ..! واعتدل بیکشال فی ترجمة

(یطیر و طائر) فی الآیة نفسها مع اضافة وزیادة، فقال (a flying creature) وتعنیی (flying فی (مُخلوق) فی زائدة تماماً علی النص. ولو کان حَوَّر فی الجذر (FLY) لاشتقاق کلمة (طائر) لکانت ترجمته افضل.

فصل: العُبد، العِبادَة...

وردت كثيراً في القرآن الكريم.

ترجم آربري كلمة (العبد) (^^^)
بينما ترجم (العبادة) في نفس
الآيةب (to serve) وهي فعل ...! في حين
ترجم بيكثال (العبادة) ب (service) وهي
وإن كانت غير دقيقة الا انها افضل من
ترجمة آربري على اية حال على اعتبار الفعل
منهاهو (serve).

فصل: عَلَقَة ، المُعلِّقَة ...

العَلَق:التَّشَبَث بالشيء ،والعَلَق دُود يَتَعَلَّق بالحَلق ، والدَّمُ الجامد ،ومنه العَلَق التي يكون منها الوَلَد (٨٩) .ومن التَّعليق قالوا : المُعَلَقَة من النساء :التي هي لاأيّم ولاذات بَعل. (٩٠)

ترجم آربری (عَلَقَة)فی الآیة (۲) من سورة العلق ب (blood-clot) بینما ترجم (المُعَلَقَة) فی سورة النساء آیة (۱۲۹) ب (suspended) وتَبَعَهُ بيكتال

نى ذلك. وكلمة (suspend) مي الامسخ لترجمة (العَلَقَة) و (المُعَلَّقة).

فصل:أقبَرَ،قَبرُ...

وردت كثيراً في القرآن الكريم.
ترجم آربرى (اقبَر) (۱۱) بـ (buries)
هكذا بصيغة المضارع ...! وترجم (قبر) (۲۱)
بـ (grave) ..! وتبعه بيكشال في ذلك.
والاصحّ ترجمة (أقبَر) بـ (grave) ايضاً
لانها من الجـــذر نفسه. (راجع كلمــة
- أجداث - هنا).

فصل:كُتَّبِّ،الكِتابِ...

وردت كثيراً فى الفران الكريم وبصيغ مختلفة. هذه الاشتقاقات كذلك موضوع اختلاف واشتباه جُلّ المترجمين.

نقد ترجم آربری (کَتَبَ) (۱۲) بر(prescribed) وترجم (الکِتاب)بر (book)..؛

فى حين تسرجه بيكشال (كَتَبَ) بـ (ordained). و (الكِتــــاب) بـ (Scripture). على ان الاصسح ان تترجم كلمة (كَتَبَ) بـ (write) واشتقاق كلمة (الكتاب) منها.

* * *

فصل: لامَ، يَلُوم، اللَّوَّامَة...

اللّوام: مُب الغة في لائم، فهو: من يشتَدُ في لرمه، ارمن يُكثِر اللّوم. وهي لَوّامَة (١٠٩) وردت كثيراً في القرآن الكريم ، ووردت (اللّوّامة) بصيغتها هذه، مرة واحدة (١٩٥) ترجم آربري وبيكثال كلمة (لام) (١٩١) بينما تُرجِمَت (اللّـوّامة) من قِبَلِ آربري بـ (reproachful) ومن نبِلَ بيكثال بـ (accusing) و الاصحّ هي بيكثال بـ (blame). و الاصحّ هي كملة (blame).

فصل: مَلَكَ ، مُلكُ...

وردت كثيرا في القرآن الكريم.
ترجم آربري (مَلَك) (۱۹۷ بـ (rule).
وترجم (مُلك) (۱۹۸ بـ (Kingdom).
بينما ترجم بيكشال (مَلَك) بـ (control).
وتَبِعَ آربري في تـرجمته لـ (مُلك)..!
والامسعُ اختيار الجـذر (dominate)

فصل: الوَزن، الميزان ... وردت كثيرا في القرآن الكريم.

روب بروسی میں سریم (۱۹) (۱۹) (۱۹) بینمیا بینمیا تسرجیم (weighting) بینمیا تسرجیم (المیزان) (۱۰۰) برافرزن) برافرزن) برافرزن) برافرزن) برافرزن

محاكمه سريعة -

(المیزان) بـ (weight) وهی، وإن لم تكن دقیقة ، فند رَجَحَت كفتها على ترجمة آربري.

* * *

كان ذلك غيضاً من فيض... وقطرة من بحر المغالطات والتحريف والافتراء الذي تولّى كبره ومايزال، المستشرقون في بحوثهم وأراساتهم، كل ذلك تحت غطاء المنهجية والموضوعية... والعلمية!!

ويبقى الحديث طريلاً، في هذا الاتجاه، وبحاجة الى الجهود الحثيثة التي تنفض الغيار... وتفضح هذا النهج المعادي للاسلام... وإهله.

الهوامش

George Allen & Unwin - (1)

Publishers) Ltd, United Kingdom - 1980 جدير بالذكر منا أن العلماء سواء كانوا مسلمين أو مسيميين أو غيرهم يتنزعون قائلين ، أن كتاب آربرى لايقسد منه ترجمة القرآن الكريم بل تفسيره كما هو راضح من عنوان كتابه (القرآن المفسّر) لذا فلا يجب انتقاده على انه ترجمة . وهذا في المقيقة ادهى وامّر ، فهل يُفسّر آربرى الانجليزي لنا نحن المسلمين ـ القرآن الكريم ، ونحن الوارثون الشرعيون لهذا الكتاب العظيم ، أم قصد أن يُفسره لاخوانه وبني عمومته ؟ فاذا كان يُفسر القرآن لنا ، فنحن اغنى من أن يُفسّر لنا كتابنا ، فلدينا مفسرونا ومحدثونا وعلماؤنا وكتابنا ، ومن اثمتنا اخذ هؤلاء على ممهم وفقههم سواء كان ذلك مايخصُ القرآن أن

غيره ولسنا نحتاج الى من يفسسره لنا ، خصوصاً اذا كان اجتبياً لايفهم العربية أو القرآن كما فهمناهما نحن عن اثمتنا وعلمائنا الاشراف الذين لامم لهم مذ نزل الوحى على الرسول الكريم (ص) الا تفسيره وشرحه واستنباط الاحكام والشيرائم، والاستفادة منها واشربوا العلم قبل أن يعرف الاوربيون وغيرهم معنى العلم والمعبرقة، ، ولاداعبي للأطنباب في ذلك لأنه وأضع كالشمس ، والغرب والشرق يعلم ذلك وان تجاهله . واما اذا كان مراد آربري وغيره أن يفسر القرآن لاخوانه ويني عمومته كما ذكرنا ، فكان الاحرى أن يترجم لا أن يفسره ، لانه لو كان ترجمه بصورة دقيقة وامينة لكانت الاستفادة منه اعظم واعمٌ ، ولما وقع في اخطاء واغلاط لااظنه يرغب في معرفتها فتزول ثقته بنفسه . أمَّا لن يُفسره ، فتلك طريق وعبرة صعبة يتيه فيها حتني علماء المسلمين في بعض الأحيان، ذلك لأن تفسيسر الكتاب وتأويله هو من اختصاص البارئ عـزّوجلٌ كما ذكر ذلك في محكم كتابه قائلًا: ومايعلم تاريله الا الله ولذا فانَ ادّعاء البعض من أن نقد كتاب آريري غير جائز، مرفوض، ذلك لأن آربري قَصَد ترجمة القرآن لاتفسيره كما عنون كتابه ، وإن عنوان الكتاب انما هو تغطية لعجزه وقصوره في ترجمة القرآن الكريم، وذلك واضبح وجلئ لمس طريقة سبكه وتبرتيب جمله واختبار الفاظه مما يدل على انه اراد ترجمته لاتفسيره ومما لايجب أن يتوهّم به كل لبيب

George Allen & Unwin -(*)
. (Publishers)Ltd, England - 1979

0V/£: 10/Y-(Y)

16./77-(6)

. £ · - T1/TV -(0)

(١) – لسان العرب.

(٧) – الراغب الاصفهائي .

```
(٤٠)- الراغب الاصفهاني .
                                                                (٨)- الآية (١٦) سورة النبا .
                     YE/EA-(E1)
                                                               (٩)- ٢/٢٠٢/٢ ...الخ .
                     Y17/Y-(£Y)
                                                                             YV7/Y-(1·)
                      0/ 77 -($7)
                                                                         (۱۱)-مثلاً ۱٤/۳۱
                                                                            70/11-(17)
                       14/7-(66)
                (٤٥) - لسان العرب .
                                                                              Y/7-(1T)
(٤٦) - لسان العرب والراغب الاصفهاني .
                                                                             144/7-(14)
                  (٤٧) - مثلاً ١٩٤٨
                                                                             1.7/7-(10)
           (٤٨)- الراغب الاصفهائي .
                                                                           £1/117-(17)
             V · /£T : 10/T · -(£1)
                                                                              Y/A-(\V)
        . 71,71/4:77,16/0-(0.)
                                                                              11/Y-(1A)
                 (٥١) - مثلاً ١١/١٩
                                                                             11/46-(11)
                       Y/70-(0Y)
                                                                   (٢٠)- الراغب الاصفهائي.
                     A · / 17 -(07)
                                                                    T1 /TE:1A/T -- (T1)
                 (٥٤) - مثلاً ١٩ / ١٥
                                                                  (٢٢)- الراغب الاصفهائي .
           (٥٥)- الراغب الاصفهاني .
                                                                     0V/0T:\A/£ · -(TT)
                (٥٦) – لسان العرب .
                                                                             0Y/0Y-(YE)
                 (۵۷) - مثلًا ۲/۱۲٤
                                                                  (٢٥)- الراغب الاصفهاني .
                  (۸۸)-مثلاً ۸/۲۲
                                                                             YA/YY-(Y7)
                  (۵۹) - مثلاً ۲۷/۲۲
                                                  (۲۷)-مثلاً في الآية (١٠٢) من سورة البقرة .
                 16-11/17-(1.)
                                                                       (۲۸) - لسان العرب.
                       X/0Y-(11)
                                                                  (٢٩)- الراغب الاصفهاني .
                       (7F)-Y\6A
                                           (٣٠)- معجم الفاظ القرآن الكريم ، ج١ ، مجمع اللغة
                       1/01-(77)
                                                         العربية - القاهرة ط٢ سنة ١٩٧٠.
            (١٤) - الراغب الاصفهائي .
                                                                             YY/0V-(T1)
                 (۲۰)- مثلاً ۱۵/ ۲۰
                                                       (٣٢)- الآية (١) من سورة العلق وغيرها .
                       166/Y-(77)
                                                                             YE/04-(TT)
            (١٧)- الراغب الاصفهاني .
                                                       (٣٤) – مثلًا الآية (١٩) من سورة الانعام .
                 (۱۸) مثلاً ۱۰ (۱۸)
                                                                  (٣٥) - الراغب الاصفهائي .
                  (۱۹۹) - مثلاً ۲/۱۶۶
                                                        (٣١) - مثلاً الآية (١) من سورة البروج.
                 (۷۰) – مثلاً ۲ / ۱۸۵
                                                                      (۲۷)- الاحزاب / ۲۳ .
                 (۷۱) - مثلًا / ۲۸۲
                                                                              Y/0V-(YA)
          (٧٢) - الراغب الاصفهائي .
                                                                             114/7-(71)
```

محاکمه سریع**هٔ ---------------** محاکمه سریع**هٔ**

(٩٠) – معجم الفاظ القرآن الكريم جــ٧	(٧٢) – لمسان العرب .
Y1/A·-(41)	(۷٤) – مثلاً ۵/۲۰
(۹۲) مثلاً ۱۷۸/۲	(۷۵) – مثلًا ۱۸۱/۱۸
(۹۲) مثلاً ۲/۲	(۷۱) مثلاً ۴۵/۲۶
(٩٤) -معجم الفاظ القرآن الكريم جــ٧	(۷۷) مثلاً ۲٦/٤
Y/Y0-(10)	(۸۸) – مثلًا ۱۰۱/۱ مثلًا ۱۰۱/۱
YY/18-(97)	(٧٩)- الراغب الاصفهاني
(٩٧) مثلًا ٥/٥	(£/TA-(A·)
(۹۸) – مثلاً ۱۰۲/۲	(۸۱) - مثلًا ۱۲/۱۶
(۹۹) – مثلا ۸/۷	(۸۲) – لسان العرب
\\\-(\\·\)	۵/٦١ –(٨٢)
المصادر	(۸٤) – مثلاً ۲۰/۲ -
إعتُمِـدَ فــى اخــراج هـــذا البحث علــى معظــم المصـــادر	(۸۵) – الراغب الاصفهاني .
الموجودة في مكتبة دارالقرآن الكريم، مدرسة آية الله	١٧/١٨-(٨٦)
العظمى الكلبايكاني(قده) وهي كثيرة لايمكن	YA/1-(AY)
احصائها وادراجها في مجال ضيَّق كهذا.	(۸۸) – مثلاً ٤ /١٧٢
	(٨٩) – الراغب الاصفهاني .

ا سالة القرآن

آيات علم الله بين التفسير والكلام

عبدالرزاق هرز الدين

ونتساءل كيف قال تعالى «لنعلم»

دحتى نعلم، والله تعالى يعلم الشيء قبل

وقوعه ولم يزل عالماً والآيات هنده تشعرنا

بحدوث علمه تعالى في المستقبل، فسالأية

الاولى تدلُّ في ظاهرها على أنَّ اللَّه يريدان

يَعلَمَ المسلمين الذين يتبعون النبي (ص) في

التبوجه الى القبلة الجديدة وهي الكعبه،

والآية الثانية تدلُّ في ظاهرها ايضاً على أنَّ

الله يريد ان يُعلَمُ المجاهدين والصابرين من

المسلمين حال الابتلاء، وكذلك الآية الثالثة

يوحى ظاهرها على أن الله يريد أن يعلم أي

الحزبين من المؤمنين والكافرين من قرم

وردفي القرآن الكريم الكثير من الآيات التي يشكل فيها المعنى على قارئها، والسبيل الى تأويلها، فكانت مصل جدلٍ بين المفسرين والمتكلمين والفلاسف، ومن هذه الآيات آيات علم الله، وفيما يلى عرض لبعض منها:

١ ـ قـ رله تعـالى ﴿ وما جعلنـا القبلة التـي كنت عليهـا الا لنعلـم مـن يتبـع الرسول ﴾. (١)

٢ ــ قول عمالی ﴿ ولنبلونَكم حتی نعلَمَ المجاهدین منکم و الصابرین﴾. (٢)
 ٣ ــ قول عمالی ﴿ ثم بعثناهم لنعلَمَ ای الحزبین أحصی لما لبثوا أمدا﴾. (٢)
 ٤ - قول تعالی ﴿ وما اصابكم یومَ التقی الجمعان فبانن الله ولیعلمَ التقی الجمعان فبانن الله ولیعلمَ

اصحاب الكهف عدَّ مُدَّةَ لبثهم في الكهف..الغ. من هنا وقع الضلاف بين علماء الكلام والفلاسفة - وتاثر بآرائهم الكثير من المفسرين - في توجيه هذه الآية والمراد

آبات علم اللّه

المؤمنين 🔊 ⁽⁴⁾

منها، ويدور خلافهم حلول استاد الفعل منعلم، وعدم استاده الى الله تعالى، وقدّم كل فريق اللّه فيما ذهب اليه، وفيما يلي عرض لما قاله كل فريق: _

الأول: رهم المفسرون، فقد ذكروا الكثير من الاتوال في تفيسر هذه الآيات وما دلّت عليه من معنى، وهذه هي بعض اقرالهم:-

ا دان المسراد: ليعلم السرسسول والمؤمنون (⁽⁾) وانما اسند تعالى علمهم الى ذاته لانهم اللياؤه، دوكان من شأن العرب اضافة ما فعلته اتباع السرئيس الى رئيسهم، (⁽⁾ دكما يقول الملك فتحنا بلد كذا أو فعلنا كذا، أي فتم اولياؤنا، (⁽⁾)

۲ ـ «دلنيّــزَ اهـل اليقيــن مـن اهـل الشك» (^) « «وليظهـر الطـاشع والعـاصـي و يتميّز لدى الناس كلّ بمـا هو فيه وعليه» (^) « وكقولـه تعالى ﴿ليَميـزَ اللّهُ الخبيـثُ من الطيّب﴾ فـوضــع العلـم مـوضــع التمييـز المسبب عنه، ريشهد لـه قراءة «ليُعلَمُ» على الناء للمفعول» (())

٣-دإن معنى دلنعلم، اي لنرى، والعرب تضع العلم ومكان الرؤية، والرؤية مكان العلم. كقوله تعالى ﴿ آلَم تَرَ كَيفَ فَعَلَ ربّك بعاد﴾ بمعنى الم تعلم، (١١) وهذا القول

لايحلّ الاشكال، لان رؤية الله لشيء هي علمه به ودركه له. والرؤية والبصر بمعنى العلم الخاص والعلم بالمرثيات والمبصرات. عان المراد من قوله تعالى دلنعلم، اي دليشترك العلم بيني وبين السرسول والمؤمنين، (١٢) دولايحصل علمه تعالى مع علم غيره الا بعد حصول الاتباع، فأما قبل حصوله فيكون القديم سبحانه هو المنفرد

ويرد على هذا القول بان وتشريك الله تعالى مع غيره في ضمير واحد غير مناسب، ومضالفته [هذا القول] مع جعلنا [في قوله تعالى دوماجعلنا القبله»] آبِ عنه». (١٤)

بالعلم به، وصبحٌ ظاهر الآية». (١٣)

الثاني: _ وهم الفلاسفه، فقد اسندوا الفعل دنعلم، الى الله تعالى، وذهبوا الى دأن علم الله بالنسبة الى الحادث على قسمين: علم بالحادث قبل ايجاده، وهو في عالم الغيب، وعلم بالحادث بعد ايجاده، وهو في عالم عالم الشهاده، والمراد بالعلم _ في هذه الآيات _ هو القسم الثاني دون الأول، اي ان الله يريد ان يعلم بالحادث حال وجوده كما علم به حال عدمه (١٥). داذ لايصح وصف تعالى بانه عالم بوجود المعلوم قبل وجوده» (٢٦) وهذه هي بعض النصوص التي وجوده» (٢٦)

ذكرها المفسرون والتي تدل على ذلك الرأي الفلسفي لمعنى العلم:

۱ ـ ليحصل المعلوم موجوداً. (۱۷) ۲ ـ ليتعلّق علمنا به مـوجوداً بـالفعل فالعلم مقيّد بالحادث. (۱۹)

٣ ــ العلم العيني الفعلي منه تعالى الحاصل مع الخلق الايجاد ووالعلم قبل الايجاد (١٩) علمه قديم. (٢٠)

۵ لنعلم ذلك منه وجوداً بعد ان علمناه
 سیوجد (۲۱)

آ-ان يعلمه موجوداً حاصلاً. (۲۲)

الثالث: — وأنكر المتكلمون على
الفلاسفة تجزئة علم الله الى قبل وبعد
الايجاد، وفكل هذا تحذلق ولعب بالالفاظ،
فان علم الله واحد، وعالمُ الغيب بالنسبة اليه
تماماً كعالم الشهادة، (۲۲)، ولان نسبة
الواجب تعالى وتقدّس الى زمان عجود ذلك
الحادث هو عين نسبته الى زمان وجود ذلك
الحادث، والتقدّم والتأخر في اجزاء ذلك
الزمان (۲۲). ولأن الاختلاف بحسب الازمنة
كالاختلاف بحسب الامكنة، فكما أن اختلاف
الامكنة لايوجب اختلاف النسبه القبلية
والبعدية حكذلك الاختلاف بحسب

حادثاً او قديماً قبل وقوعه او بعده لتساوي نسبة جميم المعلومات اليه ، (٢٦)

ويمكن ان يكون تفسيرهم ـ المتكلمين ـ لهذه الآيات هكذا: اي ليقع علمنا الأزلي على المعلوم بعد وقوعه، فالعلم واحد لكن المعلوم زمانه مختلف، ويظهر الفرق بالنسبة للناس فانهم يطّلعون على ذلك.

النتيجة:

والحق في هذه الآيات أنّ كلّ ما يدلً على حصول العلم بصيغة المستقبل وتعلقه بالاشياء والامور غير الموجودة فعلاً وإنما ستوجد مستقبلاً و مو بمعنى ظهور علمه تعالى بها للمخاطبين والنبي (ص) و غيره و أن هذا الظهور يكون في المستقبل. وأما علمه تعالى بها فهو ثابت منذ الأزل والى علمه تعالى بها فهو ثابت منذ الأزل والى الأبد، وليس هناك تجدد في علمه تعالى. وهذا التعبير متعارف عليه في العربية، كما يقال في التعبير عن ثبوت مُختلف فيه يقال في التعبير عن ثبوت مُختلف فيه مشكوك للبعض، ولكنه قطعي للقائل (سوف نعلم) فليس المراد الاخبار عن حصول العلم في المستقبل للعلم الثابت.

وعلى هذا فمعنى الآية الأولى: إنَّا جعلنا

اًيات علم الله ---

القبلة ليتبين النبي (ص) ولغيره من المسلمين علمنا من يتبع الرسول، ومعنى الآية الشانبة: أنَّ الابتلاء يُظهرُ لكم علمنا بالمجاهدين منكم والصابرين، ومعنى الآية الشالثة: أنَّ البعث يُظهرُ علمنا للناس أيَّ الحزبين عدَّ أَمَدَ لبثهم في الكهف. ومعنى الآية الرابعة: أنَّ ما أصابَ المسلمين يوم احد يُظهرُ لكم علم الله بايمان المؤمنين ونفاق المنانين.

من جبة اخرى، لما كانت معرفة الله تعالى وصفاته هي من أولى الواجبات التي اتفقى عليها علماء الاسلام بكل مذاهبهم وفرقهم، ونيكفي الايمان بالعلم إجمالاً، ولايجب التفكّر في انه حضوري ام حصولي ونحو ذلك، بل إن الله تعالى يعلم بالاشياء قبل وجودها كعلمه بعد وجودها، لاتخفى عليه خافية، (۲۷)، وولا يشغله علم عن علم، وعلمه تعالى ضروري الثبوت ممتنع الزوال، لايتغيّر بتغيّر المعلومات، وغير مستفاد من الحواس ولا من الفكر». (۲۸)

الهوامش

(٤) آل عمرآن: ١٦٦

(a) الألوسي: ٦:٢ (ط £، بيروت) ـ روح المعاني

(۱) ابوجعفر الطبري: ۲: ۱۱۳، (ط ۲، مصر) ــ تفسير الطبرى

(٧) الطبرسي: ٢: ١٢ ـ مجمع البيان

(٨) القرطبي: ٢: ١٥٦ ـ الجامع لاحكام القرآن

(٩) محمد جسواد مغنيه: ٢: ٢٢٧ (ط ٢، بيسروت) ـ التفسير الكاشف

(۱۰) تفسير البيضاري: ۱: ۱۲ (ط ۱، بيروت)

(١١) القرطبي: ٢: ١٥٦ ـ الجامع لاحكام القرآن

(۱۲) الألوسي: ۲: ٦ (ط ٤، بيروت) ـ روح المعاني

(١٣) الطبرسي: ٢: ١٢ ـ مجمع البيان

(١٤) الألوسي: ٢: ٦ (ط، بيروت)

(١٥) معمد جواد مغنيسه: ٢٢٧٢، (ط ٢، بيروت) - التفسير الكاشف

(١٦) الطرسي: ٢: ٢، التبيان ــ الطبرسي: ٢: ٢ ـ مجمع العان

(١٧) ناس المصدرين السابلين

(۱۸) الألوسى: ۲: ٦ (ط كه بيروت) ـ روح المعانى

(١٩) الملامــة الطباطبـائي: ١: ٣٢٤، (طبـع بيـروت) ـ تفسير الميزان

(۲۰) ابن الجوزي: ١: ١٥٥، (ط ١، بيروت) ـ تفسير زاد المسير

(۲۱) الفيـض الكـاشــانـي: ١: ١٩٨٠ (طبـع بيـروت) ـ التفسير الصبافى

(۲۲) الزمخشري: ١: ٢٠٠، (ط ١، قم) ــ التفسير الكشاف

(۲۳) محمد جواد مغنیه: ۲: ۲۲۷، (ط۳، بیروت) - التفسیر الکاشف

(٢٤) السيد احمد الخونساري: ٦- العقائد الحقه

(٢٥) السيد احمد الخونساري: ٦-المصدر نفسه

(۲۱) أبو الفتح الحسيني: ١٠٩ (طبع الاستانة الرضوية) مشرح الياب الحادي عشر

رح ، ب (۲۷) حق اليقين_عبدالله شبّر

(۲۸) الرازي: ۲۳۲ ـ ۲۲۲ طبع مصر _ اسماء الله الحسنى

. . .

. رسالة القرآن

⁽١) البقره: ١٤٣

⁽۲) محمد: ۲۱

⁽٢) الكهف: ١٢

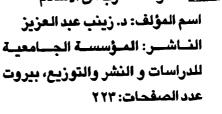
وتفة مع كتاب العدد

أخر مماولات الاستشراق لتشويه القرآن الكريم .

مرض و تقديم، جلال الأنصاري

ذينب عبد العزيز

اسم الكتاب: محاصرة ..وابادة:
موقف الغرب من الاسلام



سنة الطبع: ١٤١٤ هـــ١٩٩٣ م

* * *

شهدت المرحلة الأخيرة، وتحديداً منذ مطلع القرن الخامس عشر الهجري، نشاطاً ملحوظاً في الاهتمام بالاسلام والعالم الاسلامي. واتخذ هذا الاهتمام اكثر من بعد، بيد أن الغرب استانف حربه غير المقدسة على الاسلام، ودشن ذلك بعمليات تضليل واسعة للفكر الاسلامي ومصادره الاساسية: القرآن، والسنة النبوية الشريفة.

معاصرة. وإبادة

موفق الغرب من الإسلام

والمستأليل والمسائدة الغيوا

ولمّا كان القرآن الكريم كتاب المسلمين الأكبر .. فمن البديهي أن يغدو هدفاً أساسياً لاعداء الاسلام، وهكذا كان القرآن الكريم

عرضة لنقد وتشويه كبيرين، من لدن هؤلاء. ولقد بدأت هذه الحملات منذ النصف الثاني من القرن الأول الهجري، فأول المهاجمين كان «يسوحنا الدمشقي» و «اثينيوس زيجبينوس» كما نجد «نيستاس البيزنطي» الذي يعد أول مهاجم سجالي منظم حاول نكران القرآن الكريم وقال بزيفه! أما أخطر هؤلاء المعاديان فقد كان الامبراطور البيزنطي «برحنا كانتاكيزن» المتوفى عام البيزنطي «برحنا كانتاكيزن» المتوفى عام وأنكر الوحي.

استمرت عمليات النقد والهجوم البيزنطية الى أن نجح العثمانيون في فتح القسطنطيذية على يد السلطان محمد الفاتح عام ١٤٥٢م، وبهذا الفتح انتقل العداء للاسلام والقرآن الى اوروبا المسيحية، بدءاً بالكاردينال «نيقولا دي كوزا» بالكاردينال «نيقولا دي كوزا» (ت: ١٤٦٤م)، متى «لودفيكو ماراتشي» (ت: ١٤٧١م) الذي الف كتاباًمن أربعة أجزاء تناول فيه حياة النبي محمد (ص) معتمداً على المصادر العربية والسريانية والعربية. فقدم النص العربي للقرآن شم أعقبه فقدم التي تضمنت حملة تجريح ونقد وشروحه التي تضمنت حملة تجريح ونقد لانعين. ولقد أصبح هذا العمل الضخم

مرجعاً أساسياً لكل الدراسات (العلمية) في اوروباعن القرآن.

وعلى الرغم من تقادم الزمن، فاننا نجد في أعمال المستشرقين، في القرون التالية، حتى منتصف القرن العشرين، عدداً هائلًا من الأخطاء والحجيج الواهية، بل الساذجة أيضاً التي تنم عن عدم معرفة بالقرآن الكريم وباللغة العربية، وبالتالي بالفكر الاسلامى بوجه عام.. والفرق، بين المستشرقين و بين «ماراتشي»، أنهم يدعسون الموضوعية والاكاديمية، ويتفاخرون بسعة اطلاعهم على المصادر، وباستخدامهم للمناهبج الصارمة، غير أنَّهم جميعاً ـ ومعهم ماراتشــى ـ كتبوا من خلال دوافع داخلية خاصة، وحكمت أعمالهم المسبقة، بل ان منهم من كان يحركه حقد متوارث ضد الاسلام مثل: دهيرشفلد، وهورفيتز، وسبوير،، ومنهم من كان جاهلًا باللغة العربية وأدابها و تقنياتها، أو كانت معلوماته ضعيفة لاتئهله للتفسير والتأويل والحكم، وأخرون يعانون من ضحالة مصادرهم العربية. ومع ذلك فقد تمادى أغلبهم بالمقارنات بحثاً عن التشابهات السطحية بين النصوص، لينتهى الى الخطأ والتزييف والتقليد والسرقة والتأثر بمصادر قديمة سابقة على الاسلام مثل «نولدكه»

الذي تسراجع، في أواخر حياته عن مواقفه الأولى و رفض أن يطبع كتابه الذي كان قد أصدره عام ۱۸۹۰م عن «تاريخ القرآن». (۱)

الاهتمام المبكر

مما تقدم، يتضبح لنا: أن الاهتمام الغربى بالقرآن يعود الى وقت مبكر، خاصة في مجال الترجمة. وربما كانت اولى $\frac{r}{r}$ الترجمات الخاصة قد وصلت في المشرق ركير أن الغرب المسيحي قد اكتفى لعدة قرون العربى في القرن الأول الهجري، حين ترجم القرآن الى السريانية، لكن الترجمة بقيت محصورة في أبد أمينة، لكن أول ترجمة للغة أوروبية يعنيها موضوعنا كانت الي اللغة اللاتينية، ثم كرّت الترجمان الى اللغات الأخرى. (٢)

> وقد ترجم القرآن الكـريم كله او بعضه $^{\sim}$ ر $^{\sim}$ حوالى أربع مئة مرّة الى اللغات الاوروبية فقط، وذلك في خمسين لغة ولهجة قديمة وحديثة، منذ القرن الثاني عشر حتى اليوم. هذا فضملاً عن حوالي مثات الترجمات الي خمسين لغة اسبوية وافريقية تقريباً.

> > و قد اعترف دارسو الاسلام من المستشرقين والعلماء بأن اكثر هذه الترجمات كان مشوهاً، فالقائمون عليها لايتقنون اللغة العربية، فضلاً عن اساءاتهم المقصودةفي الترجمة وشروحاتهاومقدماتها(٢) وحول هذه النقطة يقول الأب روبيس

كاسبار: «أن الغرب لم يفهم الأسلام على حقيقته أبداً، بل لم يصاول ذلك مطلقاً... وحتى خيرة المسيحيين القلائل الذين كانوا يعيشون على مقربة من الاسلام، من أمثال: يوحنا الدمشقي، تيودور أبي قرة، أو بوراس الصيدوني، لم يتمكنوا من ادراك جوهر الاسلام وعظمته وهي: التصعيد الى الله الواحد الأحد ... ولعل ذلك يرجع أساساً الى طويلة بتلطيخ الاسلام ومؤسسه باسخف الأقوال، دون حتى ان يكلف نفسه عناء دراسة هذه العقيدة. فأول ترجمة لاتبنية للقرآن لم تظهر - كما سبق القول - سرى في القرن الثاني عشر، أي بعد خمسة قرون من ظهور الاسالام، وقد تمَّت بناءً على آ رجات مبادرة من دبط رس المبجّل، وتحت اشراف أسقف ديركلوني. ولابد لنا منا من اضافة أنّ

مدى قرونتتناثر عليها بعض أشهر الأسماء(ع) وعليه فالموضوع ليس بجديد، ولكن ما يدعونا الى اثارت هو الترجمة المشجوهة التى أقدم عليها المستشرق الفرنسي دجاك بيرك، وهو من الأسماء المشهورة في عالم

هذه الترجمة وكل الترجمات التي تلتها لم یکن لها ای هدف آخر سوی ان تکون

الأساس لتوجيه المنزيد من الادانات ضد

القرآن. تلك الادانات التي امتدت سلسلتها على

الفكر و الاستشراق. وقد أشارت ترجمته للقرآن الكريم ضجة في الأوساط العلمية، لم تهدأ حتى لحظة كتابة هذه السطور.

فماذا وراء خطوة «جاك بيرك» هذه؟ وهل أضاف شيئاً يستحق الاهتمام بالقياس الى بقية الترجمات الفرنسية؟

وماهي نحفظات أهل العلم على الترجمة؟

الموضوعية المزيفة

وقبل الضوض في استعراض أجوبة التساؤلات السابقة، نرى من اللازم التنوية الى أن «رسالة القرآن» قد خرجت في هذه الوقفة على المالوف قليلاً، فالكتاب تحت اليد لم يُخصّص للموضوع المراد التعريف به (وهو مادابنا عليه حتي الان، شريطة أن يكون موضوع الكتاب مادة قرآنية...)، بقدر ما شغر الموضوع أهم فصوله، وهو الفصل الأول الموسوم: «محمد والاسلام في عبون الغرب». (ص: ٢٩ ـ ٢٥)

ولطبيعة الموضوع وحساسيت - بل خطورته - ارتأينا التركيز على هذا الفصل دون سواه، وهذا لايعني التقليل من أهمية الفصول الباتبة أبداً، ولكن ما يعنينا - كمجلة قرآنية متخصصة -هو هذا الفصل بالذات.

ايضاً، لابد من وقفة مع بيرك، في استعراض سريع لأهم محطاته الفكرية،

ومنهجه الاستشراقي، والجهد الذي بذله في الترجمة: وجاك بيرك هذا هو أحد أبرز المستشرقين الفرنسيين والغربيين .. فالرجل الذي يحتفل هذا العام بعيد ميلاده الخامس و الثمانين قد أفنى أكثر من نصف قرن باحثاً ومنقباً في تاريخ الفكر الاسلامي قديمه وحديثه. فطوال مسيرته العلمية وضع جاك بيرك وترجم العديد من الكتب أشهرها والعبرب من الأمس التي الغيدة ووالعبرب، و الشرق ثانياً و والاسلام أمام التحدي و «المغرب بين حربين» و «مصر: الامبريالية والثورة، ووالمغرب: التاريخ والمجتمع، و «مسن القسيسرات السي الأطلسسي». (^(۵) وداندلسيات، ودعربيات، وغيرها من المؤلفات الأساسية التي غدت مراجع مهمة في مدرسة الاستشراق الفرنسي.^(١)

وقد سجل بيرك اطرافاً من حياته في شلاشة كتب: الأول «عربيّات» صدر عام ١٩٧٨، وهو عبارة عن حوار مطوّل تحدّث فيه عن بدايات اهتمامه بالثقافة العربية، والثاني بعنوان «مذكرات الضفتين» صدر عام ١٩٨٩، والثالث صدر مؤخراً، وهو في شكل حوار حول قناعاته الخاصة بعلاقة الشرق بالغرب في ضوء المعطيات الدولية الجديدة.

کما صدر قبل فترة کتاب بعنوان: ضفاف وصحاری، ویضم مجموعة من

الدراسات والابصاث التي كتبها عدد من الباحثين العرب والاوروبيين تكريماً للرجل بمناسبة بلوغه سن الثمانين .. ثم صدر بعده كتاب بعنوان: «اعادة قراءة القرآن» ويضم مجموعة من المحاضرات التي القاها جاك بيرك على فترات متباعدة في الكولج دي فرانس.

والحق ان اهتمام الرجل بالفكر و التاريخ والثقافة العربية لايعود فقط الى انه ولمد في دفرنده، بالجزائر عام ١٩١٠، وخالط منذ نعومة اظافره البيئة العربية بكل ما تعنيه من تراث وحضارة ومعتقدات، او لانه عمل في مقتبل عمره كمفتشاً مدنيا بالادارة الحكومية في المغرب الاقصى، وهو ما جعله يرصد عن كثب مفردات الحياة اليومية التي أصبحت فيما بعد معينه الذي لاينضب بالنسبة لدراساته السوسيولرجية العميقة لهذه المنطقة. ولكن أيضاً لأن العرب هم الشعب الاكثر قرباً وتناقضاً في آن واحد، من حيث التاريخ والجغرافيا، والثقافة الى الشعب الذي ينتمي اليه بيرك. (٧)

وبيرك هو رائد منهج ينزع الى التأكيد على اهميّة الوطن العربي - الاسلامي كوحدة سياسية حضارية معاصرة تجدر دراستها مثلما تدرس اوروبا الحضارة السابانية والاتصاد السوفييتي وأمريكا

اللاتينية والهند واوروبا الشرقية وبقية الكتل الجيوبوليتيكية ــ الثقافية في العالم، كما أن دراساته قامت على دحيض مناهج الاستشراق السالفة التي تتجه نحو نصل عناصر الثقافة العربية ـ الاسلامية عن وحدتها الكلية وتفكيك مناحيها الابداعية والفكرية الى فروع تخصصية (مستقلة) عن يعضها. فيدرس مشالاً - التصوف على حدة من قبل متخصص فيه، والتاريخ السياسي الاسلامي على حدة من قبل متخصيص آخير، والعلم عند المسلميين من قبل مستشرق ثالث. والأدب من قبل متخصص رابع وهكذا. ومن هنا كانت مغامرة بيرك العلمية شديدة الصعوبة لأنها منذ كتبه ودراساته الأولى كانت تنزع نحو الالمام المتعمق بكل هذه المكونات علاوة على دراسة المجتمع ودينامياته وحركية التقليد أو التحديث والتصولات النهضوية الجارية فيه، أي دراسة الوطن العربي ككل شامل يرتبط بعمقه الحضارى الأساسي الذي هنو الاسلام، ومن هنا اعتمد على مناهج العلوم الاجتماعية المعاصرة في السيولوجيا، والتاريخ، والانتروبولوجيا، والنقد الأدبى، وعلوم الدراسات اللغوية الأخرى مثل السيميولوجيا لتقديم صورة متكاملة عن هذا العالم كوحدة كلية لايمكن

فرز ديناميانها الثقافية والسياسية الى فروع تخصصية مفتعلة.

وسواء اتفقنا مع جاك بيرك في منهجه

هذا أم لم نتفق فما لاريب فيه أن كتاباته في هذا المجال قدالُفت مدرسة مهمة وأساسية في فرنسا خاصة، وفي الغرب بشكل عام، لدراسة الوطن الاسلامي، وأصبح لها الكثير من الاتباع والمريدين ووضعت نهاية لمدارس الاستشراق التقليدي الأخرى. وهو لطول فترة دراسته للبوطن العربى ـ الاسلامي ولنتبعه المتواصل لتحولاته السياسية والثقافية بات على قدرة في تحديد بعض سماته المسقبلية التي سبق ان أشار اليها في كتاباته الماضية قبل سنوات، ثم تحققت بعد ذلك في الكثير من التحولات السياسية والاجتماعية التي جرت فيه بعد ذلك. لقد أمضى جاك بيرك أربعين عاماً من حياته في دراسة الوطن العربي - الاسلامي، وعاش خلالها عدّة سنوات في الكثير من بلدانه، واتقن اللغة العبربية القصحي علاوة على اتقانه لعدّة لهجات عربية مغربيّة ومشرقية، كما ألُّف أكثر من عشريــن كتاباً حول هذا العالم تناول فيها جوانبه السياسية والتاريخية والثقافية والأدبية واللغوية والعلمية؛ ورصد ديناميات التحوّل والتطور في مجتمعاته المعاصره.

هذا عسلاوة على معرفت العميقة بالتاريخ الاسلامي وعلوم الاسلام من فقه وحديث وتفسير وغيرها ...(^)

ولكن ماذا عن ترجمت للقرآن والذي يُعَدُّ اخر اعماله واخطرها؟

آخر المحاولات

منذ بلوغه سن التقاعد و مغادرته لمنصب استاذ التاريخ الاجتماعي للعالم الاسلامي في الكولج دي فرانس انزوى في بيته الريفي، خلال ثماني سنوات، متفرغاً لترجمة القرآن الكريم الى اللغة الفرنسية.. فبعد صدور العديد من الترجمات الفرنسية للقرآن الكريم، خلال السنوات الماضية، كان المأمول أن تحظى ترجمة جاك بيرك بامتياز خاص، فقد أمضى سنوات عديدة في قراءة القبرآن وكل تفاسيره القبديمية والمحدثية علاوة على مسراجعته للكثيس من قسواميس اللغة العربية ومعاجمها وقراءته النقدية المتأنية للترجمات الفرنسية الأخرى بحيث أصبح على علم بالمردودات والفوائد التي يمكن ان تقدمها ترجمة فرنسية جديدة للقرآن تتجاوز كل الترجمات السابقة في دقتها وعلميتها، خاصة وإن جاك بيرك رجل متمكن من اللغة العربية وعميق المعرفة بها، الامس الذي يسؤهله السي فهم النص القسرآني

وبيانه اللغوي والقدسي علاوة على ادراك الخلفية الحضارية الشاملة للاسلام التي يمكن لها أن تضيء و توضّح الكثير من مضامين النص القرآني الى القارئ الفرنسى.

وبعد ثمانى سنوات من العمل المتواصل في نقل النص القرآني الى اللغة الفرنسية صدرت هذه الترجمة في بداية عام ١٩٩٠، مع مقدمة في نصو المئة صفحة كتبها جاك بيرك لتحليل النص القرآني ومميزاته ومضامينه والخصوصيات التي يتمتع بها.(١)

وعن سبب اقدامه على هذا المشروع وفي هذه المرحلة من حياته، أجاب جاك بيرك قائلاً: لقد ابتدات ترجمة القرآن، في هذه المرحلة من حياتي، وبعد تجاوزي سن الستين من العمر لسببين، السبب الأول: هو الخوف و الحشمة، فلم اقدم على ترجمة القرآن في السابق خوفاً من أن أصغر في عيون المثققين والمتخصصين، فيما لو لم تكن الترجمة جيدة، وفي المستوى المطلوب فاترت أن انتظر لكي ازداد نضجاً بحيث أكون مؤهلاً لتقديم ترجمة جيدة وأمينة. أكون مؤهلاً لتقديم ترجمة جيدة وأمينة. وحشمة لانني كنت أخجل من نص عظيم وحشمة لهذا الكتاب المهم دون أن تكون عوامل المعرفة به وبالاسلام قد تعمقت من عوامل المعرفة به وبالاسلام قد تعمقت من

خلال دراساتي المتواصلة والمستمرة بحيث أكون في مستوى ترجمة النص، ولكي لايحدث أي تقصير في النص الفرنسي الذي يتوخّى تقديم القرآن الكريم بكل أبعاده اللغوية والروحية الى لغة أخرى.

بكل أبعاده اللغوية والروحية الى لغة أخرى. السبب الثاني: هنو سبب شخصي، فنحن عندما نتقدم في السن نبدأ بالتفكير بطريقة أخرى... نبدأ بطرح الكثير من الأسئلة الميتافيزيقية على أنفسنا، أسئلة متعلقة بالموت وجدوى الحياة. وقد وجدت في القرآن كثيراً من الاطمئنان الروحي الذي أسعى اليه، أن الحياة لم تكن تثير أية مشكلة بالنسبة لي، عندما كنت شاباً فان الموت لم يكن يطرح نفسه أمامي كمشكلة واقعية لأنه بعيد عنى، فكنت منغمساً في الحياة وفي همومها، أما الآن فان كل تفكيري ينصب فيما بعد الحياة وفي التساؤل الميتافيزيقي، وقد وجدت في القرآن سلوى لى وفي ترجمته شيئاً من هذه الاستجابة الى عالم مابعد الحياة. (١٠)

وحينما سئل عمّ تقدمه ترجمته الى الترجمات الفرنسية العديدة للقرآن ومن أشهرها (ترجمة بالاشير، دنيس مانصون، كازيرمسكي، حميدالله، وصالاح الدين كشريد ... وغيرهم)؟ وما هي ملاحظاته على تلك الترجمات.. أجاب جاك بيرك مانصه:ان

ماذا وراء المشروع؟

ونترك المجال للدكتورة زينب عبدالعزيز الضليعة باللغة الفرنسية فتقول: «لاشك في ان جاك بيرك يعد أحد عمالقة الفكر الفرنسي المعاصر، ولاشك في انه واحد من ألمع المستشرقين، بما أنه حصل على عضوية مجمم اللغة العربية بمصر!!

ولاشك في ان الجهد الذي قام به لترجمة معانى القرآن ذلك الجهد الذي استغرق مايزيد على العشر سنوات على حد قوله في الأحاديث الصحفية (القبس: ١٩٨٩/ ١/ ١٩٨٩) هو جهد عملاق. وكم كنا نود أن تاتي ثماره لتكلل المكانة العلمية التي يحتلها ... لكن، من المؤسف حقاً أن تخرج ترجمته الى النور وهي تحمل بين صفحاتها العديد من الظلمات والنواقص! وما كنا نرضى لمن في مثل مكانته العلمية بأن نرضى لمن في مثل مكانته العلمية بأن يحمل أخر اعماله، وعن القرآن، مثل هذه السقطات .. لكن الأخطاء في الأعمال العملاقة أيضاً.

ومنذ البدء، لاتزعم الباحثة انها قرات كل ترجمت لمعاني القرآن، وانما قرات بروية المقدمة التي كتبها .. ولاتزعم أيضاً انها من الضالعات أو الضالعين المتخصصين في الدين الاسلامي وفقه، الا أن ما ورد في هذه المقدمة من مغالطات

الترجمات التي قدمت الى حدّ الآن الى اللغة. الفرنسية كانت من قبل مترجمين يحسنون اللغة الفرنسية اكثر من اللغة العربية، أو العكس، أي أشخاص يتقنون العربية أكثر من أتقانهم اللغة الفرنسية، ولذلك فان هذه الترجمات كانت معرضة لبعض الخلل أو النواقص. أسا من ناحيتي فانا فرنسي قح وقد تعلمت اللغة العربية وازعم بأننى اتقنها بشكل جيد، لأننى درستها لسنوات طويلة وعشت في البلاد العربية لسنوات طويلة، ولعلِّي اتقنها اكثـر من المستشرقين الفرنسييين الآخرين البذين ترجموا القرآن سابقاً الى اللغة الفرنسية، وبذلك أزعم بأن معرفتي باللغة الفرنسية وباللغة العربية هي معرفة متوازية ومتعادلة في كلا اللغتين، وهذا ساعدنى على تقديم ترجمة جديدة تتلافى نوانص الترجمات السابقة وتقديم ترجمة افضل من كل ترجمة قام بها مترجم اجنبی آخر..^(۱۱)

وهنانسال:

ملقدًم جاك بيركحقاً ترجمة جيدة وأمينة؟ وهل توخى فيها بالفعل تلافي نواقص الترجمات السابقة؟

وهل كانت ترجمته استجابة الى عالم مابعد الحياة أم أن هناك دافعاً آخر له مساس بعالم الكواليس؟

وتحريف ومعاني تتخفى بمسوح العبارات اللغوية المعاضلة - فاسلوب جاك بيرك مشهور بتحذلقاته الملتوية - وكل ماورد في هذه المقدمة من تشويه واستفزاز، يحتم عليها، كاستاذة للحضارة اتمّت كل مراحل تعليمها بالفرنسية، إن تقدّم ماورد في هذه المقدمة وبعض ما رأته في الترجمة حتى يتمكن المختصون والمهتمون بهذا الموضوع من مجابهة فرياته، والاهتمام الواجب للتصدي للعديد ممّا أتى به جاك بيرك. [الكتاب:٤٣]

ينصب مديث الباحثة، اذن على المقدمة ونماذج عديدة من ترجمته، لتسلّط الأضواء على حقيقة جاك بيرك وادعاءاته العريضة في النزاهة والعلمية والتجرّد!

وتفتتح الكاتبة محاكمتها للمستشرق الفرنسي بالتساؤل: ترى لماذا هذه الترجمة لمعاني القرآن؟ لماذا وهناك العديد من الترجمات وأغلبها قام بها مستشرقون مثله؟!، وتعقّب د. زينب على هذه التساؤلات قائلة: دمن المعروف أنه حينما يتعرض المرء لترجمة عمل ما - خاصة وأن كان ذلك من اختياره المطلق وليس بتكليف ما - فأنه عادة ما يرجع لأحد أمرين: سواء أكان اعجاباً بهذا العمل ورغبة منه في نقل ماورد فيه الى أكبر عدد ممكن من القراء؛ أم

احتجاجاً على ماتضمنه، فترجم للرد علبه أو أملاً في أن يتولى الآخرون هذه المهمة. ولا اعتقد أن ماورد في مقدمة جاك بيرك يسمح لي بالقول بأنه انما قام بهذا الجهد كله اعجاباً بالقرآن و بالمسلمين!

ان هذا السوال الأول يقود الى سوال ثان هو: ترى لمن هذه الترجمة؟ من غير المعقول - بداهة - أنه قد تمّت من أجل المسلمين المتحدثين باللغة العربية، فجميعهم يقراون القرآن في لغته الأصلية التي هي لغتهم الأم. أي أن هذه الترجمة قد تمت - بالأشك - من أجل المتحدثين باللغة الفرنسية. وهم إما أن يكونوا من الفرنسيين أنفسهم، وأما من الشعوب المتحدثة بالفرنسية، ولا أعتقد أن أغلبهم من المسلمين.

ولعل التعبير الذي قاله جاك بيرك، ضمن حديث له مع مراسل جريدة القبس (١٩٩١/٦/٢٢) يكشف عن الهددف الحقيقي لهذه الترجمة ولهذا الجهد المنبت الذي قام به، اذ يقول ضمن سياق الحديث: ولأن الكثير من الناس والمفكرين الأن ينبذون الصورة المادية للحياة المعاصرة ويرفضون مجتمع الاستهلاك، هذا المجتمع المادي المحض، ويفضلون على المدنية المعاصرة مدنية الاسلام الروحية وينادون بالعودة اليها!». أي أنه أدرك ان تحوّل بالعودة اليها!». أي أنه أدرك ان تحوّل

العديد من الناس والمفكرين عن معتقداتهم أو دياناتهم غير الاسلامية _ سواء في فرنسا أم في البلدان الخاضعة لسيطرتها واعتناقهم الاسلام هو واقع معاش اليوم، وهو في حقيقة الأمر ما يفزع منه جاك بيرك، كما يبين في المضمون الخفي للعبارة فراح يسفة لهم معاني ذلك القرآن الذي يجذبهم بروحانيته وباتزان تعاليمه الشاملة للحياة الدنيا وللأخرة، آملاً الحد من هذه الموجة الأخذة في الانتشار!

وليس هذا الموقف بغريب أو بجديد على القرآن رعلى الاسلام والمسلميين فها هو مستشرق آخر، ند ومعاصر له ومن بني جلدته، المستشرق رجيس بلاشيس، يقول في مقدمة كتابه عن والقرآن، متحدثاً عن والمسورة المشوهة بصفة خناصة التي قدمتها اوروبا المسيحية عن محمد، مشيراً بذلك الى العديد من الترجمات التي تمّت لمعانى القرآن، منذ القرن الضامس عشر، والتي كانت «كلها تمثل عنصراً اساسياً في الصراع القائم ضد الاسلام،، ورغم هذا الاعتراف الواضح، ورغم هذا التبرير لكتابة بحث جديد عن القرآن، فان رجيس بلاشير لم يكن بالامانة التي يرعمها كما اشرنا وان كانت تلك قضبة أخرى، إلا أن كل ذلك يأتى _ استمراراً للخط نفسه والنغمة النشاز نفسها من القرن السابع حتى القرن العشرين...(الكتاب: 28 _20)

ولم يعد سراً ان المستشرقين في ترجماتهم اختلقوا من التاويلات مايناست أغراضهم، هذا فضالًا عن تصويرهم في المعانى ، وتعمدهم الخطاء واخيراً تقديمهم لكل ترجمة بدراسة تتجرأ لبحث مواضيع أمثال: تاليف القرآن، اعجازه، انصرافه عن الاخلاقيات العامة، حكاياته المنقولة... ولقد انطلقوا من فكرة ترجمة القرآن الحكيم صراحة للدخض المباديء الاسلامية. وتفنيدها، وقد فعلوا ذلك بروح رجعية متزمت سداها معاداة الاسلام (١٢) وجاك بيرك لم يشذ عن هذه القاعدة، رغم تبجُّحه بالموضوعية والأمانة. وما المقدمات (العلمية) التي كتبها المستشرقون ليست في الواقع سوى معاول هدم متعددة الأوجه، تدور حول محور أساسى هو: زعم ان القرآن عقبة في سبيل ارتقاء الأمم الاسلامية!!

وذلك بعينه هو ما راح يردده اللورد كرومر، في كتابه في مطلع هذا القرن بناءً على آراء مستشارية من المستشرقين: «ان القرآن هو المسؤول عن تأخر مصر في مضمار الحضارة الحديثة» أو دلن يفلح الشرق ما لم يرفع الحجاب عن وجه المرأة ويُغطّى به القرآن، !! (۱۲)

و ذلك بعينه هو الهدف العام الذي اتبعه المستشرق جاك بيرك في ترجمته للقرآن التي صدرت عام ١٩٩٠، ولم تكشف عن انه انسان بوجهين فحسب، بل انه يفتقد

الأمانة العلمية في ترجمته وفي اسلوبه الذي يشي عن تعصّب مغرض ادّى به الى تشويه صورة الاسلام...(الكتاب:٤٧)

المحاور الأساسية

ان المحاور الأساسية التي تناولها في المقدمة تكفينا الكثير، وهاك بعض ما ورد فيها: التشكيك في مزول وترتيب وتجميع القرآن.

- تأثر القرآن بالشعر الجاهلي وبالفكر
 اليوناني القديم (مؤكداً على ذلك في أكثر من موضع).
- تأثر القرآن بمزامير داود (وإن أشار للحاجة الى أدلة أكثر دقة لاثبات ذلك).
- احتواء القرآن لخط اسطوري
 ميثولوجي لفلسفة كوارثية النزعة للتاريخ.
- * فظاعة صورة الله كما هي واردة في النرك.

 اما النقاط التي تعرض لها عبر دراسته
 اللغوية المزعومة أو التي تذرع بها ليبث
 تشويهاته في اطار يصاول التمسيع
 بالاكاديمية واللغويات الصديثة من
 سمولوجيا وفينومني ولوجيا وسيمانطيقا،
 فننقل منها من قبيل المثال:
- انتقاده لمعيارية القرآن وأنها أبعد ما
 تكون عن التقنين.
- * غموض تعبير الاحكام ـ على حد زعمه ــ مما سمح للمفسرين القدماء بحريات من التصرف غير المقبولة من مذاهب اخرى.

تناقض الشريعة ومنها يضرج
 بالهجوم على الجماعات الاسلامية وعدم
 فصل الدين عن السياسة.

- جدل العلمانية الكانب _ وضرب
 العلمانية الحديثة.
- اثارة قضية فتنة خلق القرآن من جديد
 زعمه بتحريف القرآن للأساطير وفي
 شكل حوار مشبوب بعلم النفس الفارقي
 وبالطرافة المنافق ال
- اتهام المفسرين بالغاء بعض الآيات
 أن كانت تخرج عن قبضتهم، أو تحريفه لمعناها.
- محاولته لايجاد توازي ما بين الفكر
 اليوناني ومفهوم الله في القرآن!

وبغض الطرف عن أن كل هذه الموضوعات، وغيرها كثير، قد قُتلت بحثاً وحسمها جمهرة من العلماء، فليست هذه هي جوهر القضية هنا... وانما لابد من الاشارة الى اصراره الغريب، منذ بداية المقدمة حتى نهايتها، على تأكيد تأثر القرآن بالفكر اليوناني بأكثر من وسيلة، سواء عن طريق اصداء فلاسفة الماضي وخاصة بار منيدس (٥١٥ – ٤٤٠ ق.م)، أو أصداء القانون المدني وتقنين الكنيسة السورية. ويذهب في نهاية تحليله الى عمل نوع من التوازي بين الفكر اليوناني والاسلام.

ثم يختتم هذه المقدمة قائلاً: «ان مشكلة الاسلام اليسم هي اذن ذلك الانفصال الذي يمكنه أن يتفاقم بين مواقف

محاولات الاستشراق ------ محاولات الاستشراق -----

العقيدة ومسيرة العالم الفعلية، بل مسيرة العالم الاسلامي نفسه. فالاسلام يبحث عن ملجا باتجاهه الى الاصول. الا أن عدم المكانية اخضاعها الى النقد التاريخي ونقلها الى الحاضر، فأن ذلك لايعيد لها قوتها الأصلية. أذ أن «الذكر» الحقيقي هو الذي يحوّل الدكرى الى مستقبل. وهي عملية خلاقة، تبرمج العصورية بالاصالة، وتبدو لاغنى عنها في مواجهة هذه التجديدات التي يجب على كل نظام في العالم الحاليان يقترح حلولاً ممكنة».

ترى أية حلول وأية تجديدات وأي نظام؟ ثم يختتم بيرك مقدمت المشحونة بالفقرة التالبة: «وهنا يؤدي تساؤلنا الى تساؤل أكبر: هل الديانات الابراهيمية قادرة على تحقيق مجهود التأقلم في المستقبل، ذلك المجهود الذي يقع على عاتقها جميعاً؟ ترى بأية طريقة؟ بأية شروط؟ و بأي ثمن؟ فيما يتعلق بالاسلام، حيال هذه المهام، فأن الصفحات السابقة تجعلنا نعتقد أنه مازال المساسيه! (من:٧٩٣)

وبغض النظر عن محاولت المتعسفة للجمع بين الاسلام والمسيحية واليهودية في صعيد واحد، فها هو يقلل من بينها شأن الاسلام وحده! أليس هو دمازال أقل من الامكانيات التي يتيحها له نصّه الاساسي؟ وهل عزّ عليه أن تكون آضر كلمة مكتوبة له

هي «القرآن» حيث هو «النص الاساسي» الذي يشير اليه؟! ثم بأي حق يصدر حكمه بادانة الاسلام بعد أن قام بتشويه صورته؟ الم يكن من الانصاف أن يقصر نقده على المسلمين، اذا ما كانوا مقصرين ـ في نظره ـ في تعاليم دينهم و نصوصه؟!

ترى هل تتفق هذه الصورة أو هذا السرأي مع حقيقة الاسسلام أو حتى مع الاعجاب الظاهري الذي لايكف عن التشدّق به في الأحاديث الصحفية؟! ترى هل يتفق هذا الرأي و «الاطمئنان الروحي الذي كان يسعى اليه، ووجده في القرآن (على حد قوله مع مجلة الجهاد)؟!(ص٤٨)

من مغالطات الترجمة

أما فيما يتعلق بالترجمة فقد استوقفت الباحثة في أكثر من موطن، ونقتطف هنا نماذج منتقاه:

ففي سورة «الاسراء» لم يكتف بترجمة معناها الذي حرفه الى Trajet nocturne الذي حرفه الى Le اي «المسيرة الليلية»، وإنما أضاف بعده عنواناً آخر هو «أو ابناء اسرائيل» (ص:٤٨)

و الشيء نفسه مع سورة دغافره، تسرجمها الى مسامعناه دالمسؤمن أو المتسامحه... وغيرها كثير، أما سورة دالنصسرة فقد تسرجمها الى دالنجدة المنتصرة؛ Le secours

عفوية ممّن في مثل مكانته العلمية، غير ان هناك مايؤكد سوء النية المبيّت، وذلك مثل اصراره على ترجمة كلمة «الرسول» ومعناها الأكيد في سياق القرآن هو النبي (صلى الله عليه و آله)، وهي بالفرنسية: Le كارت الله عليه و آله)، وهي بالفرنسية للابعد معنى النبوّة عن ذهن القارىء، واستخدم كلمة: Le ومعناها واستخدم كلمة: L' Envoye، واستخدم كلمة وادالمرسال»!

وممًا يزيد من تأكيد اصراره على سوء النية في السياق نفسه عدم استخدامه مطلقا لكلمة مسجد، والمقابل لها في الفرنسية هو Mosquée كلمة مسجد، والمقابل لها في الفرنسية هو في القواميس الفرنسية انها كلمة ومن اصل عصريس، وراح يكتب مكانها كلمة ومن اصل Sanctuaire والمعروف أن كلمة Sanctuair مشتقة من والمعروف أن كلمة Sanctuair مشتقة من الكنيسة حول اللاتينية وتعني وجزء من الكنيسة حول المذبح حيث تتم فيه المراسم الطقسية، وقد تعني ومكاناً مقدساً بصفة عامة، وكلمة عامة، وكلمة معينة صغيرة من أجل استخدام جماعة وكنيسة صغيرة من أجل استخدام جماعة معينة». فبأي حق يترجم والمسجد الحرام، معينة». فبأي حق يترجم والمسجد الحرام، معينة». فبأي حق يترجم والمسجد الحرام،

أما عن عدم الدقة في الترجمة فلاشك في أن الخلفية القائمة على المغالطة والتمويه - أن لم يكن التجريح أحياناً - هي السائدة. فمثلما استبعد كلمة «النبي»

وهنا لابد من وقفة، فان كلمة «النصر» معناها بالفرنسية La victoire بيرك قد وبالانجليزية victory الا ان جاك بيرك قد أصر على عدم استضدام هذا المعنى. فكلمة النصر التي ترد في القرآن أحد عشر مرة، النصل تصريفاتها اللغوية الى قرابة المئة مرة، لم يترجمها مرة واحدة بمعناها الحقيقي. وقد استشهدت الباحثة ببعض المجال هنا لتتبع ترجمة هذه الكلمة في كافة المكالها، الا انه ما من مرة الا و ترجمها بكلمة «النجدة» وأحياناً «المساعدة» او ماشابه ذلك… وكأنه يأبى كتابة النصر ماشابه ذلك… وكأنه يأبى كتابة النصر انتصرا». (ص: ٤٩)

اما سورة والروم، فترجمها باسم العاصمة روما اذ كتب: Rome ...!! ومن الغريب أن يضع هنا أيضاً هامشاً يقول فيه: ونقول روما لأسباب ترخيم الصوت او التطريب (Euphonie) حيث كان لابد من وضع كلمة والبيرنطيون، بالطبع وضع كلمة والبيرنطيون، بالطبع كانت الترجمة او اختيار الكلمات يتم من باب الترخيم والتطريب بعيداً عن المعنى؟! (ص:٥٠)

اوردته الباحثة من ملاحظات حول ما تضمنته ترجمة جاك بيرك من مغالطات واخطاء لاتعتقد بانها قد صدرت بصورة

و دالمسجد، وخاصسة المسجد الاقصى وغيره، فعادة مانراه يستبعد مايمت الى العقيدة ومراسمها أيضاً...

وليست هذه النماذج العابرة الا أمثلة تؤكد غياب النزاهة العلمية عند جاك بيرك، تلك النزاهة التي راح بتهم الآخرين بغيابها لديهم، مثلما قال عن دحمزة بوبكر، وترجمته لمعانى القرآن...(ص:٢٥)

وبعدهده الجولة تختتم الباحثة د.زينب عبدالعزيز كلامها: مواذا ما طبقنا علوم البلاغة الجديدة من تحليل منطقى وسيميوطيقا و سيمانطيقا وما الى أخره مما تلفع به، على نفس الاسلوب الذي مساغ به مقدمته لخرجنا من أول الى آخر كلمة بما لايشرف من مفالطبات واستخفاف، (ص:٥٣).. لتوجه خطابها الأخير الي جاك بيرك نفسه قائلة: دوانه يتعين عليك أن تبدأ المشوار من جديد بأن تعيد النظر في الثقة التي منحها لك مجمع اللغة العربية بمصر واستغللتها كتصريح لنشر كتابك بكل مايتضمنه من فريات: فكل ما ورد في هذه الصفحات لم يكن الا نماذج على سبيل المثال، وما خفى كان أعظم.. نعم، أقلول له: أن يبدأ المشلوان من جديد بتعلُّم ابجدبة البحث العلمي، و أبجدية الامانة العلمية، و أبجدية الترجمة، وقبل ذلك كله أن يتعلم أبجدية احترام معتقدات الأخرين ومقدساتهم. (ص: ٥٥)

وهكذا ينكشف زيف هذا المستشرق الصليبي، الذي يعتبر نفسه صديقاً صدوقاً للعرب والمسلمين، و يتباكى أحياناً كثيرة على وضعهم الراهن. بيد أنه ظهر على حقيقته المعادية للاسلام وقرآنه وابنائه.. وبذا يثبت عدم دقة المقولة التي تذهب الى ان كتابات جاك بيرك وأبحاثه الفت مدرسة جديدة و مستقلة سعت في هدفها الأساسي الى وضع نهاية للاستشراق التقليدي.. ولطالما أعلن بيرك نفسه وفي العديد من كتاباته نهاية عصر الاستشراق.

وهدذا التنصل من الاستشراق، والتظاهس بالموضوعية من قبل بيبرك لم يكونا سبوى ادعاء مصض أثبتت ترجمته للقرآن زيفه وبطلانه. وبهذا كأنّه يُعيد ـ عن قصد _ تجربة المستشرق الماكر جورج سال [۱۶۸۰ – ۱۷۲۹م] حینما اشار فی مقدمة ترجمته: داني لم أسمح لنفسي عند التحدث عن محمد أو قبرآنيه أن استعميل السبباب المشين والتعبيرات البلاأخلاقية والتى ظنها الكثيرون ممن كتبوا ضده أنها أقوى اسلوب للمجادلة... ولكن العكس هو الصحيح، فقد وجدت أنه من الملائم معالجة الموضوع بالحكمة والأدب بل والموافقة على الأساسيات التي اعتقد أنها تستحق الموافقة، كمدى الجريمة الأبدية التي ارتكبها بفرضه ديناً مزيفاً على البشرية...⁽¹³⁾

وهكذا يتضح بما لايدع مجالاً للشك أن الاستشراق هو الاستشراق، حتى وان حاول

البعض البراءة منه! والهدف هو ذات الهدف الدي يسعى اليه منذ البداية! لقد كانت الترجمة اللاتينية الأولى للقرآن هي الشرارة التي فجُرت كمّاً هائلاً من الترجمات في شتى اللغات الاوروبية... وهي تتراوح بين الاسفاف والقدح الشديد في الاسلام وتحريف الكلِم عن مواضعه وبين المواربة ودق الاسافين واثارة الشبهات. أن الغالبية العظمى من هذه الترجمات قام بها رهبان أو قساوسة أو مبشرون أو مستشرقون، والقلة القادرة من الترجمات التي قام بها المسلمون (٢٦) هي ترجمات قليلة لاتزيد عن المسلمون الواحدة.

وحول هذه النقطة يقول الدكتور حسن المعايرجي: «ان المسلم الذي ذاق حلاوة الايمان وحفظ القرآن الكريم ودرس علومه، لابد وأن يختلف في ترجمته للقرآن عن غير المسلم الذي لايرعى للقرآن الكريم حرمة، ولاذمة. ناهيك عن الانسان الذي لايدرك مغزى أحكام القرآن الكريم وتعاليمه الخلقية وتحبيهاته السامية للفرد والأسرة والمجتمع، وللحاكم والمحكوم، في السلم والحرب، والدي لايدرك مغزى التوحيد والعبودية لله ولا لمبادئه ونظمه في مختلف ناحي الحياة ولايطبقها في حياته. كيف نراحي الحياة ولايطبقها في حياته. كيف يتسنى لهذا الانسان أن يذوق حلاوة القرآن ويفهم مراميه وأبعاده وأغواره وكيف تتجلى له تأويلات هذا الكتاب الكريم و اسراره

وحقائقه حتى يستطيع أن يترجم معانيه الى لغة أخرى. فأذا أضفنا الى هذا العناد المكابرة وسوء النيّة والجهل في أدراك عربيّة القرآن الكريم المعجزة، فأن المحصلة تكون مابين أيدينا من كوارث الترجمات الاوروبية التي فعلت بكتاباللهما يشق على النفس ذكره، ويضيف المعايرجى: «لقد حرفوا الكلم

التي فعلت بكتاباللهما يشق على النفس ذكره، ويضيف المعايرجي: «لقد حرفوا الكلم وأعادوا ترتيب السور حسب ما يرى المؤلف مدعياً أنه ترتيب النزول، أو يترجم ترجمة مرسلة للسور دون التقيد بايات هذه السورة. وقد تكون السورة في مقال واحد أو في عدّة مقالات أو يـؤلف مايسميه مختصر القرآن أو قرآن محمد أو قانون الاتراك أو اضافة صور يـدعي المؤلف أنها للنبي أو أهم عشر سور في القرآن أو مايسمونه أحاديث محمد حول المائدة وغير ذلك مما ارتكبه القدوم بحق كتاب رب العالمين. ولو حاولت عرض نماذج لهذه التحريفات والأباطيل في اللفات الاوروبية التي ترجم اليها القرآن الكريم لاحتجت الى محلدات.... (١٧)

ان بيرك اثبت ـ وبالدليل الدامغ ـ على أنه على خطى اسلاف من المستشرقين، رغم مصاولات المستمرة في التلف بر (المنهجية) و (المسوضوعية) و (التاريخية)... والى ما غير ذلك... وقد توج أعماله الفكرية بهذا الهجوم المبطن على الاسلام وكتاب الله. والسؤال هو: لماذا

كتاب الله؟ والجواب هو: ان السلاهوتيين النصارى (وبيرك منهم قطعاً) أدركوا أن القران الكريم هو سرّ قوة المسلمين، ودافعهم الأساسي الى الجهاد، والدوحة التي تفرعت عنها أغصان العلوم الاسلامية، وأنّه المهدد الحقيقي للفكر النصراني، لذا عملوا عن طريق الترجمة على تشويهه لتدمير الحضارة الاسلامية (١٨)

واذا كان لابد من كلمة أخيرة، فليس بوسعنا الا الاسادة بالدكتوره زينب عبدالعزيز لما قامت به من دور لفضح هذا الدّعي، كما ينبغي التنويه بموقف الأزهر السسريف وبعض مفكري مصر من المستشرق بيرك، الأمر الذي أثار استياءه وحزنه (على حد تعبيره) ولاندري ماذا كان يتصور استقبال المسلمين له وهو يشوّه كتاب الله، ويحرّف الكلم عن مواضعه...؟ في محاولة مفضوحة للتدليس والتضليل...

الهوامش

- (١) للمنيد يُراجع التعريف بالكتاب القيم ددفاع عن القرآن ضد منتقديه للدكتور عبدالرحمن بدوي. والمنتشور في مسعيفة الهلال الدولي: ١٦/١/١/١٩٠ (مقال الذود عن كتاب الله بالفرنسية).
- (٢) د. معمد أمين فرشوخ: «المدخل الى علوم القرآن والعلوم الاسلامية»، بيروت، ١٩٩٠، ص:٢٣٤.

- (٢) المرجع نفسه: ٢٢٦.
- (﴾) يُراجع كتاب: وفاتيكان اثنين، ٢٠٩؛ نقلاً عن كتاب محاصرة... وإيادة: ٤٠.
- (٥) يُسراجع الصوار مع المستشرق بيرك في شهريّـة «الملف العسربي ـ الاوروبي»، عدد نيسان (ابسريل) ١٩٩٤ ـ شوال/ ذوالقعدة ١٤١٤ ص: ٢٢ ـ ٢٥.
- (۱) أيضاً يُراجع الحوار مع بيرك في مجلة رسالة الجهاد (۱۹۹۰)، العدد (۱۹۹۸) ـ كانون الثاني (يناير) ۱۹۹۰، حس: ۸۲ ـ ۸۷.
 - (٧) شهرية الملف العربي ـ الاوروبي: م.س.
 - (٨)مجلة رسالة الجهاد؛ المرجع السابق: ٨٢ ـ ٨٢.
 - (٩) المرجع نفسه: ٨٢.
 - (١٠) المرجمع نفسه: ٧٤.
 - (١١) المرجع نفسه: ٨٤ ـ ٨٥.
 - (١٢) المدخل الى علوم القرآن...: المرجع السابق.
- (۱۳) يُنظر كتابه الخطير: دمصر الحديثة، الصادر سنة ١٢٨) يُنظر كتابه الخطير: دمصاصرة... وابادة: ٤٢).
- (١٤) على سبيـل المثال تُـراجع مجلـة رسـالة الجهـاد؛ المرجع السابق: ٨٢.
- (١٥) د. حسن المعايرجي، مقال: والمعرفون الكلم... الترجمات اللاتينية الأولى القرآن الكريم، مجلة المسلم المعامسر، س١٢. ع ٤٨: ٥٣ (شوال، ذوالقعدة، ذوالمجة ١٤٠٧ هـ).
- (١٦) من بين أشهرها: ترجمة أبي الأعلى المودودي، وعبدالله يوسف علي، ومحمد أسد في الانكليزية، والاستاد محمد حميد الله وحميزة بوبكر في الفرنسية.
 - (١٧) مجلة المسلم المعاصر؛ المرجع السابق: ٥٥
- (۱۸) يُراجع المقال الليّم: وترجعة معاني القرآن الى اللاتينية هي منطلق الفكر الاستشراقي، المنشور في مجلة الأمة (القطرية). س7، العدد ۲۱: ۲۱ ـ ۵۰ دوالقعدة ۲۵: ۱۵ هــ تموز (يوليو) ۱۹۸۲م.

. . .



استقبال حافظ القرآن السنوات العشر من قبل العشر من قبل قائد الثورة الاسلامية:

ـ وُفـق السيـد وحيـد غفـران نيـا (١٠ سنوات) وهو من تبريز في حفظ كل اجزاء القرآن الكريم. وضمن لقسائه مع قائد الثورة، بينَ مقدرته وحفظه للقـراَن تالياً قسماً كبيراً منها امام سماحته. وقد ابدى سماحة آية الله الضامنئي رايه في عملية حفظ القرآن، مشجعاً ومباركاً للسيد غفران نيا على قدرته الفائقه على حفظ القرآن الكريم. كذلك عرض سماحة قائد الثورة الاسلامية بعض الافكار القيّمة والنصائح السديدة الى الحدث حافظ القرآن، ثُمُّ اهدى اليه عشر قطم ذهبية (يها ر آزاد*ي)*.

وجديس ذكره ان السيد غفران نيا هو الآن في الصف الرابع في احدى مدارس تبريز الابتدائية.

●الحورة الاولى لمسابقات حفظ القرآن الكريم الخاص بالإخوات في البلاد:

اقيمت في مدينة قم المقدسة وبإشراف هيئة الاوقاف والشؤون الخيرية مسابقات عامة لحفظ القرآن الكريم خاصة بالاخوات.

وقد اقيمت الدورة للمسابقات القطرية لحفظ القرآن الضاصة ببالاضوات وتحت عنوان «براعم القرآن وأنصار الكوثر، لحفظ خمسة اجزاء، ثلاثة اجزاء، وجزء واحد من القبرآن برعبايية الادارة العبامة لبلاوقياف والشؤون الخيرية، في محلة (فقيه زاده) في مدينة قم المقدسة.

وقد تمُّ انتخاب الاولى والثانية والثالثة من بين اكثر من ستين حافظة شاركن في هذه المسابقات من جميع انحاء البلاد، وقد

مُنحت جوائز نقدية للفضلى في كل مجموعة، وذلك في المراسيم الختامية لهذه المسابقات.

. . .

● تقرير موجز عن المعرض الأوللقرآن:

افتتح المعرض الاول للمصاحف الخطية والمطبوعة والكتب الخاصة بعلوم القرآن في طهران، وذلك بمناسبة ايام رمضان المبارك وبرعاية السيد وزير الثقافه والارشاد الاسلامي ولمدة عشرة ايام متتالية، حيث كانت الدعوة عامة للجميع.

وقد أقيم هذا المعرض تحت اشراف معاونية الشؤرن الثقافية المرتبطة بوزارة الثقافة والارشاد الاسلامي وبالتعاون مع هيئة الاعلام الاسلامي وهيئة الاوقاف والشؤون الخيرية وكثير من المهتمين وذوي العسلاقة، و أقيم فسي مُجمعً وأفرينشهاى فرهنگى)، و(هنرى كانون برورش فكرى كودكان ونوجوانان).

وقد عُرض في هذا المعرض ما يقارب من (٢٠٠) عنوان من المصاحف المطبعية، وحوالي الف عنوان من كتب العلوم القرآنية،

وقد طُبع من المصاحف مشة مصحف باللغات الاجنبية، وكذلك لوحات جميلة ونفيسة تعشل جلد المصحف الضارجي وبالالوان الزاهية.

وقد احتى هذا المعرض على اقسام مختلفة، منها:

ا ـ قسم المصاحف الخطية، والذي عُرضت فيه المصاحف الخطية من القرن العاشر الهجري وحتى القرن الرابع عشر منه. وقد كانت هذه المصاحف مُذهبة وتحتوي على إطارات جميلة وجداول في بعض المصاحف، واشكال هندسية متنوعة، وبعض فواتح السور مُذهبة، وتحتوي على حواش إطارية مختلفة وجلود متينة مكبوسة ومضغوطة.

Y - قسم المصاحف المطبوعة، والتي عُرضت فيه بعضٌ من المصاحف المطبوعة بالمطابع الحجرية وحتى الأوفست، والطباعة العادية ذات اللون الواحد، والمطبوعة بالالوان المختلفة وبابعاد متبانية (جيبي؛ رقعي؛ وزيري؛ رحلي؛ ورحلي كبير)، وبالخطوط النسخ، الثلث والكوفي من القرن الثالث وحتى الوقت الحاضر.

٣ ـ والقسم الآخر من المعرض والذي كان مورد استحسان المرتادين من مختلف

طبقات المجتمع كالطلاب والاساتذة وعموم الافسراد، هو قسم الكمهيوتر الذي وُظُف لخدمة الاعمال الطباعة الخاصة بالقرآن والحديث. وقد اطلاع الحاضرون على كيفية الاستفادة من اجهزة الكامبيوتر في تدوين القرآن والحديث، والمعجم الموضوعي للقرآن. وقد حُفِظَت معظم كلمات القرآن في اجهزة الكامهيوتر، بحيث يمكن للمختصين ان يطلعوا على الاحاديث المختلفة للائمة المعصومين (ع) حول كلمة ما من كلمات القرآن بمجرد انتخاب تلك الكلمة.

بالاضافة الى ذلك، فقد كان لنظام الكامهيوتر القدرة الفائقة على البحث عن اي كتاب في اي مكتبة، تختص بالقرآن، وباسرع وقت ممكن.

وقد عُرض (المعجم الموضوعي للقرآن) (تبيان ٢) وهو أحد الاعمال المنجزة من قبل مركز الثقافة والمعارف القرآنية والمرتبط بمكتب الاعلام الإسلامي في قم، عُرض أمام أنظار المشاهدين والمهتمين.

وبالمناسبة فقد تمت الاستفادة من الآيات والسور القرآنية والتي احتاج اليها المسراجعون حيث خُسزِنت في ذاكسرة الكامهيوتر كل تلك السور والآيات على هيئة (الكرافيك) مع التنقيط ووضع الحركات من قبل مجموعة الكامهيوتر المسماة (تنزيل)

و(جهاز دانشكاهي) و(جامعة اصفهان الصناعية).

ومما تجدر اليه الإشارة، انه كانت نُقام على هامش الموض، جلسات في كل يوم من الساعة الشالشة بعد الظهر حول القرآن والحديث، شارك فيها عدد من اسائذة الحوزة والجامعة.

* * *

●إقسامسة الدورة العساشسرة للمسابقات الدولية لحفظ وقراءة القرآن الكريم

اقيمت في طهران الدورة العاشرة للمسابقات الدولية لحفظ وقراءة القرآن الكريسم. وقد شارك في هذه الدورة (۵۵) متسابقاً من (۳۶) قطراً اضافة الى مشاركة حكمين من خارج ايران. بمعية ستة حكام من ايران لغرض التحكيم في هذه المسابقات.

والجدير بالذكر أن سماحة آية الله الخامنئي قائد الثورة الاسلامية كان قد حضر الحفل الختامي لهذه الدورة، رقد ابدى سماحته أعجابه بهذه المسابقة، معرباً عن فرحه وسروره بقوله:

ولقد استطاع المسلمون وببركة الترآن

أخبار قرآنية -

أن يغيروا مجرى التاريخ بل واضحوا مؤسسين للتاريخ البشري عموماً، فأوجدوا المدنيات والحضارات الكبرى، وساهموا في تقدم العلوم كالفلسفة والاخلاق والعديد من العلوم الانسانية الاخرى. وإذا ما ازداد أنس وتعلق المسلمين بالقرآن، فانهم لا محالة سيمتلكون زمام الدنيا بأيديهم.

واضاف سماحت قائلاً: ان ابواب ومجالات القران قد فُتحت على مصراعيها امام الشعب الايراني ببسركة الشورة الاسلامية، وقد تعرّف شعبنا اليوم على كثير من علوم القرآن التي كانت مغطاة عنهم، وهذا هو العامل الرئيس الذي استطاع به هذا الشعب أن يتحدى القوى الاستكبارية في العالم.

ويجب ان يصل بنا الحال التي تمكن فهم المعاني الترآنية والتعرّف عليها بمجرد سماع الآيات واستيعاب المواعظ والحكم الآلهية التي هي دستور حياتنا.

ان الدعموة الى الاسلام ليست مسالة

بسيطة وعلى المسلمين الحقيقيين أن يعاشروا العلوم القرآنية الحياتية بكل معانيها، وباعتقادي أن مثل هذه المسابقات كفيلة بأن تجعل من المسلمين آذاناً صاغية للحق وداعية للاسلوب الصحيح الذي اختطه لها الله سبحانه وتعالى».

هذا وقد أهديت الى الفائزين بالمرتبة الاولى والثانية والثالثة من كل قسم جوائز كبيرة وذلك من قبل سماحته شخصياً بعد الانتهاء من كلمته، وكالآتى:

الفائز الاول، في قسم القراءة والتلاوة دعبد الباسط امام تومارا، من الفلبين حاز على مُصحف شريف و(٢٠) ليرة ذهبية، مع ميدالية ذهبية خاصة بالمسابقة.

الفائز الثباني، السيد دمحمد عبباسي، من ايبران، حاز على مصحف شريف، مع (٣٠) ليرة ذهبية مع ميدالية فضية.

الفائز الثالث، السيد دياسين السعدي، من الجالية العراقية، فاز بمصحف شريف، و(٢٠) ليرة ذهبية مع ميدالية برونزية.

• •

الفهرسُ العامّ للمُجلّد الرابع من «رسالة القرآن» ١٤١٤هـ (الأعداد: ١٣ – ١٦)

اعداد: محمود الشرقي

أ-الموضوعات *

ب_ الكُتَّابِ *

* رُتَبت الموادّ والأسماء حسب حروف الالفباء.

أدالمواضيع

الأدب القرآني

الصفحة	العدد	الكاتب	الموضوع	م
17	17	عبدالحسين الجرّاح	احسنالقصص	١
14	10	د. محمد فاضلي	جولة مع سيبويه تحت راية القرآن	۲
108	10	الشيخ طالب السنجري	سلام على نوح في العالمين	۲

التفسير والمفسرون

الصفحة	العدد	الكاتب	الموضوع	م
٤٩	١٢	الشيخ محمد هادي معرفة	التفسير نشأته وتطوره (٧)	,
10	10		(^)	٣
٤٢	17	علي الكعبي	منهج السيوري في تفسير الأحكام	٢
٨٥	١٣	السيد علي أشرف	العلوية أمين نصرت: الفقيهة المفسرة	٤
ור	15	د. محمد باقر حجَّتي	في رحاب التفسير (١)	٥
77	10		(Y) » ı »	۱ ٦

دراسات عامّة

الصفحة	العدد	الكاتب	الموضوع	م
101	17	عبدالرزاق حرزالدين	آيات علم الله بين التفسير والكلام	1
10	18	الاستاذ هاشم الموسوي	اضواء حول نظرية الدولة في القرآن	٢
147	١٢	السيد محيي الدين المشعل	البحث القرآني ونظرية الاحتمال	٣
191	1٤	د. محمد ناصري	تأثيرات الوضع المادي على المجتمع	٤
171	17	د. محمد فاضلي	الحرية المنشودة على ضوء القرآن	٥
171	17	عبدالحسين المؤمن	الركائز الأربع في بناء المجتمع القرآني	٦

		•	•	
101	12	السيد جعفر اميري	صفات القائد في القرآن	•
155	1£	الشيخ محمد علي التسخيري	الضمان الاجتماعي بين علي (ع) والقرآن	^
177	1£	د. زهير الأعرجي	العدالة الاجتماعية على ضوء القرآن	۱ ,
181	15	الشيخ محمد مهدي الأصفي	على طريق ذات الشوكة	۱,.
וזרו	١٣	السيد عبدالامير علي خان	علي والقرآن	11
1.5	רו	د. مصطفى الرافعي	القرآن: كتاب الله الخالد	١٢
195	١٣	الاستاذ عزالدين سليم	القرآن: وثبقة تاريخية	15
107	١٣	د. عبدالجبار شرارة	القرآن ومنهج التفكير	١٤
٥٥	12	الاستاذ حسن السعيد	المجتمع القرآني(١): مقوماته، خصائصه	۱۵
154	10	, , ,	« « (۲): خصائصه، معالمه	17
			محاكمة سريعة لأخطاء في ترجمة القرآن:	17
127	רו	عباس أبوسعيدي	آربري وبيكثال نموذجاً	
	}	_	المسؤوليات الفردية والاجتماعية المتقابلة	14
171	רו	الشيخ جعفر الهادي	في القرآن الكريم	
1-9	וו	الشيخ عفيف النابلسي	مع أهل البيت في القرآن	19
77	רו	د. عبدالجبار شرارة	نظرية القرآن في تقنين المجتمع	۲.
		l		

السنن الاجتماعية

الصفحة	العدد	الكاتب	الموضوع	م
177	1£	السيد مهدي شمس الدين	الأمم الغابرة عبرة للأمم الحاضرة	١,
			الانحراف الاجتماعي ومعالجته على ضوم	۲
**	10	د. زهير الأعرجي	النظرية القرآنية	
			دور التدبير الالهي في حركة المجتمع	٣
1-9	١٣	الشيخ محمد مهدي الأمنفي	والتاريخ: قراءة قرآنية	
179	1£	علي نظري منفرد	علل تكامل المجتمع وانحطاطه	٤

			ا نظام العقوبات: دراسة مقـارنة بين النظرية	٥	I
49	١٦	د. زهير الأعرجي			

علوم القرآن

الصفحة	العدد	الكاتب	الموضوع	م
10	١٦	السيد احمد ميرعمادي	آية اللبل: هل هي منسوخة ؟	١
۱۱ ۱۱	17	د. رشید بلحبیب	اعجاز القرآن والاطار البياني	۲
79	١٦	السيد محيي الدين المشعل	علوم قرآن: رأي في المنهج والتجديد	7
٤١	١٢	السيد مالك الموسوي	قصة آبة: المخلفون والعزلة الخانقة	٤
***	17		= = : المعركة الأصعب	٥
l 11	10	, , ,	= = : المودّة الخاطئة	٦
"	۱۳	السيد سلام زين العابدين	المكي والمدني: الضوابط والمعطيات	٧

فقه القرآن

الصفحة	العدد		الكاتب		الموضوع	م
YY	17	يي اليزدي	ين الطباطبا	السيد حس	في الحيض ووجوب اعتزال النساء	١
٧٣	10	,	•	,	في الصيام وفرووضه	۲
170	15	•	•	•	في نكاح المسلم بغير المسلمة والعكس	٢

كتاب العدد

الصفحة	العدد	عرض وتقديم	الموضوع	٩
			آخر محاولات الاستشراق لتشويه القرآن	١
175	17	جلال الأنصاري	الكريم (محاولة جاك بيرك)	

119	10	جلال الأنصاري	مذاهب التفسير الاسلامي لجولد زيهر منهج الحضارة الانسانية في القرآن لمحمد سعيد رمضان البوطي	۲	l
			منهج الحضارة الانسانيـة في القرآن لمحمد	٢	l
199	15	,	سعيد رمضان البوطي		

كلمة الرسالة

الصفحة	العدد	الكاتب	الموضوع	م
Y	רו	التحرير	تعالوا نتعاون على البر والتقوى	1
٧	10	,	العقل في منطق الوحي	۲
٥١	16	,	فلندافع عن حريم انسانية الانسان	٢
•	۱۳	,	فلنهاجر!	٤

مفاهيم قرآنية

الصفحة	العدد	الكاتب	الموضوع	٩
٥٢	דו	محمد على النجدى	الاستعادة في القرآن الكريم	١
90	17	الاستاذ حسن السعيد	الاشاعة: رؤية قرآنية	7
74	10	الاستاذ محمد تقي فرجي	الدين والسياسة: رؤية قرآنية	٢
٥١	17	الشيخ محمد مهدي الأصفي	الشورى في القرآن والعديث	٤
٥٥	10	السيد محيي الدين المشعل	الهداية القرآنية	٥

منتدى الرسالة

الصفحة	العدد	اعداد	الموضوع	٩
7-7	١٣	السيّد علي اشرف	اخبار فرآنية	١,
174	דו	التحرير) ,	۲

			تقرير عن المؤتمس الخامس لعلوم ومفاهيم	
147		التحرير	القرآن الكريم	
١٨٢	17	محمود الشرقي	الفهرس العام للمجلد الرابع 1218هــ	٤

ملفات خاصة أ: ملف رحبل آية الله العظمى السيّد الكلپايكاني «قدّس سرّه»:

الصفحة	العدد	الموضوع	
٦	18	وا اسفاً على رحيل صائن تخوم القرآن	1
٧	n	المصاب الجلل	۲
٨	מ	مكتب المرجع الراحل ينعى الفقيد السعيد(رض)	٣
٩	b	قائد الثورة الاسلامية السيّد الخامنثي يصدر بياناً تأبينيّاً	٤
11	מ	بيان سماحة آية الله العظمى الشيخ العراقي	٥
١٢	,	دارالقرآن الكريم تصدر بياناً تابينياً	٦
١٣	מ	لقطات سريعة على هامش المصاب الجلل	٧
79	,	بقيّ السلف: بقلم الشيخ كريمي جهرمي	^
٤٧	,	النص الكامل لوصية المرجع الراحل وتدّس سرّه الشريف،	٩

ب: ملف القرأن... والمجتمع

الصقحة	العدد	الموضوع	
10	18	أضراء حول نظرية الدولة في القرآن	`
177	,	الأمم الغابرة عبرة للأمم الحاضرة	
191	,	تأثيرات الوضع المادي على المجتمع	٣

101	»	صفات القائد في القرآن	٤
177	n	الضمان الاجتماعي بين علي(ع) والقرآن	٥
177	»	العدالة الاجتماعية على ضوء القرآن	٦
179	n a	علل تكامل المجتمع وانحطاطه	٧
٥٥	ν	المجتمع القرآني(١): مقوّماته، خصائصه	٨
٧٢	מ	نظرية القرآن في تقنين المجتمع	٩
			L

ب-الكتّاب

العدد والصقحة	الكاتب	العدد والصفحة	الكاتب
177:18	التسخيري؛ محمد علي	181:17	الأصفي؛ محمدمهدي
47:17	الجرّاح؛ عبدالحسين	1-9:10	
71:17	حجّتي؛ محمّد باقر	61:17	
77:10		A0:1T	أشرف؛ علي
109:17	حرزالدين؛ عبدالرزاق	T+Y:\T	
1.7:17	الرافعي؛ مصطفى	\TT:\£	الأعرجي؛ زهير
10:17	السعيد؛ حسن	٧٧:١٥	
00:1£	, ,	A9:17	
157:10	, ,	101:1£	أميري؛ جعفر
11:14	سلام زين العابدين	199:17	الأنصاري؛ جلال
1.7:10	السنجري؛ طالب	179:10	, ,
107:17	شرارة؛ عبدالجبار	רו:יזרו	, ,
٤١:٦٧	, ,	11:17	بلحبيب؛ رشيد

			•
19:17		185:17	الشرقي؛ محس
£9:17	معرفة؛ محمد هادي	170:17	الطباطبائي البزدي؛ حسين
10:10	. , .	YT:10	א פב ת
177:18	مهدي شمس الدين	۲۷:۱٦	» » »
٤١:١٢	الموسوي؛ مالك	127:17	عباس أبوسعيدي
11:10	, ,	197:17	عزاً المعين سليم
77:17		177:17	علي خان؛ عبدالأمير
10:16	الموسوي؛ هاشم	97:10	فاضلي؛ محمد
70:17	ميرعمادي؛ أحمد	181:17	e et
1-1:17	النابلسي؛ عفيف	٦٧:١٥	فرجي؛ محمد نقي
31:18	ناصري؛ محمد	79:18	كريمي جهرمي؛ علي
70:17	النجدي؛ محمد علي	٤٢:١٦	الكعبي؛ علي
179:16	نظري منفرد؛ علي	רו:וזו	المؤمن؛ عبدالحسين
171:10	الهادي؛ جعفر	147:17	المشعل؛ محيي الدين
		00:10	, ,

ينويه واستبراك

وردتنا من سماحة الشيخ علي كرمي جهرمي بعض الاستدراكات، حول مقاله المعنون: وبقيّة السلف، المنشور في العدد (١٤) من رسالة القرآن... وهي:

١- جاء في ص: ٣٠، السطر الثاني ووقد نقل السيد المرجع الفقيد: إنّي كنت معه في واحدة من اسفاره...ه
 وعلى ماييدو أن المرجع الفقيد(ره) لم يكن برفقة السيّد والده في تلك الحادثة.

٧ ـ ص: ٣٥ سقط سهواً موضوع آثار الراحل الفقيد (قدّس سرّه).

٣-جاء في ص: ٦٦، السطر الثاني عشر: «وعلى ماورد في بعض كتب التراجم كان له ثلاثة دروس لتدريس
 الاصول وتدريسان في الفقه، والصحيح «كان له ثلاثة دروس: درس في الاصول وتدريسان في الفقه».

4- ورد في ص٠٠، السطران قبل الأخير: «وجدير بالذكر أن سيدنا المرجع (رضوان الله عليه) كان يقيم الجماعة بنفسه في هذا المسجد خصوصاً في شهر رمضان المبارك...، والأصبح: «... كان يقيم الجماعة بنفسه في خصوص شهر رمضان المبارك...».